

敬啟者:

S5-2019/20

學校滙訊 (10月)

日期 內容

I 宣佈:

10.11 (日) 明愛賣物會: 因應社會狀況之不穩定,本年度的明愛賣物會將由各明愛社區中心或堂區舉辦。本校將參與由明愛牛頭角社區中心舉辦之賣物會,地點為九龍牛頭角安德道一號2樓。

II 活動:

- 4 - 8.11 宗教周:** 學校將舉行一連串活動,當中包括服務學習活動、講座及標語創作比賽等。一如往年,於 **7.11 (四)** 及 **8.11 (五)** 兩天的午膳時間(12:05 - 13:15),將在學校禮堂舉行慈善義賣活動,所籌得之善款將全數捐助香港明愛。現誠邀 貴家長參與義賣活動,並慷慨解囊,共襄善舉。
- 11 - 15.11 共融周:** 學校於周內將舉行各項活動,當中包括講座、工作坊及攤位遊戲等,以推廣關愛文化及讓學生透過活動培育互相的同理心。

III 學校推廣活動:

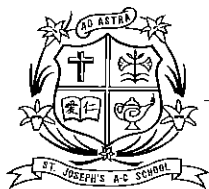
- 2.11 (六) 08:15 - 12:50 聖若瑟英文中學 STEM 推廣計劃:** 學校將於當天舉行「SJACS MILE-SJACS 萬理通」電動紙飛機飛行比賽 2019/2020,對象為區內或跨區的小六學生。
- 15.11 (五) 13:00 - 15:00 小六開放日:** 學校將邀請區內小學學生到校參觀,當天第1-6節課堂照常,學生的放學時間為12:05,工作人員除外,當天所有課外活動暫停。
- 16.11 (六) 09:30 - 12:45 小六升中講座暨模擬面試:** 對象為區內小五、小六學生及家長,當天已安排兩場講座,由資深廣播節目主持人麥潤壽先生主講「親子溝通」及本校校長潘永強先生主講「選校策略與學校介紹」,歡迎各區小學家長蒞臨參與,有關詳情請留意學校網頁。
- 23.11 (六) 09:00 - 13:00 中一家長日:** 中一級上學期測驗成績表於當天派發,詳情請留意稍後發出之通告。

IV 假期:

18.11 (一) 學校假期: 開放日後假期,學生毋須回校上課。

V 每月英雄榜(學生獲獎記錄):

主辦機構/組別	比賽名稱/項目	獎項	得獎學生名單
校外			
Ministry of Knowledge Economy of Korea & Korea Institute of Robot Industry Advancement	International Robot Contest 2019 (Korea)	3 rd Runner Up	Yue Kwok Wai Wesley 3531 Lau Chun Yin 4427 Ng Ka Yan 4429 Lee Lok Hin 5116
校內			
數學科	24	第一名	鄭金煜 4402
		第三名	李焯曦 2516
		第二名	歐卓峰 4101
		第四名	范皓強 2305



VI 10月各科實際教學進度及家課記錄:

6 A	Chinese Lang.	與青年談中國文化 閱讀理解測驗兩次 卷三練習一次 默書兩次 作文一篇
	English Lang.	Paper 1 – Reading - Oxford Advanced HKDSE Practice Papers Set 4 - Newspaper cutting 1, 2 Paper 2 – Writing - Oxford Advanced HKDSE Practice Paper Set 5 Paper 3 – Listening - Oxford Advanced HKDSE Practice Paper Set 4 Paper 4 – Speaking Exam practice on group interaction and individual response
	Mathematics	Chapter 1 and Chapter 2
	PE	體能測驗
6 B	Chinese Lang.	講授課文<與青年談中國文化> 作文 2 次 評估 2 次 卷三練習 1 次 閱讀理解練習 1 次
	English Lang.	Paper 1 - Reading 1. Oxford Advanced HKDSE Practice Paper Set 4 2. Newspaper Cutting 1, 2 3. Supplementary reading exercise (HKCEE) Paper 2 - Writing 1. Oxford Advanced HKDSE Practice Paper Set 5 Paper 3 - Listening and Integrated Skills 1. Oxford Advanced HKDSE Practice Paper Set 4 Paper 4 - Speaking 1. Practice on group interaction and presentation 2. Group Interaction for SBA (Print fiction)
	PE	體能測驗
6 C	Chinese Lang.	1 2016 DSE 卷一講解 2 講讀課文: 《與青年談中國文化》 3 卷一(閱讀)測驗 1 次 4 卷二(作文) 2 篇 5 卷三(綜合)練習 1 次 6 卷四(說話)練習 4 次
	English Lang.	Paper 1 – Reading - Oxford Advanced HKDSE Practice Papers Set 4 - News Article 2 Paper 2 – Writing - Oxford Advanced HKDSE Practice Papers Set 5 (Part A) Paper 3 – Listening and Integrated Skills - Oxford Advanced HKDSE Practice Papers Set 4 Paper 4 – Speaking/SBA - Oxford Advanced HKDSE Practice Papers Set 3 IP & GI
	Mathematics	Chapter 2.4, formula of Sum to Infinity of a Geometric Sequence
6 D	Chinese Lang.	1. 講讀: 《與青年談中國文化》 2. 作文及講評各一次 3. 卷三講評一次



		4. 小組討論兩次 5. 背默《唐詩三首》、《宋詞三首》、《六國論》、《勸學》、《師說》 6. 評估一次
	English Lang.	Paper 1 – Reading 1. Oxford Advanced HKDSE Practice Papers Set 4 2. South China Morning Post newspaper 3. 'Pay it Forward' by Catherine Ryan Hyde Paper 2 – Writing 4. Oxford Advanced HKDSE Practice Paper Set 5 Paper 3 – Listening and Integrated Skills 1. Oxford Advanced HKDSE Practice Paper Set 4 Paper 4 – Speaking/SBA 1. Oxford Advanced HKDSE Practice Paper Set 3 IP & GI
	Mathematics	Up to Ch 2.5 Applications of Geometric Sequences and Their Summation
F6 Elective	Math (M2)	Chapter 9.7, Application of Indefinite Integral
	Biology	E1-2
	Chemistry	Ch51 Rate equatoin Ch52 Activation energy Ch53 Catalysis and industrial processes
	Chinese History	講授乙部：單元三（課題四，第一、二節） 工作紙：對外關係 小測 3 次
	Economics	Elective 1 Textbook p.1-19, Revision of Macroeconomics quizzes on Paper 1 and 2
	ERS (DSE)	商業倫理
	Geography	天氣與氣候單元 9.2-9.5 課業：筆記 家課：城市考察報告
	History	日本現代化 (20 世紀上半葉) / 軍國主義之成因 / 軍國主義的影響 三題資料題 及一題論述題
	ICT / CL	必修二第 15 章
	Physics	Chapter 2 Towards the Modern Atomic Model (II) Atomic spectra and Bohr's model

此致
貴家長



聖若瑟英文中學校長

潘永強

謹啟

二零一九年十月二十八日

註：家長須於 10 月 30 日(三)或之前透過 eClass Parents App 家長手機應用程式簽妥回條。

【10 月份學校匯訊 - 回條 (S5-2019/20)】



逕覆者：頃接 貴校 10 月份學校匯訊專函，並已獲悉

I	II	III	V	V	VI
宣佈事項	11 月份 活動及假期	學校推廣活動	假期	每月英雄榜 (學生獲獎記錄)	各科實際教學進度及 家課記錄

之有關細節安排及會加以配合。

此覆
聖若瑟英文中學 潘永強校長

家長簽名： _____
家長姓名： _____ 先生/女士
日期： _____ 2019 年 _____ 月 _____ 日

學生姓名： _____
班 號： _____