



敬啟者:

S5-2019/20

學校匯訊 (10月)

日期 內容

I 宣佈:

10.11 (日) 明愛賣物會: 因應社會狀況之不穩定,本年度的明愛賣物會將由各明愛社區中心或堂區舉辦。本校將參與由明愛牛頭角社區中心舉辦之賣物會,地點為九龍牛頭角安德道一號2樓。

II 活動:

- 4-8.11 宗教周:** 學校將舉行一連串活動,當中包括服務學習活動、講座及標語創作比賽等。一如往年,於**7.11 (四)**及**8.11 (五)**兩天的午膳時間(12:05-13:15),將在學校禮堂舉行慈善義賣活動,所籌得之善款將全數捐助香港明愛。現誠邀 貴家長參與義賣活動,並慷慨解囊,共襄善舉。
- 11-15.11 共融周:** 學校於周內將舉行各項活動,當中包括講座、工作坊及攤位遊戲等,以推廣關愛文化及讓學生透過活動培育互相的同理心。

III 學校推廣活動:

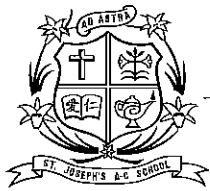
- 2.11 (六) 08:15-12:50** **聖若瑟英文中學 STEM 推廣計劃:** 學校將於當天舉行「SJACS MILE-SJACS 萬理通」電動紙飛機飛行比賽2019/2020,對象為區內或跨區的小六學生。
- 15.11 (五) 13:00-15:00** **小六開放日:** 學校將邀請區內小學學生到校參觀,當天第1-6節課堂照常,學生的放學時間為12:05,工作人員除外,當天所有課外活動暫停。
- 16.11 (六) 09:30-12:45** **小六升中講座暨模擬面試:** 對象為區內小五、小六學生及家長,當天已安排兩場講座,由資深廣播節目主持人麥潤壽先生主講「親子溝通」及本校校長潘永強先生主講「選校策略與學校介紹」,歡迎各區小學家長蒞臨參與,有關詳情請留意學校網頁。
- 23.11 (六) 09:00-13:00** **中一家長日:** 中一級上學期測驗成績表於當天派發,詳情請留意稍後發出之通告。

IV 假期:

18.11 (一) 學校假期: 開放日後假期,學生毋須回校上課。

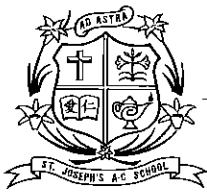
V 每月英雄榜(學生獲獎記錄):

主辦機構/組別	比賽名稱/項目	獎項	得獎學生名單
校外			
Ministry of Knowledge Economy of Korea & Korea Institute of Robot Industry Advancement	International Robot Contest 2019 (Korea)	3 rd Runner Up	Yue Kwok Wai Wesley 3531 Lau Chun Yin 4427 Ng Ka Yan 4429 Lee Lok Hin 5116
校內			
數學科	24	第一名	鄭金煜 4402
		第三名	李焯曦 2516
		第二名	歐卓峰 4101
		第四名	范皓強 2305



VI 10月各科實際教學進度及家課記錄:

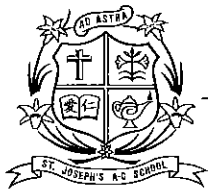
班別	科目	已完成教學進度/課業
2 A	Chinese Lang.	完成講讀課文及工作紙:《歡你一朶花》。 完成講讀課文:《差不多先生傳》。 完成《桃花源記》默書二。 完成作文一及閱讀紀錄<委屈>。
	Chinese (Putonghua)	完成朗讀第二課課文及詞語。
	English Lang.	Paper 1 – Reading - Longman English Spark Unit 1 Paper 2 - Writing - Writing a Film Review Paper 3 – Listening - Junior Oxford Advanced Listening Unit 1 Paper 4 – Speaking - Social issue : Poverty - Group discussion and individual response
	Mathematics	Complete Chapter 2.3B
	Chinese History	隋代速亡; 貞觀之治
	Religious Studies	單元一及單元二
	Integrated Humanities	Content – Life of Chinese Nationals (the differences between the lives of urban and rural residents) - Farming and Farming Problem Homework and classwork – 1. Textbook (Life of Chinese Nationals) P.5-18 Textbook (Food Problem) P.4-11 2. Learning Task Book Unit 2 3. Homework Book, Unit 2 4. Dictation 1 and Dictation 2
	Integrated Science	Textbook S7.2-7.4 Workbook S7.2-7.4
	PE	跳高, 短跑
	Visual Arts	素描、構圖與空間(鉛筆素描:繪畫用品/勞作用品/設計用品)
2 B	Chinese Lang.	單元一《歡你一朶花》及單元二《差不多先生》; 文言文教材兩篇; 作文兩篇
	Chinese (Putonghua)	完成朗讀第二課課文及詞語。
	English Lang.	Paper 1 – Reading - Longman English Spark Unit 1 Paper 2 - Writing - Writing a Film Review Paper 3 – Listening - Junior Oxford Advanced Listening Unit 1 Paper 4 – Speaking - Social issue : Poverty - Group discussion and individual response
	Mathematics	Up to Chapter 2 (2.3B) / Up to Ex 2E
	Chinese History	隋的一統全國 / 隋的速亡 / 唐朝的建立與貞觀之治 / 武后代唐與開元之治 作業 (頁 2,3,5,6,8 至 11,13 及 14)
	Religious Studies	單元一及單元二
	ICT / CL	1.Drawing and variables in Scratch 2.Iterative development
	Integrated Humanities	Homework Book p.4-12, Learning Task Book p.1-5, Integrated Geography p.4-13 (except



		p.8-9)
	Integrated Science	Textbook S7.2-7.4
	PE	跳高, 短跑
	Visual Arts	素描、構圖與空間(鉛筆素描: 繪畫用品/勞作用品/設計用品)
2 C	Chinese Lang.	講讀課文及工作紙: 《獻您一束花》《差不多先生傳》 小測《桃花源記》1 次 實用文---啓事通告及騰正 閱讀紀錄 1 篇 騰文 1 次
	Chinese (Putonghua)	完成朗讀第二課課文及詞語。
	English (S & I)	Booklet (Lesson 1-4)
	Mathematics	Complete Chapter 2.3B
	Chinese History	隋代速亡; 貞觀之治
	Religious Studies	單元一及單元二
	ICT / CL	1.Drawing and variables in Scratch 2.Iterative development
	Integrated Humanities	Content – Life of Chinese Nationals (the differences between the lives of urban and rural residents) -F arming and Farming Problem Homework and classwork – 1. Textbook (Life of Chinese Nationals) P.5-18 Textbook (Food Problem) P.4-11 2. Learning Task Book Unit 2 3. Homework Book, Unit 2 4. Dictation 1 and Dictation 2
	Integrated Science	Textbook S7.2-7.4 Workbook S7.2-7.4
	Music	1. Chords and triads 2. Compose the accompaniment for a given melody based on triads.
PE	跳高, 短跑	
	Visual Arts	素描、構圖與空間(鉛筆素描: 繪畫用品/勞作用品/設計用品)
2 D	Chinese Lang.	已授課文: 《獻你一束花》、《差不多先生傳》 實用文練習: 啓事 作文 1 次 詞彙 1 次 閱讀紀錄 1 次 默書 3 次(《桃花源記》3-5 段)
	Chinese (Putonghua)	完成朗讀第二課課文及詞語。
	English Lang.	Reading Longman English Edge Textbook Unit 1 – Great storytelling Vocabulary Grammar: Passive voice, Comparative and superlative Writing Writing a movie review Listening Junior Oxford Advanced Listening Unit 1
	English (S & I)	Booklet (Lesson 1-4)
		Social issues: poverty In-class group discussion
	Mathematics	Complete Chapter 2.3B Factorization by grouping termsmethod
	Chinese History	隋的一統全國 / 隋的速亡 / 唐朝的建立與貞觀之治 / 武后代唐與開元之治



		作業 (頁 2,3,5,6,8 至 11,13 及 14)
	Religious Studies	單元一及單元二
	ICT / CL	1.Drawing and variables in Scratch 2.Iterative development
	Integrated Humanities	Content: 1.Consumption modes of Chinese residents in urban and rural areas (Textbook M24 pg. 11-13) 2. Traditional festivals in the modern society (Textbook M24 pg. 14-18) 3. Farming activities and farming system (Learning Taskbook (A) pg.1-2, Textbook, pg. 1-7) 4. Types of farming (Learning Taskbook (A) pg. 3-4, Textbook C3, pg.10-11 5. Administrative Regions in China (Homework Book pg. 1-3) Homework: 1. Homework Book (A) P.4-6, 8-12 2. Book Report (on Geography books) 3. 3 Online exercise (Food Problem)
	Integrated Science	Textbook S7.2-7.4 Workbook S7.2-7.4
	PE	跳高, 短跑
	Visual Arts	素描、構圖與空間(鉛筆素描: 繪畫用品/勞作用品/設計用品)
2 E	Chinese Lang.	<ul style="list-style-type: none"> · 講讀課文及工作紙: 《獻你一束花》、《世說新語兩則》、《差不多先生傳》 · 校本文言文: 《自相矛盾》、《扁鵲見桓公》 · 作文: 《一個_____的服務員》 · 謄文: 《_____尋回記》 · 實用文: 啓事 · 默書 3 次 · 閱讀紀錄 2 次 · 詞彙第 11-25
	English Lang.	Paper 1 – Reading - Longman English Edge Unit 1 - Step-up Reading: “Steve Jobs and the Story of Apple” Paper 2 – Writing - Writing a film review Paper 3 – Listening - Junior Oxford Advanced Listening Unit 1 Paper 4 – Speaking - Social issue : Poverty - Group discussion and individual response
	English (S & I)	Booklet (Lesson 1-4)
	Mathematics	Complete Chapter 2.3B Factorization by grouping terms method
	Chinese History	隋代速亡; 貞觀之治
	Religious Studies	單元一及單元二
	ICT / CL	1.Drawing and variables in Scratch 2.Iterative development
	Integrated Humanities	Content – Unit 1: Life of Chinese Nationals Unit 2: Food Problem Homework and classwork – 1. “Exploring Life and Society” Textbook, Module 24, pg. 10-18 2. “Interactive Geography” Textbook, C, pg. 4-7, 10-13 3. Learning Task Book, pg.1-5 4. Homework Book, pg. 4-6, 9-12 5. Dictation 3 times
	Integrated Science	Textbook S7.2-7.4



		Workbook S7.2-7.4
Music		1. Chords and triads 2. Compose the accompaniment for a given melody based on triads.
PE		跳高, 短跑
Visual Arts		素描、構圖與空間(鉛筆素描: 繪畫用品/勞作用品/設計用品)

此致
貴家長

聖若瑟英文中學校長



謹啟

二零一九年十月二十八日

註: 家長須於 10 月 30 日(三)或之前透過 eClass Parents App 家長手機應用程式簽妥回條。

【10 月份學校匯訊 - 回條 (S5-2019/20)】

逕覆者: 頃接 貴校 10 月份學校匯訊專函, 並已獲悉

I	II	III	V	V	VI
宣佈事項	11 月份 活動及假期	學校推廣活動	假期	每月英雄榜 (學生獲獎記錄)	各科實際教學進度及 家課記錄

之有關細節安排及會加以配合。

此覆
聖若瑟英文中學 潘永強校長

家長簽名: _____
 家長姓名: _____ 先生/女士
 日期: _____ 2019 年 _____ 月 _____ 日

學生姓名: _____
 班 號: _____