



敬啟者:

S5-2019/20

學校匯訊 (10月)

日期 內容

I 宣佈:

10.11 (日) 明愛賣物會: 因應社會狀況之不穩定,本年度的明愛賣物會將由各明愛社區中心或堂區舉辦。本校將參與由明愛牛頭角社區中心舉辦之賣物會,地點為九龍牛頭角安德道一號2樓。

II 活動:

- 4-8.11 宗教周:** 學校將舉行一連串活動,當中包括服務學習活動、講座及標語創作比賽等。一如往年,於7.11(四)及8.11(五)兩天的午膳時間(12:05-13:15),將在學校禮堂舉行慈善義賣活動,所籌得之善款將全數捐助香港明愛。現誠邀貴家長參與義賣活動,並慷慨解囊,共襄善舉。
- 11-15.11 共融周:** 學校於周內將舉行各項活動,當中包括講座、工作坊及攤位遊戲等,以推廣關愛文化及讓學生透過活動培育互相的同理心。

III 學校推廣活動:

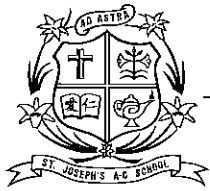
- 2.11 (六) 08:15-12:50** 聖若瑟英文中學 STEM 推廣計劃: 學校將於當天舉行「SJACS MILE-SJACS 萬理通」電動紙飛機飛行比賽2019/2020,對象為區內或跨區的小六學生。
- 15.11 (五) 13:00-15:00** 小六開放日: 學校將邀請區內小學學生到校參觀,當天第1-6節課堂照常,學生的放學時間為12:05,工作人員除外,當天所有課外活動暫停。
- 16.11 (六) 09:30-12:45** 小六升中講座暨模擬面試: 對象為區內小五、小六學生及家長,當天已安排兩場講座,由資深廣播節目主持人麥潤壽先生主講「親子溝通」及本校校長潘永強先生主講「選校策略與學校介紹」,歡迎各區小學家長蒞臨參與,有關詳情請留意學校網頁。
- 23.11 (六) 09:00-13:00** 中一家長日: 中一級上學期測驗成績表於當天派發,詳情請留意稍後發出之通告。

IV 假期:

18.11 (一) 學校假期: 開放日後假期,學生毋須回校上課。

V 每月英雄榜(學生獲獎記錄):

主辦機構/組別	比賽名稱/項目	獎項	得獎學生名單
校外			
Ministry of Knowledge Economy of Korea & Korea Institute of Robot Industry Advancement	International Robot Contest 2019 (Korea)	3 rd Runner Up	Yue Kwok Wai Wesley 3531 Lau Chun Yin 4427 Ng Ka Yan 4429 Lee Lok Hin 5116
校內			
數學科	24	第一名	鄭金煜 4402
		第三名	李焯曦 2516
		第二名	歐卓峰 4101
		第四名	范皓強 2305



VI 10月各科實際教學進度及家課記錄:

班別	科目	已完成教學進度/課業
1 A	Chinese (Putonghua)	完成朗讀第二課課文及詞語。
	English Lang.	Reading Spark Textbook Unit 1 Reading passages Grammar: Present tense, past tense, adverbs and adverbial phrases of frequency Vocabulary and passage dictation Writing Writing a blog entry (1st term test) Listening Oxford Advanced Listening Unit 2 Speaking Preparing for a short play about bullying
	Religious Studies	第二課 人與天主相遇
	Integrated Humanities	Content – Unit 1: How to manage your money and be a wise consumer Homework and classwork – 1. Learning Task Book, Unit.1, pg. 8-13 2. Homework Book, Unit 1, pg. 2 3. Dictation 3 times
	Integrated Science	Textbook and Workbook Ch. 1.2-1.4
	PE	sit-up test
	Visual Arts	素描(習作: 水果與立方體)
1 B	Chinese Lang.	單元一《楊修之死》及《董永賣身》，文言文教材三篇；作文兩篇；單元一聆聽練習
	Chinese (Putonghua)	完成朗讀第二課課文及詞語。
	English Lang.	Reading Spark Textbook Unit 1 Reading passages Grammar: Present tense, past tense, adverbs and adverbial phrases of frequency Vocabulary and passage dictation Writing Writing a blog entry (1st term test) Listening Oxford Advanced Listening Unit 2 Speaking Preparing for a short play about bullying
	Mathematics	Complete Chapter 2.
	ICT / CL	Up to Chinese Input Method Chapter 2 / Up to Ex 2
	Integrated Humanities	Content – Unit 1: How to manage your money and be a wise consumer Homework and classwork – 1. Learning Task Book, Unit.1, pg. 8-13, 15-17 2. Homework Book, Unit 1, pg. 1-3 3. Dictation 3 times
	Integrated Science	Textbook and Workbook Ch. 1.2-1.4
	PE	sit-up test
Visual Arts	素描(習作: 水果與立方體)	
1 C	Chinese Lang.	講授課文及工作紙:《楊修之死》、《董永賣身》 校本文言文《貓捕雀》、《埋兩頭蛇》、《狼》 實用文: 啓事一則 默書一次



		作文一篇 詞彙二十個 閱讀紀錄一篇
	Chinese (Putonghua)	完成朗讀第二課課文及詞語。
	English Lang.	Reading Spark Textbook Unit 1 Reading Passages Grammar: present tense, past tense, adverbs and adverbial phrases of frequency Vocab & Passage Dictation Writing Writing a blog entry (1st term test) Listening Oxford Advanced Unit 2 Speaking Discussion on social issues
	English (S & I)	Booklet (Lesson 1-3)
	Mathematics	Textbook 1.3-2.3, Assignment 1.3, 2.2
	Religious Studies	第二課 人與天主相遇
	ICT / CL	Up to Chinese Input Method Chapter 2 / Up to Ex 2
	Integrated Humanities	Content – Unit 1: How to manage your money and be a wise consumer Homework and classwork – 1. Learning Task Book, Unit.1, pg. 8-13, 15-17 2. Homework Book, Unit 1, pg. 1-3 3. Dictation 3 times
	Integrated Science	Textbook and Workbook Ch. 1.2-1.4
	PE	sit-up test
	Visual Arts	素描(習作: 水果與立方體)
1 D	Chinese Lang.	<ul style="list-style-type: none"> · 講讀課文及工作紙: 《董永買身》、《岳飛之少年時代》 · 校本文言文: 《貓捕雀》、《埋兩頭蛇》、《狼》 · 作文: 《大智若愚的楊修》 · 騰文: 《一位我最尊敬的人物》 · 實用文: 啓事兩則 · 硬筆書法 1 次 · 詞彙第 6-20
	Chinese (Putonghua)	完成朗讀第二課課文及詞語。
	English Lang.	Edge Ch.1: reading passages, grammar (present, past, adverbs, adverbial phrases), passage dictation, writing a blog, discussion on social issues
	English (S & I)	Booklet (Lesson 1-3)
	Mathematics	Chapter 2.3, Number Patterns
	Chinese History	華夏民族的祖先/夏朝的興亡/商朝的盛衰/西周的兩次封建 作業 (頁 11 至 13, 15, 17, 18, 20 至 23)
	ICT / CL	Up to Chinese Input Method Chapter 2 / Up to Ex 2
	Integrated Science	Textbook and Workbook Ch. 1.2-1.4
	Liberal Studies	校本課程 中一級(單元一至三) P.1-4, 6-9 功課: 2 次
	Music	1. Letter names and sol-fa names 2. Recorder playing: Playing the song 'Cuckoo' in 2 parts
	PE	sit-up test
	Visual Arts	素描(習作: 水果與立方體)
1 E	Chinese Lang.	教授課文 <<平民總統孫中山>> 作文一篇連騰正



	閱讀報告 2 次 默書 2 次 實用文 1 次
Chinese (Putonghua)	完成朗讀第二課課文及詞語。
English Lang.	Reading Edge Textbook Unit 1 Reading Passages Grammar: present tense, past tense, adverbs and adverbial phrases of frequency Vocab & Passage Dictation SMART Reader on-line reading scheme Student Standard Junior newspaper Reading Anthology Units 23,3 Writing Writing a blog entry (1st Term Test) Listening Oxford Advanced Unit 1 Speaking Discussion on 'Getting Along with Others'
English (S & I)	Booklet (Lesson 1-3)
Mathematics	Up to Ch 3.1 Algebraic Equations in One Unknown
Religious Studies	第二課 人與天主相遇
ICT / CL	倉頡輸入法 1. 倉頡字母及輔助字形 2. 取碼規則
Integrated Humanities	Content – Unit 1 How to manage your money and be a wise consumer Homework and classwork – Learning Task Book (A) pg. 5-13, 15-17 Homework Book (A) pg.1-3 Dictation 3 times
Integrated Science	Textbook and Workbook Ch. 1.2-1.4
Music	1. Letter names and sol-fa names 2. Recorder playing: Playing the song 'Cuckoo' in 2 parts
PE	sit-up test
Visual Arts	素描(習作: 水果與立方體)

此致
貴家長



聖若瑟英文中學校長

潘永強

謹啓

二零一九年十月二十八日

註: 家長須於 10月30日(三)或之前透過 eClass Parents App 家長手機應用程式簽妥回條。

【10月份學校匯訊 - 回條 (S5-2019/20)】



逕覆者：頃接 貴校 10 月份學校匯訊專函，並已獲悉

I	II	III	V	V	VI
宣佈事項	11 月份 活動及假期	學校推廣活動	假期	每月英雄榜 (學生獲獎記錄)	各科實際教學進度及 家課記錄

之有關細節安排及會加以配合。

此覆
聖若瑟英文中學 潘永強校長

家長簽名： _____
家長姓名： _____ 先生/女士
日期： _____ 2019 年 _____ 月 _____ 日

學生姓名： _____
班 號： _____