

聖若瑟英文中學
二零一七至二零一八年度
周年報告
資優教育組

甲、配合關注事項的活動

目標及策略	執行	成效	下學年的建議及改善措施
培育資優學生 (照顧學習差異) ✦ 支援初中及高中各學科的拔尖/增潤課程，如奧數、寫作等。	各科組在不同範疇推行資優教育 (見附錄)	接近 400 名學生參與資優課程。其中學生於機械人比賽、中、英語朗誦比賽表現突出。	可按本學年計劃繼續推行。

乙、其他活動

目標及策略	執行	成效	下學年的建議及改善措施
推廣本校資優教育 與學校推廣組合作，展出本校資優學生的成就。	已將學生於校外比賽所得的具代表性的獎項於學校概覽及匯訊上顯示。	將學生於校外比賽所得的獎項於學校概覽、校刊、匯訊及學校通訊上顯示。	本組成員一致認為該策略值得繼續推行。
識別資優學生 ✦ 對中一新入學學生及家長進行學生學習興趣問卷調查，搜集學業成績及課外活動等資料，建立人才庫。	已於入學試時收集問卷，並進行分析，整理成人才庫，並已把有關資料分發有關科組負責人。	完成人才庫，有助甄選學生入讀資優教育學院及參與其他資優課程。	可按本學年計劃繼續推行。



<p>協調及參加校外資優培訓及比賽 搜集校外資優教育課程或比賽的資料，協調推薦學生參加。</p> <p>✦ 舉辦機械人設計班或其他課程。</p> <p>✦ 選拔及推薦尖子申請人讀香港資優教育學院。</p>	<p>已推薦學生參加校外數學比賽、科學比賽及其他校外資優課程(見附錄)。</p> <p>機械人設計課程已於上學期 10 月開始，每星期一次，有 30 名中一至中六同學參加。</p> <p>已於 2018 年 1 月推薦共 15 名同學參加資優教育學院的入學甄選。</p>	<p>本年度學生於校際數學比賽及科學比賽表現理想。數學比賽方面，在各校外比賽共獲得 17 個獎項。其中包括 2017 AIMO (港澳杯晉級賽) 銅獎及亞洲國際數學奧林匹克公開賽 2018 亞洲總決賽銀獎。</p> <p>另外本校派出 20 名中五學生參加理工大學舉辦的 Secondary School Mathematics and Science Competition 2017，共獲得 2 個 high distinction、3 個 distinction、2 個 credit 和 7 個 proficiency。</p> <p>學生於本港機械人比賽及國際賽奪得多個獎項。其中包括 VEX IQ Challenge 2018 Hong Kong 獲得 Build Award，第五屆香港機械人格鬥聯盟比賽季軍及 2018 海峽兩岸暨港澳機械人大賽銀獎等。</p> <p>本校推薦的 15 名學生，其中 11 名學生獲香港資優教育學苑取錄。</p>	<p>建議繼續收集學生參與校外比賽所獲的獎項，並主動接觸科組負責人以取得有關獲獎記錄，從而推薦尖子申請人讀香港資優教育學院。</p>
---	---	--	--



丙、財政預算

項目	金額(\$)
初中各科拔尖/增潤班 (包括教材；導師費；課程費用等)	16800
高中各科拔尖/增潤班	122646.28
培育資優學生 (包括課程費用、導師費、比賽費用、材料及物資等)	80246.31
獎品	0
雜項(如文具、壁報、影印、過膠等)	192.6
總計:	219885.19

丁、組員

組長	羅志輝老師		
組員	方美萍老師	梁慧儀老師	湯逸爛老師



附錄：資優教育的三層架構

第一層

各科在課程內加入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力等三大資優教育元素。

第二層 (IIC 認知及情意訓練、研究、溝通技巧等)

範疇	內容	負責人/機構	對象學生	人數	次數	學習成效
高階思維	創意思維課程	Edvenue® Limited	F1E	32	共 2 節課	94%學生認為課程能啟發思考 88%學生覺得課程所教的技巧實用
高階思維	鑑証科學課程	Edvenue® Limited	F2E	32	共 2 節課	96%學生認為課程能啟發思考 96%學生覺得課程所教的技巧實用
領袖培訓	領袖培訓日營	YES Centre	領袖生、候任學生會 會長	30	3 日	課程未完成

第二層 (IID 學科/範疇內容、特殊專門課題、學術性研究)

範疇	內容	負責人/機構	對象學生	人數	次數	學習成效
中文	朗誦 訓練	黃荔芷老師	F1-F5	34	約 15 次	校際朗誦節獲得 29 個獎項(包括 3 個冠軍、1 個亞軍、7 個季軍、15 個優良、3 個良好)。
	議論文寫作訓練	徐焯賢先生	F2	15	4 次	100%學生認為課程對學習中文有幫助 90%學生認為課程能提升寫作的興趣
英文	Debate 訓練	方美萍老師	F1-F5	11	6 次	95%參與學生認為能提升他們運用英語的自信心
	朗誦 訓練	Ms Holroyd Caroline	F1-F6	53	約 10 次	校際朗誦節獲得 24 個 merits 和 2 個 proficiency。
	Drama 訓練	繆秀慧老師	F1-F5	15	約 35 次	在校際話劇節獲得傑出合作獎、傑出舞台獎和 1 名成員獲得傑出演員獎。
	Writing 訓練	麥翠瑩老師	F6	15	12 次	All F.4-6 participants found the enhancement useful in preparing them better for HKDSE.
科技	機械人創作班	曾世豪老師	F1-F6	30	每週一至兩次	參與 VEX IQ Challenge 2018 Hong Kong 獲得 Build Award。 於 MATEROV Challenge 2017 (Hong Kong Region) 獲得第九及第十名。 第五屆香港機械人格鬥聯盟比賽季軍。 2018 海峽兩岸暨港澳機械人大賽銀



						獎。
	應用可再生能源設計課程	羅志輝老師/鄭萬鴻老師	F1 – F5	30	共 5 節課	於 2017 應用可再生能源設計暨競技大賽獲得兩項冠軍、一項一等獎、一項二等獎及一項設計獎
科學	科學比賽訓練	林君謙副校長/羅志輝老師/李雅眉老師	F5	17	共 3 節課	學生參加工工大學舉辦的 Secondary School Mathematics and Science Competition 2017，共獲得 2 個 high distinction、3 個 distinction、2 個 credit 和 7 個 proficiency。
資訊科技	影片製作訓練班	陳志明老師	F4 – F5	40	3 天課程共 9 小時	完成多輯節目，並在校內或經學校網頁播放
	虛擬實境 (VR) 工作坊	鄭萬鴻老師	F3 - F4	20	6 節課共 10 小時	成功創造有關初中綜合科學的遊戲，讓初中學生從遊戲中學習

第三層

本年度 15 名獲提名同學，其中 11 名獲香港資優教育學苑取錄。

