聖若瑟英文中學 二零二一至二零二零二年度 家課安排 <u>中文科</u>

中一級

課業類型	時數*	次數#	批改方式
作文謄改	1小時	每三星期1次	聚焦式
實用文改正	1小時	每三星期1次	略改
實用文寫作	1小時	上下學期各2次	聚焦式
讀文教學工作紙	2小時	每三星期2次	略改
親子獎勵閱讀計畫	1小時	上下學期各3次	略改
閱讀課外書《文化承傳》	2小時	每學期1次	略改
閱讀指定讀物	2小時	每學期1次	略改
專題研習	2小時	每學年1次	聚焦式
默書改正	15 分鐘	每三星期1次	略改
硬筆書法練習	15 分鐘	每兩星期1次	略改
文學評論	2小時	每學年1次	聚焦式

中二級

課業類型	時數*	次數#	批改方式
作文謄改	1小時	每三星期1次	聚焦式
詞彙	1小時	每星期1次	略改
剪報	1小時	每星期1次	略改
工作紙	1小時	每兩星期1次	略改
親子獎勵計畫	1小時	每兩星期1次	略改
閱讀課外書《文化承傳》	1小時	每月1次	略改
閱讀指定讀物	2小時	每學期1次	略改
文學評論	2小時	每學年1次	聚焦式
專題研習	2 小時	每學年1次	聚焦式

中三級

課業類型	時數*	次數#	批改方式
作文謄改	1小時	每三星期1次	聚焦式
詞彙	1小時	每星期1次	略改
工作紙	1小時	每星期1次	略改
親子閱讀計劃	1小時	每星期1次	略改
閱讀指定讀物	2小時	每學期1次	略改



實用文	1小時	每學期6次	聚焦式
專題報告	2 小時	每學期6次	聚焦式

中四級

課業類型	時數*	次數#	批改方式
作文謄正	1 小時	每三星期1次	聚焦式
默書改正	15 分鐘	每兩星期1次	略改
閱讀報告(SBA)	1 小時	全年2次	詳改
工作紙(讀文教學/閱讀理解)	1 小時	每星期1次	略改
閱讀課外書	3 小時	每學期1次	聚焦式
專題研習	1 小時	每學年1次	略改

中五級

課業類型	時數*	次數#	批改方式
作文謄正	1小時	每三星期1次	聚焦式
綜合訓練(家課)	3小時	每三星期1次	聚焦式
閱讀記錄(SBA)	1小時	全學期9次	詳改
工作紙(讀文教學/閱讀理解)	1小時	每星期1次	略改
閱讀課外書	3小時	每學期1次	聚焦式
專題研習	1小時	每學年1次	略改
默書改正	15 分鐘	每兩星期1次	略改

中六級

課業類型	時數*	次數#	批改方式
作文謄正	1小時	每兩星期1次	聚焦式
綜合訓練(家課)	3小時	每兩星期1次	聚焦式
閱讀記錄(SBA)	1小時	全學期1次	詳改
默書改正	15 小時	每兩星期1次	略改
工作紙(讀文教學/閱讀理解)	1小時	每星期1次	略改
閱讀課外書	3小時	每學期1次	聚焦式



Assignment Arrangement Subject: English Language

Forms 1-3

Type of assignment	Time required*	Frequency	Mode of marking
Workbook	30 minutes	1 per cycle	Class answer checking
			& random checking
Grammar Book	30 minutes	1 per 2 cycles	Class answer checking
			& random checking
Composition, correction and pre- &	150 minutes	1 per teaching unit	Intensive marking
post-writing tasks			
Dictation & correction	45 minutes	1 per 4 cycles	Intensive marking
S&I worksheet	30 minutes	1 per 2 cycles	Impression marking
Reading report, news report & movie	30 minutes	1 per cycle	Impression marking
review			
Reading Anthology for elite classes	45 minutes	1 per cycle	Class answer checking
/TSA paper			
Nat Geo RAC e-reading and exercise	60 minutes	1 per 2 cycles	Progress report
			checking

Forms 4-6

Type of assignment	Time required*	Frequency#	Mode of marking
Reading practice	30 minutes	1 per cycle	Class answer checking
Composition, correction and pre- &	210 minutes	2 per teaching unit	Intensive marking
post-writing task			
Listening and integrated task	80 minutes	1 per cycle	Intensive marking
Grammar Book	60 minutes	1 per 2 cycles	Class answer checking
Vocabulary exercise	30 minutes	1 per 4 cycles	Class answer checking
SBA Tasks (e.g. reading and viewing	60 minutes	1 per 2 cycles	Speaking assessment
activities, preparation for			
presentations or discussions, etc.)			
Reading Anthology (F.4-5)	45 minutes	1 per cycle	Class answer checking
Reading & viewing report	60 minutes	1 per 4 cycles	Impression marking
Newspaper cutting	30 minutes	1 per 4 cycles	Impression marking

^{*}Use number of hours or minutes as unit

[#]Every____ week / term/____times every school year



聖若瑟英文中學 二零二一至二零二二年度 家課安排 **數學科**

中一至三級

課業類型	時數*	次數#	批改方式
複習簿	2.5 小時	3/每一周	課堂檢視
功課簿	1.5 小時	2/每三周	詳細批改

中四至六級

課業類型	時數*	次數#	批改方式
複習簿	2 小時	2/每一周	課堂檢視
功課簿	2 小時	2/每三周	詳細批改

中四至中六級 (數學延伸課程)

課業類型	時數*	次數#	批改方式
複習簿	1.5 小時	1/每一周	課堂檢視
功課簿	1.5 小時	1/每兩周	詳細批改

*以小時或分鐘作單位

#每____ 星期 / 學期 / 學年 ____次



聖若瑟英文中學 二零二一至二零二一二年度 家課安排 通識教育科

中一級

課業類型	時數*	次數#	批改方式
課本練習	1 小時	約每周1次	詳細

中二級

課業類型	時數*	次數#	批改方式
課本練習	1 小時	約每周1次	詳細

中四級

課業類型	時數*	次數#	批改方式
資料回應題/DSE 題目	1 小時	每學期 4-6 次	詳細
			給予學生評語及
			跟進
多項選擇題	半小時	每周1次	檢視及評級
預習	0.5 小時	約每學期 4 次	檢視
題型分析練習框架	0.5 小時	約每學期 4 次	批改及評級
框架練習	0.5 小時	約每學期 4 次	批改及評級

中五級

課業類型	時數*	次數#	批改方式
資料回應題/DSE 題目	1 小時	每學期 4-6 次	詳細
			給予學生評語及
			跟進
剪報	1小時	每兩周1次	檢視及評級
預習	0.5 小時	約每學期 4 次	檢視
題型分析練習框架	0.5 小時	約每學期 4 次	批改及評級
框架練習	0.5 小時	約每學期 4 次	批改及評級
獨立專題探究 (下學期底開始)	2 小時	約每兩至三周1次	給學生評語 (口
			頭/書面/電郵)

中六級

=====================================	口士: 由4.少	→/ -> 	#L7/5-1
課業類型	時製*	-	加以 力式



論文	1 小時	整學年最少5次	詳細
			給予學生評語及
			跟進
DSE 題目	1 小時	每學期 4-6 次	詳細
			給予學生評語及
			跟進

*以小時或分鐘作單位

#每___ 星期 / 循環周 / 學期 / 學年 ___次



聖若瑟英文中學 二零二一至二零二二年度 家課安排 普誦話科

中一級

課業類型	時數*	次數#	批改方式
譯寫練習	15 分鐘	每兩星期1次	聚焦式

中二級

課業類型	時數*	次數#	批改方式
譯寫練習	15 分鐘	每兩星期1次	聚焦式

中三級

課業類型	時數*	次數#	批改方式
譯寫練習	15 分鐘	每兩星期1次	聚焦式

*以小時或分鐘作單位

#每____ 星期 / 循環周 / 學期 / 學年 ____次

聖若瑟英文中學 二零二一至二零二二年度 課業安排

中國歷史科

中一級

1 100 4			
課業類型	時數*	次數#	批改方式
作業/預習	1 小時	每星期一次	詳改/網上批改
網上功課	15 分鐘	每星期一次	網上批改
人物評論/評論題	兩小時	每學年兩次	略改

中二級

課業類型	時數*	次數#	批改方式
作業/預習	1 小時	每星期一次	詳改/網上批改
網上功課	15 分鐘	每星期一次	網上批改
人物評論/評論題	兩小時	每學年兩次	略 改

中三級

課業類型	時數*	次數#	批改方式
作業	1 小時	每星期一次	詳改
人物評論/評論題	兩小時	每學年兩次	略 改

中四級

課業類型	時數*	次數#	批改方式
工作紙/評論題	一小時	每星期一次	詳 改

中五級

課業類型	時數*	次數#	批改方式
工作紙/評論題	一小時	每星期一次	詳 改

中六級

課業類型	時數*	次數#	批改方式
工作紙/評論題	一小時	每星期一次	詳 改



聖若瑟英文中學 二零二一至二零二二年度 家課安排 歷史科

中四級

課業類型	時數*	次數#	批改方式
資料題	1	每2循環週1次	老師於堂上對答
			案,學生自行批改
			或老師批改
論述題	2	每 4-5 循環週 1 次	老師批改
筆記	1/2	每循環週1次	老師批改

中五級

課業類型	時數*	次數#	批改方式
資料題	1	1 每循環週 1 次	
			案,學生自行批改
			或老師批改
論述題	2	每 4-5 循環週 1 次	老師批改
筆記	1/2	每循環週1次	老師批改

中六級

課業類型	時數* 次數#		批改方式
資料題	1	每循環週1次	老師於堂上對答
			案,學生自行批改
			或老師批改
論述題	2	每 4-5 循環週 1 次	老師批改
筆記	1/2	每循環週1次	老師批改

*[]]		
レム		

#每___ 星期 / 循環周 / 學期 / 學年 ____次



Assignment Arrangement Subject: Integrated Humanities

Form 1

Type of Assignment	Time required	Frequency	Mode of Marking
Homework task book	1 hour	Once every	Detailed marking
		1-2 weeks	
Notebook	1 hour	Once every	Check and grade
		1-2 weeks	
Revision of quiz and	1 hour	Once every	Detailed marking and to be
vocabulary test		2-3 weeks	kept in the notebook
Book reports/ museum	5 hours	1-2 every	Check and grade
worksheets		year	
Online exercise/ video	30-45 minutes	1-2 every	Detailed marking/
		term	Check and grade
		(depending	
		on the topic)	

Type of Assignment	Time required	Frequency	Mode of Marking
Homework task book	1 hour	Once every	Detailed marking
		1-2 weeks	
Notebook	1 hour	Once every	Check and grade
		1-2 weeks	
Revision of quiz and	1 hour	Once every	Detailed marking and to be
vocabulary test		2-3 weeks	kept in the notebook
Book reports/ museum	5 hours	1-2 every	Check and grade
worksheets		year	
Online exercise/ video	30-45 minutes	1-2 every	Detailed marking/
		term	Check and grade
		(depending	
		on the topic)	



Form 3

Type of Assignment	Time required	Frequency	Mode of Marking
Homework task book	1 hour	Once every	Detailed marking
		1-2 weeks	
Notebook	1 hour	Once every	Check and grade
		1-2 weeks	
Revision of quiz and	1 hour	Once every	Detailed marking and to be
vocabulary test		2-3 weeks	kept in the notebook
Book reports/ museum	5 hours	1-2 every	Check and grade
worksheets		year	
Online exercise/ video	30-45 minutes	1-2 every	Detailed marking/
		term	Check and grade
		(depending	
		on the topic)	

The amount and types of assignment might be adjusted in the co-preparation meeting.



Assignment Arrangement

Subject: Integrated Science

Form 1

Type of Assignment	Time required	Frequency	Mode of Marking
Workbook	1 hour	once per	Regular marking
		week	
Learning task	1/2 hour	once per	Checking
		week	

Form 2

_ : •: =			
Type of Assignment	Time required	Frequency	Mode of Marking
Workbook	1 hour	once per	Regular marking
		week	
Learning task	1/2 hour	once per	Checking
		week	-

Form 3

Type of Assignment	Time required	Frequency	Mode of Marking
Workbook	1 hour	once per week	Regular marking
Learning task	1/2 hour	once per week	Checking

Form 4

Type of Assignment	Time required	Frequency	Mode of Marking

Form 5

Type of Assignment	Time required	Frequency	Mode of Marking

Type of Assignment	ype of Assignment Time required Frequ		Mode of Marking



Assignment Arrangement Subject: Physics

Form 4

Type of Assignment	Time required	Frequency	Mode of Marking
Revision	1 hour	Once every 2	Checking
T TO TIGHT	1 11001	weeks	3.133.m.ig
Assignment	1 hour	Once every 2	Detailed Marking
Assignment	i iloui	weeks	Detailed Marking
Online question bank (OQB)	1 hour	Once every 2	Results recorded in the
		weeks	e-learning platform

Form 5

Type of Assignment	Time required	Frequency	Mode of Marking
Devision	4.5.5	Once every 2.5	Oh a akira a
Revision	1.5 hours	weeks	Checking
Assignment	1.5 hours	Once every 2.5	Detailed Marking
Assignment	1.5 110015	weeks	Detailed Marking
Online question bank (OQB)	1 hour	Once every 2.5	Results recorded in the
		weeks	e-learning platform

Type of Assignment	Time required	Frequency	Mode of Marking
Devision	0.6	Once every 2.5	Oh a akira a
Revision	2 hours	weeks	Checking
Aggiggment	O have	Once every 2.5	Detailed Marking
Assignment	2 hours	weeks	Detailed Marking
Online question bank (OQB)	1 hour	Once every 2.5	Results recorded in the
		weeks	e-learning platform

*Use num	ber of hours or min	nutes as unit	
#Every	week / term/	times every school y	ear



Assignment Arrangement Subject: Chemistry

	Type of Assignment	Time (hr)	Frequency	Mode of Marking
	Activity Book	0.5	every 2 weeks	Fine marking
F.4 Chem	Exercise	1.5	every week	Fine marking for structural type questions. Brief marking and students checking answer for M.C. and short questions.
	Activity Book	0.5	every 2 weeks	Fine marking
F.5 Chem	Exercise	1.5	every week	Fine marking for structural type questions. Brief marking and students checking answer for M.C. and short questions.
	Activity Book	0.5	every 2 weeks	Fine marking
F.6 Chem	Exercise	1.5	every week	Fine marking for structural type questions. Brief marking and students checking answer for M.C. and short questions.



聖若瑟英文中學 二零二一至二零二二年度 家課安排 生物科

中四級

課業	類型	A A	持數*	次數#	批改方式
單元小測 (改正)	科學簿 / 工作紙	1小時	課堂內 /	最少1次	科任教師批改
			放學後	(每學期測考前)/	
				(每單元)	
跨單元小測 (改正)	科學簿 / 工作紙	1小時	課堂內 /	最少1次	科任教師批改
			放學後	(每學期測考前)	
家課 (長題目)	科學簿 / 工作紙	2小時	課堂內 /	最少1題	科任教師批改
			課後	(每兩星期)/	
				(每單元)	
家課 (多項選擇題)	Online Question Bank	2小時	課後	最少1次	學生自我評估、
	(香港教育城)			(每兩星期)/	科任教師批改
				(每單元)	
實驗	學生口頭匯報	1小時	課堂內	最少1次	學生自我反思、
				(每兩星期)/	同儕互相反饋、
				(每單元)	科任教師反饋
課外書籍閱讀	Google Classroom	2小時	課後	最少1次	同儕互相反饋、
				(每兩星期)/	科任教師反饋
				(每單元)	
生態學書籍閱讀	Google Classroom	2小時	課後	最少1次	同儕互相反饋、
				(每學期測考前)	科任教師反饋



中五級

課業	類型	E	势数*	次數#	批改方式
單元小測 (改正)	科學簿 / 工作紙	1小時	課堂內 /	最少1次	科任教師批改
			放學後	(每學期測考前)/	
				(每單元)	
跨單元小測 (改正)	科學簿 / 工作紙	1小時	課堂內 /	最少1次	科任教師批改
			放學後	(每學期測考前)	
家課 (長題目)	科學簿 / 工作紙	2小時	課堂內 /	最少1題	科任教師批改
			課後	(每兩星期)/	
				(每單元)	
家課 (多項選擇題)	Online Question Bank	2小時	課後	最少1次	學生自我評估、
	(香港教育城)			(每兩星期)/	科任教師批改
				(每單元)	
實驗	學生口頭匯報	1小時	課堂內	最少1次	學生自我反思、
				(每兩星期)/	同儕互相反饋、
				(每單元)	科任教師反饋
課外書籍閱讀	Google Classroom	2小時	課後	最少1次	同儕互相反饋、
				(每兩星期)/	科任教師反饋
				(每單元)	
生態學書籍閱讀	Google Classroom	2小時	課後	最少1次	同儕互相反饋、
				(每學期測考前)	科任教師反饋



中六級

課業	類型	時	數*	次數#	批改方式
單元小測 (改正)	科學簿 / 工作紙	1小時	課堂內 /	最少1次	科任教師批改
			放學後	(每學期測考前)/	
				(每單元)	
跨單元小測 (改正)	科學簿 / 工作紙	1小時	課堂內 /	最少1次	科任教師批改
			放學後	(每學期測考前)	
家課 (長題目)	科學簿 / 工作紙	2小時	課堂內 /	最少1題	科任教師批改
			課後	(每兩星期)/	
				(每單元)	
家課 (多項選擇題)	Online Question Bank	2小時	課後	最少1次	學生自我評估、
	(香港教育城)			(每兩星期)/	科任教師批改
				(每單元)	
實驗	學生口頭匯報	1小時	課堂內	最少1次	學生自我反思、
				(每兩星期)/	同儕互相反饋、
				(每單元)	科任教師反饋
課外書籍閱讀	Google Classroom	2小時	課後	最少1次	同儕互相反饋、
				(每兩星期)/	科任教師反饋
				(每單元)	
生態學書籍閱讀	Google Classroom	2小時	課後	最少1次	同儕互相反饋、
				(每學期測考前)	科任教師反饋

*以小時或分鐘作單位 #每___ 星期 / 學期 / 學年 ____次



Assignment Arrangement

Subject: <u>Geography</u>

Form 4

Type of Assignment	Time required	Frequency	Mode of Marking
Workbook	1 hour	1 / 2 weeks	Checking only
Exercise book	1 hour	1 / 1.5-2 weeks	Detailed marking, except
(DBQ & short essay)			some questions discussed
			in class
MC exercise	1 hour	2 / Topic	Check the score from
			Moodle or Google Form
Video Production	5 hours	1/ term	Level marking
Newspaper cutting report	1 hour	1/ term	Level marking

Form 5

Type of Assignment	Time required	Frequency	Mode of Marking	
Workbook	1 hour	1 / 2 weeks	Checking only	
Exercise book	1 hour	1 / 1.5-2 weeks	Detailed marking, except	
(DBQ & short essay)			some questions discussed	
			in class	
MC exercise	1 hour	2 / Topic	Check the score from	
			Moodle or Google Form	
Book report	5 hours	1/ term	Level marking	
Newspaper cutting report	1 hour	1/ term	Level marking	

Type of Assignment	Time required	Frequency	Mode of Marking
Workbook	1 hour	1 / 2 weeks	Checking only
Exercise book	1 hour	1 / 1.5-2 weeks	Detailed marking, except
(DBQ & short essay)			some questions discussed
			in class
MC exercise	1 hour	2 / Topic	Check the score from
			Moodle or Google Form

*Use numbe	er of hours or min	nutes as unit
#Every	week / term/	times every school year



Assignment Arrangement Subject: Economics

Form 4

Type of Assignment	Time required	Frequency	Mode of Marking
Past exam questions/	45-60 min	After each	-Underline the wrong
exercise in the textbook		chapter is	concept and mark the
		taught	missing points
		(every 3-4	-give marks to each
		weeks)	question
Book reports/ news reports	5-6 hours	1-2 every	Give grade for continuous
		year	assessment.
			Use it for presentation in
			class and hand it in to the
			library
Online Exercise	30 minutes	After each	Give grade for continuous
		chapter is	assessment.
		taught	
		(every 3-4	
		weeks)	

Form 5

1 01111 3			
Type of Assignment	Time required	Frequency	Mode of Marking
Past exam questions/	45-60 min	After each	-Underline the wrong
exercise in the textbook		chapter is	concept and mark the
		taught	missing points
		(every 3-4	-give marks to each
		weeks)	question
Book reports/ news reports	5-6 hours	1-2 every	Give grade for continuous
		year	assessment.
			Use it for presentation in
			class and hand it in to the
			library
Online Exercise	30 minutes	After each	Give grade for continuous
		chapter is	assessment.
		taught	
		(every 3-4	
		weeks)	

Type of Assignment	Time required	Frequency	Mode of Marking
Past exam questions/	45-60 min	After each	-Underline the wrong
exercise in the textbook		chapter is	concept and mark the
		taught	missing points
		(every 3-4	-give marks to each
		weeks)	question



聖若瑟英文中學 二零二一至二零二二年度 家課安排 <u>資訊及通訊科技</u>科

中一級

	1 100			
	課業類型	時數*	次數#	批改方式
Ī	運用電腦軟件	30 分鐘	每周一次	課堂檢視

中二級

課業類型	時數*	次數#	批改方式
運用電腦軟件	30 分鐘	每周一次	課堂檢視

中三級

課業類型	時數*	次數#	批改方式
運用電腦軟件	30 分鐘	每周一次	課堂檢視

中四級

課業類型	時數*	次數#	批改方式
家課(短問答)	60 分鐘	每周一次	課堂核對
家課(長問答)	60 分鐘	每周一次	老師批改

中五級

課業類型	時數*	次數#	批改方式
家課(短問答)	60 分鐘	每兩周一次	課堂核對
家課(長問答)	60 分鐘	每兩周一次	老師批改
專題習作	30 小時	本學年一次	

中六級

課業類型	時數*	次數#	批改方式
家課(短問答)	60 分鐘	每兩周一次	課堂核對
家課(長問答)	60 分鐘	每兩周一次	老師批改
OQB 網上多項選擇題練習	1小時	每兩周一次	網上自動核對

*以小時或分鐘作單位

#每___ 星期 / 循環周 / 學期 / 學年 ____次



聖若瑟英文中學 二零二一至二零二二年度 家課安排 視 覺 藝 術 科

中一級

課業類型	時數*	次數#	批改方式
習作	每份共約2小時	約每3至4星期1次	比較批改法
		(上、下學期各3次)	

中二級

課業類型	時數*	次數#	批改方式
習作	每份共約2小時	約每3至4星期1次	比較批改法
		(上、下學期各3次)	

中三級

課業類型	時數*	次數#	批改方式
習作	每份共約2小時	約每3至4星期1次	比較批改法
		(上、下學期各3次)	

中四級

課業類型	時數*	次數#	批改方式
SBA 習作	每次約15小時	全學年共2次	根據考評局標準
		(上、下學期各1次)	

中五級

課業類型	時數*	次數#	批改方式

中六級

課業類型	時數*	次數#	批改方式

1.1.1.4	
*以/」	卜時或分鐘作單位

#每___ 星期 / 學期 / 學年 ____次



St. Joseph's Anglo-Chinese School 2021-2022 Assignment Arrangement

Subject: ___RS/ERS_____

F.1-F.5

Type of Assignment	Time required	Frequency	Mode of Marking
Work sheet	45 mins	Once every 2 cycles	Level marking

F.4-F.5(E.R.S. elective)

Type if Assignment	Time required	Frequency	Mode of Marking
Essay assignment	45 mins	Once or twice per cycle	Detailed marking



Assignment Arrangement

Subject: MUSIC

Form 1

Type of Assignment	Time required	Frequency	Mode of Marking
Recorder / Vocal Practice	30 min	Per week	Observation during lesson
			(Videotaping for Recorder
			Practice in case of
			Pandemic)

Form 2

Type of Assignment	Time required	Frequency	Mode of Marking
Recorder / Vocal Practice	30 min	Per week	Observation during lesson (Videotaping for Recorder Practice in case of Pandemic)
			,

Type of Assignment	Time required	Frequency	Mode of Marking
Recorder / Vocal Practice	30 min	Per week	Observation during lesson
			(Videotaping for Recorder
			Practice in case of
			Pandemic)

