

# 環境教育

## 政策與程序

### 理念

地球污染日趨嚴重，故此在學校推行環境教育，培養學生愛護環境，尊重環境的精神是十分重要的。另外，本校於 2011 年遷進新校舍，理應充份利用新校園的優勢，發展環境教育。在解決環境問題方面，以 4R (Reduce, Reuse, Recycle, Recovery) 為原則，妥善處理學校不同種類的資源。

### 使命及目標

1. 制定環保政策及校本目標。
2. 提高學生的環保意識，培養學生環境保育的責任感。
3. 將學校營造為一個提供多元環保資訊的校園，令學生、家長及教職員更容易掌握環境保護的知識。

### 政策

#### A. 課室管理

1. 在夏季(6-9 月期間)，將平均室內溫度維持在攝氏 24 至 26 度之間，並關掉不使用的電器及系統。
2. 室溫為 24°C 度或以下，盡量避免使用空調。
3. 空調的恆溫器已調校至 23°C，以減少浪費電能。
4. 如課室無人使用時，應關掉所有電源。
5. 學生應節省用紙，在許可的情況下，一紙雙面用。
6. 各班於班房內當眼處設置「廢紙回收箱」，鼓勵學生將廢紙及舊報紙放進回收箱。
7. 鼓勵學生於佈置課室時實踐廢物利用或循環再用的理念，避免浪費金錢，產生更多包裝性和一次性的廢物。

#### B. 校園管理

1. 提醒學生應愛護校園，愛護和善用校園內的設施，例如櫈、飲水器、洗手液、花圃等。
2. 提醒學生應善用設置於各層的三色分類回收箱，收集鋁罐、膠樽及廢紙。
3. 提醒學生在聖誕聯歡日避免訂購過多食物，並妥善處理剩餘食物。
4. 提醒學生在旅行燒烤時自備餐具，減少使用即棄餐具。
5. 鼓勵同事優先使用自製的環保清潔劑。
6. 提醒本校職員及校車公司遵守停車熄匙的守則。
7. 提醒學生全面支持及合力保持校園整潔。

### C. 教務工作

1. 盡量採用雙面印刷及適當地將文件及工作紙縮印，減少用紙。
2. 若需大量印製或數量超過 20 張，盡量使用油印機。
3. 盡可能使用單面廢紙作校內文件往來。
4. 如須購買打印機，盡量選購能補充碳粉/墨的型號，以減少對環境破壞的打印機。
5. 將用後的公文袋、信封放進公文袋回收箱，盡量循環再用。
6. 盡量利用電子郵件作科務、會務及校務的訊息往來，以減少廢紙產生。
7. 盡量利用電子職員通告(e-circular)或學校網頁發放消息，以減少廢紙產生。

### D. 環保採購

1. 在資源許可下，適量採購環保紙張。另外，逐漸以 70 gram A4 紙取代 80 gram A4 紙。
2. 更換電器時，盡量選購高能源效益的電器。
2. 盡量選擇使用不含磷酸鹽或低磷酸鹽的環保清潔劑，減少水質污染。
3. 盡量選購補充裝用品，如原子筆、清潔液等。
4. 在採購物品時，認真考慮
  - (i) 物品的耐用程度；
  - (ii) 是否容易修理、翻新及回收；
  - (iii) 是否符合更高能源效益要求；
  - (iv) 減少耗水量；
  - (v) 是否附較少包裝；
  - (vi) 在棄置時產生較少有毒物質或含較少有毒物質。
5. 在採購前查閱環保署提供的環保產品規格清單。

### E. 節約用水措施

1. 鼓勵師生節約用水。
2. 定期檢查校內漏水情況。
3. 收集雨水進行灌溉。
4. 記錄每月用水量，並進行相關的措施去節約用水。

### F. 節能措施

1. 鼓勵師生節約用電。
2. 記錄每月電力使用量，訂定節約目標，並進行相關的措施去節能。

### G. 環保膳食

1. 學校採用環保餐盒及餐具，減少使用即棄餐具。
2. 小食部應售賣健康食品種類，並減少售賣鹽份、油份重的食物。
3. 鼓勵各學校成員多選擇有機種植蔬果。

## **H. 推行具效能的環境教育支援**

1. 在伺服器建立環境教育教材庫，協助部分科目於課程中加入環保元素。
2. 與生物科、綜合科學科及地理科合作推行環境教育活動。
3. 購買有關環保書籍，在圖書館設立環保角，以及推廣閱讀環保書籍。
4. 在環境教育組網頁展示學校的環保設施、校園植物種類、有機耕作理念及其他環保教材。
5. 統籌環保活動，如環保講座及師生環保培訓課程。

## **I. 執行情序**

1. 每學年初由環境教育組組長撰寫周年計劃書，分析現況，制定本年度目標，闡述工作計劃及訂定財政預算。
2. 在八月中的第一次環境教育組會議討論及通過周年計劃。
3. 切實執行周年計劃的各項工作。
4. 撰寫中期報告書，交代已成功達標的項目或已開展的項目現況，以及建議將於下學期開展的工作。
5. 每年終作檢討小組的工作成效及為下學年作出建議。
6. 撰寫周年報告書，描述工作成效及為下學年作出建議。