

環境教育

政策與程序

理念

地球污染日趨嚴重，故此在學校推行環境教育，培養學生愛護環境，尊重環境的精神是十分重要的。另外，本校於 2011 年遷進新校舍，理應充份利用新校園的優勢，發展環境教育。在解決環境問題方面，以 4R (Reduce, Reuse, Recycle, Recovery) 為原則，妥善處理學校不同種類的資源。

使命及目標

1. 制定環保政策及校本目標。
2. 提高學生的環保意識，培養學生環境保育的責任感。
3. 將學校營造為一個提供多元環保資訊的校園，令學生、家長及教職員更容易掌握環境保護的知識。

政策

A. 課室管理

1. 在夏季(6-9 月期間)，將平均室內溫度維持在攝氏 24 至 26 度之間，並關掉不使用的電器及系統。
2. 室溫為 24°C 度或以下，盡量避免使用空調。
3. 空調的恆溫器已調校至 23°C，以減少浪費電能。
4. 如課室無人使用時，應關掉所有電源。
5. 學生應節省用紙，在許可的情況下，一紙雙面用。
6. 各班於班房內當眼處設置「廢紙回收箱」，鼓勵學生將廢紙及舊報紙放進回收箱。
7. 鼓勵學生於佈置課室時實踐廢物利用或循環再用的理念，避免浪費金錢，產生更多包裝性和一次性的廢物。

B. 校園管理

1. 提醒學生應愛護校園，愛護和善用校園內的設施，例如櫈、飲水器、洗手液、花圃等。
2. 提醒學生應善用設置於各層的回收箱，收集鋁罐、膠樽及廢紙。
3. 提醒學生在聖誕聯歡日避免訂購過多食物，並妥善處理剩餘食物。
4. 提醒學生在旅行燒烤時自備餐具，減少使用即棄餐具。
5. 鼓勵同事優先使用自製的環保清潔劑。
6. 提醒本校職員及校車公司遵守停車熄匙的守則。
7. 提醒學生全面支持及合力保持校園整潔。

C. 教務工作

1. 盡量採用雙面印刷及適當地將文件及工作紙縮印，減少用紙。
2. 若需大量印製或數量超過 20 張，盡量使用油印機。
3. 盡可能使用單面廢紙作校內文件往來。
4. 如須購買打印機，盡量選購能補充碳粉/墨的型號，以減少對環境破壞的打印機。
5. 將用後的公文袋、信封放進公文袋回收箱，盡量循環再用。
6. 盡量利用電子郵件作科務、會務及校務的訊息往來，以減少廢紙產生。
7. 盡量利用電子職員通告(e-circular)、手機群組(whatsapp)或學校網頁發放消息，以減少廢紙產生。

D. 環保採購

1. 本校選購有 PEFC 環保標誌認證紙張，證明產品使用之原生紙漿來源為人工培育林，減少溫室效應，避免破壞原始林
2. 更換電器時，盡量選購高能源效益的電器。
2. 盡量選擇使用不含磷酸鹽或低磷酸鹽的環保清潔劑，減少水質污染。
3. 盡量選購補充裝用品，如原子筆、清潔液等。
4. 在採購物品時，認真考慮
 - (i) 物品的耐用程度；
 - (ii) 是否容易修理、翻新及回收；
 - (iii) 是否符合更高能源效益要求；
 - (iv) 減少耗水量；
 - (v) 是否附較少包裝；
 - (vi) 在棄置時產生較少有毒物質或含較少有毒物質。
5. 在採購前查閱環保署提供的環保產品規格清單。

E. 節約用水措施

1. 鼓勵師生節約用水。
2. 定期檢查校內漏水情況。
3. 收集雨水進行灌溉。
4. 記錄每月用水量，並進行相關的措施去節約用水。

F. 節能措施

1. 鼓勵師生節約用電。
2. 記錄每月電力使用量，訂定節約目標，並進行相關的措施去節能。
3. 公開各班用電量，供全校師生參考及檢視。

G. 環保膳食

1. 學校採用環保餐盒及餐具，減少使用即棄餐具。
2. 小食部應售賣健康食品種類，並減少售賣鹽份、油份重的食物。

3. 鼓勵各學校成員多選擇有機種植蔬果。

H. 推行具效能的環境教育支援

1. 在伺服器建立環境教育教材庫，協助部分科目於課程中加入環保元素。
2. 與各科組合作推行環境教育活動。
3. 購買有關環保書籍，在圖書館設立環保角，以及推廣閱讀環保書籍。
4. 在環境教育組網頁展示學校的環保設施、校園植物種類、有機耕作理念及其他環保教材。
5. 統籌環保活動，如環保講座及師生環保培訓課程。

I. 執行情序

1. 每學年初由環境教育組組長撰寫周年計劃書，分析現況，制定本年度目標，闡述工作計劃及訂定財政預算。
2. 在八月中的第一次環境教育組會議討論及通過周年計劃。
3. 切實執行周年計劃的各項工作。
4. 撰寫中期報告書，交代已成功達標的項目或已開展的項目現況，以及建議將於下學期開展的工作。
5. 每年終作檢討小組的工作成效及為下學年作出建議。
6. 撰寫周年報告書，描述工作成效及為下學年作出建議。