

聖若瑟英文中學
「六年一貫」課程
環境教育

年級	中一	中二		中三		中四	中五	中六
科目	科學	英文	綜合人文	普通話	倫理與宗教	生物	化學	物理
課題	單元二 水	單元二 綠色生活	農業	第2課 保育歷史建築	單元八 絕妙創造	全球暖化	化石燃料對環境的影響	能量和能源的使用
天主教核心價值	生命	公義 生命	生命	真理	生命	真理	真理	真理
品德情意	責任感	責任感 承擔	責任感 承擔	承擔	尊重生命	責任感	責任感	責任感
學習目標	通過設計學習活動，進行探究，製作日常生活的省水裝置	通過閱讀與環境污染相關文章及影片，學習在日常生活中我們可以如何減少碳排放及珍惜資源	讓同學學習有機耕種的重要性	通過教導與保育歷史建築相關的課文，讓同學學習保育的重要性	讓學生懂得欣賞、尊重和愛惜植物	讓學生認識全球暖化對生態環境的影響和了解中國對應付全球暖化所制訂的政策	讓學生關注環境，培養學生對可持續發展的責任感	學習能源效益標籤的應用
學習重點	同學設計，運用物料，製作省水裝置	同學設計宣傳環境保護的海報(手繪或電腦)，應用課堂所學詞語及海報設計技巧	同學對生態系有更深入的了解，明白有機耕種的原理和好處	同學閱讀及朗讀課文，從中學習保育歷史建築的原因和方法	學生認識大自然，愛護身邊的植物	閱讀工作紙上有關全球暖化的成因、影響和應對方案，並回答相應問題	了解巴黎協定，明白國際如何協作以遏止全球暖化	認識在建築和運輸業中的能源效益、可再生和不可再生能源及能源對環境的衝擊
科本活動	設計省水裝置	「綠色生活」海報設計比賽	有機耕種講座	閱讀及朗讀課文	校園遊蹤：學生遊走校園，拍攝植物照片，並寫下反思。	工作紙	小組匯報：學生透過搜集資料（中國及其他國家的能源結構、相關的環境議題和應對的政	角色扮演：讓學生擔任環保護義工，透過認識能源效益標籤計劃，為街坊提供專業意見，選擇性價比較

							策)、完成工作紙及匯報，了解現時致力減少排放溫室氣體的情況。	高及耗電量較低的冷氣機。
聯科活動		於中一科學課堂內由同學投選頭三名作品，於頒獎禮上加許						