

2020/21 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：_____聖若瑟英文中學_____

本校在 2020/21 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2020/21 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

- ☒ 聘請 _____ 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

- | | |
|---|---|
| ☒ 抽離學習
（年級： <u>F.2, F.3, F.4</u> ） | ☐ 分組／小組學習
（年級： _____ ） |
| ☐ 增加中文課節
（年級： _____ ） | ☐ 協作／支援教學
（年級： _____ ） |
| ☐ 跨學科中文學習
（年級： _____ ） | ☒ 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料
（年級： <u>F.2, F.3, F.4</u> ） |
| ☐ 其他（請說明）： _____ | |

課後提供的支援：

- | | |
|---|---|
| ☐ 中文學習小組
（年級： _____ ） | ☐ 暑期銜接課程
（年級： _____ ） |
| ☐ 中文銜接課程
（年級： _____ ） | ☐ 伴讀計劃
（年級： _____ ） |
| ☐ 朋輩合作學習
（年級： _____ ） | ☐ 故事導讀
（年級： _____ ） |
| ☒ 其他（請說明）： <u>安排學生參與非華語學生學習中文支援中心 (CLLSC)舉辦之年度中文輔導班(SSP) (F.3, F.4)</u> | |

(二) 本校建構共融校園的措施包括(可選多於一項) #：

- ☐ 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項
- ☐ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動(請說明)：

- ☐ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流(例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務)(請說明)：

- ☒ 其他措施(請說明)：

透過通訊程式，建立群組，向學生提供學校資訊

(三) 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括(可選多於一項) #：

- ☐ 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通
- ☒ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度(包括中文學習)
- ☐ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊
- ☐ 向非華語學生的家長解釋和強調子女學好中文的重要性
- ☒ 其他措施(請說明)：

聘請會說英語及／或其他語言的教師促進與非華語學生家長的溝通

[#： 以上第(一)至第(三)部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。]

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電37524531與卓漢程老師聯絡。