聖若瑟英文中學
「六年一貫」課程
環境教育

年級	中一	中二	中三		中四	中五		中六
科目	科學	科學	普通話	倫理與宗教	生物	地理	化學	物理
課題	單元二 水	單元九 常見的酸和鹼	單元一 天有不測之風雲	單元八 絕妙創造	保育	氣候變化	化石燃料對環境的影響	能量和能源的使用
天主教核心價值	生命	生命	真理	生命	生命 愛德	愛德	真理	生命 (管家責任)
品德情意	責任感	責任感	責任感	尊重生命	尊重生命 關愛	關愛	責任感	責任感 關愛
學習目標	通過設計學習活動，進行探究，製作日常生活的省水裝置	了解酸雨的成因及其對環境和生物的影響	認識氣候變化	讓學生懂得欣賞、尊重和愛惜植物	了解人類活動對生態環境的影響和責任，明白可持續發展的需要，認同維護生態安全的必要性	認識氣候變化對極地及自然生態造成的影響，明白保護極地安全及生態安全的必要性	讓學生關注環境，培養學生對可持續發展的責任感	學習能源效益標籤的應用，解決有關能源標籤的問題
學習重點	同學設計，運用物料，製作省水裝置	透過工作紙，從認知層面（知）、情感層面（情）和行動層面（行）學習酸雨的控制	學會環保價值，認識中國傳統節日中的二十四節氣	學生認識大自然，愛護身邊的植物	認識本港在生態保育上的工作，並明白維護生態安全的重要性	留意全球的氣候變化及關注正在及將會受氣候變化影響的生物	了解巴黎協定，明白國際如何協作以遏止全球暖化	消費者通過能源標籤得知家用電器的能源效益及了解到人類可用的能源有限，因此有需要節省用電以持續經濟發展和保護環境
科本活動	設計省水裝置	進行實驗，探究酸雨對植物生長的影響（如用稀醋酸模	朗讀 繞口令	校園遊蹤：學生遊走校園，拍攝植物照片，並寫下反	參觀嘉道理農場暨植物園及完成考察工作紙	闡釋剪報、數據、圖片、照片和地圖，再表達個人意	小組匯報：學生透過搜集資料（中國及其他國家的能源	角色扮演:模擬作為NGO 職員,透過理解源效益標籤為求

		擬酸雨，觀察綠豆發芽率），並製作成短片。		思。		見	結構、相關的環境議題和應對的政策）、完成工作紙及匯報，了解現時致力減少排放溫室氣體的情況。	助的市民推薦合適的冷氣機。
聯科活動	與科技教育科合作，設計省水裝置。亦與中文及英文科合作，製作雙語說明書。					地質公園考察	參觀新界東堆填區	