聖若瑟英文中學

2025/26年度周年工作報告

關注事項的成就與反思；回饋與跟進

1 關注事項一: 深化國民教育，持守正向價值。

成就

1.1 提升國民身分認同，培養良好公民意識

1.1.1 學校每週舉行升旗儀式，本學年安排 5 次「國旗下的講話」並由學生代表主講，以促進主動參與。問卷數據顯示 93% 學生認同中華傳統美德並增強身份自豪感。

1.1.2 本校透過多元活動提升學生家國情懷，成效顯著。全體學生觀看抗戰勝利 80 周年閱兵，深化國土安全意識；25 名學生代表出席「國家公祭日悼念儀式」，表現莊重得體，展現良好禮儀與國家認同。問卷顯示，91%學生認同收看《江山多智慧》能加深對國家發展成就的認知，93%學生表示參與《光影進校園》激發了歷史共鳴。此外，學生於早會「國旗下的講話」及聖經書法比賽中展現公民責任和對中華文化的熱愛，成功融合宗教信仰與中華文化。

1.1.3 舉辦拓印、青花瓷畫片、魯班鎖、掐絲琺瑯及文物修復工作坊，學生展現專注、匠心與保護文物的責任感。他們透過體驗古代智慧磨練心性，增強民族自信與歸屬感。

1.1.4 邀請范徐麗泰女士等權威專家進行講座，涵蓋一國兩制、AI 安全等課題，87% 至 96% 學生認同活動深化了國安意識。舉辦「中國非遺」體驗，逾 91% 初中生表示厚植了身份認同；利用 VR 探索三星堆古文明，激發文化自信。

1.1.5 各科組落實《香港國家安全教育課程框架》，採取「知、情、行」模式。另外，於宗教倫理科推行「利瑪竇主題課程」，學生不僅表現出探究熱情，更能掌握國家歷史並認同中華文化包容性，切實將知識轉化為情感認同與日常實踐。

1.1.6 完成 5 個內地交流團（當中包括河西四郡考察、大灣區及鄭州姊妹學校交流團）及組織學生親臨第十五屆全運會現場觀賽。學生透過內地交流與觀賽拓寬視野，了解國家歷史與科技發展，增強國民身份認同與堅毅精神。

1.2 豐富學生學習經歷，提升學生個人素質

1.2.1 推行「啟・動・心靈」教育課、深水埗街友探訪、環境安全工作坊及「做得好」獎勵計劃。新增匹克球、Fit-Boxing 等課外活動。3 月舉辦「多元學習週」，94% 學生認同活動拓展了視野，90% 學生認同有助建立仁愛與責任感等價值觀。

1.2.2 與同仁堂和中移動合作，學生在活動中從註冊中醫師學得中醫醫理，並參與社區義診，學以致用。

1.2.3 學校舉辦推廣活動、課外活動及各類日營。學生積極參與，活動亦取得良好成效：85% 認同增強同學連繫及溝通技巧，80%認同提升解難能力，84% 明白守規重要性，92%認同促進學生全人發展。

1.3 加強學生品德培育，營造正向價值氛圍

1.3.1 週會推行「共創成長路」及「生命教育」課程。結合「共融週」、「宗教週」、「華服盛宴」及禁毒宣傳，營造互助互愛校園氛圍。學生提升同理心、包容精神、文化自信、公民責任感及法治意識，並作出健康生活選擇。

1.3.2 已開展街友探訪、照護者體驗、坪石及觀塘長者服務，並安排朝聖及明愛賣物會義工服務，培養關懷與承擔精神。學生提升關懷他人、承擔責任及服務社群的精神。

1.3.3 於 ICT 科教授數據加密與存取控制，結合價值觀教育探討網絡法例、知識產權及防範「深度偽造（Deepfake）」。學生提升資訊素養、辨識虛假資訊及保障數據私隱的能力。

1.3.4 下學期經班主任積極介入後，因遲到記缺點的 40 名學生中，有 27 人的遲到次數成功減少。

1.3.5 跟進小組落實手機存櫃政策，學生的守規意識有所提升。另外，警方舉辦了「刑偵解碼

工作坊」以深化守法守規意識。

1.4 提升校園和諧氣氛，養成健康生活態度

1.4.1 聯同「齊惜福」為 30 名環保風紀舉辦耕種工作坊，並辦 2 場「親子有機烹飪工作坊」，實踐「由園圃到餐桌」，學生改善食菜習慣，展現環境責任感。

1.4.2 落實「Soul Keeper 精神健康守護者計劃」及「心靈大使」培訓。常規化心靈教育課、定靜與靜觀活動，學生心理健康意識顯著提高，初步達成營造共融關愛環境之目標。

1.4.3 開展全校意識省察祈禱。舉辦聖經金句書法與宗教圖像比賽，結合翠屏河考察及烹飪小組，促進全人健康。

1.4.4 2 月初中體適能獎勵計劃啟動，記錄課堂外中高強度運動（MVPA）。金獎達標率介乎 30% 至 42% 之間，而「銅獎以上」（每週至少 3 天運動）達標率高達 74% 至 81%，其中中三級表現最佳。

反思

1.1 成功構建了「知、情、行」並重的國民教育體系。校園電視台及電子屏幕呈現國家發展效果良好。「國旗下的講話」已建立常規機制，具備進一步培育領袖能力的空間。全運會觀賽經歷成功跨越區域，將愛國情懷推向新高度。

1.2 學校透過服務學習、野外考察及多元訓練，有效激發學生學習興趣，培養同理心、抗逆力與社會責任感。唯少數學生（約 6%–10%）對活動成效持中立或負面看法，且受限於人手、場地，未能完全滿足學生對多元班際比賽及交流團的期望。

1.3 目前的德育活動由校方主導，學生在策劃階段的參與度仍有提升空間。早會自律表現（尤其是無教師陪同在場時）仍需各班主任及全體教師共同提早到場引導。資訊安全課成功將法治教育融入科學實踐，但防範高度仿真網絡誘惑的批判性思維仍需情境化驗證。

1.4 體驗式學習更有效地深化低碳與健康飲食的意識；靜觀練習已逐步營造校園靜觀文化，同儕支持網絡則仍需擴展；體適能計劃讓學生普遍建立基礎運動習慣，但天天運動的達標率（僅 30% 至 42%），如何協助學生維持每日恆常運動仍待深化。

回饋與跟進

1.1 基於正面回饋，校方將優化文化講座，並落實山西與北京交流團。跟進措施包括推動學生於早會輪流進行「國旗下的講話」，結合紀念日與跨學科內容。此外，檢討機制將轉向關注「實質學習成效」，蒐集質性反饋以優化教學。

1.2 將整合資源以發展跨學科文化活動，並擬建立「資深中草藥大使」制度（採學長帶領模式）以傳承經驗。同時，將根據課外活動（ECA）報名數據分析學生喜好，進一步優化多元學習週。

1.3 學校將授權學生團隊參與策劃宗教或共融週以培養領導力。針對遲到問題，下學年將繼續執行嚴格的遲到跟進措施。針對忘帶鑰匙寄放校務處問題，新學年將改由班主任放學後發還以便跟進。此外，將舉辦網絡安全家長講座，並深化服務學習的預備、反思與服務範疇。

1.4 學校將續辦並深化親子烹飪與種植班，並依反饋優化靜觀活動及關顧中六應試壓力。針對體適能記錄繁複的回饋及硬指標問題，將研究推行運動日誌電子化，並增設進步獎與班際挑戰，鼓勵學生建立每日運動習慣。

2 關注事項二: 提升學生素質，培育未來棟樑。

成就

2.1 增強學生共通能力，提升學生學習成效

2.1.1 中二級綜合人文科分拆為公民經濟及社會科（公經社）、歷史科及地理科，並加入共通能力訓練。問卷顯示，中一級 87% 學生認同能提升思考與解難，84% 認同有助自我管理；中二級有 79% 學生認同思考與解難能力得到提升。90% 教師認同提升了學生的思維與解難，88% 教師認同整體學習成效上升。

2.1.2 中三科學科課程改革方面，增設高中延展課題（生物、物理、化學）。80% 學生認同能提升思考與解難，83% 認同有助銜接高中課程。教師方面，94% 肯定銜接成效，88% 認同提升了解難能力，81% 觀察到提升了數學與邏輯推理能力。

2.1.3 高中退修時段為基礎薄弱學生提供主科輔導，其餘同學可自修或接受指導。中五級有 57% 學生參與，其中 52% 認同提升思考，56% 認同提升數學能力及文憑試（HKDSE）應試幫助。80% 教師認同計劃理念及自修機制成效。

2.1.4 超過 90% 的參與學生認同溫習輔導提升了思維及自我管理能力。98% 教師認同溫習輔導強化了高階思維。EMI Support Program 在科學及地理增設溫習，95% 學生表示有助提升英語溝通、解題及詞彙量。

2.1.5 推行試前複習課程，邀請優秀舊生擔任助教。在「運動員溫習計劃」及「初中試前奮進班」中分享心態與方法，學生普遍高度肯定舊生在心態輔導方面所發揮的正面作用。

2.2 培養學生閱讀素養，提升兩文三語能力

2.2.1 中五師生配對逛書店選書，並在早會分享。89% 中五學生認同能主動控制學習進度和計劃。98% 教師認同活動提升了閱讀興趣，並建立了公開演說自信，指導老師滿意度達 96%。

2.2.2 本學年圖書館已設立「學科閱讀角」，首階段各科教師推薦讀物已上架暫供館內閱覽，以推動跨領域閱讀。

2.2.3 中三級於 11 月書展選讀精神健康書籍，並於下學期推行「癒讀 heART work」跨中文與視藝科藝術創作活動，成果顯著。學生回饋反映創作過程能引導其深化閱讀反思，並有系統地整理與展示學習成果。

2.2.4 於展亮平台順利舉辦 9 次「書聲魅影」說書人活動，學生「以講促讀」，提升演說自信。

2.2.5 配合電影「世外」推動 KOBO 電子閱讀器閱讀《千年鬼》。問卷顯示平均 逾 85% 學生認同能透過電子平台有效尋找與辨識知識，平均 逾 83% 認同電子學習能鼓勵多角度思考。

2.2.6 中文科安排學生參與夢想盃、菁英盃作文、中學普通話譯寫、香港電台「普出校園精彩」節目錄播。英文科安排學生參與 Little Hero、Spelling Bee、Spelling Fair 2025 等。

2.2.7 中一至中四分別有 90%、84%、81% 及 87% 的學生認同中英文分組教學提升了信心，98% 教師肯定小班教學加強了師生互動與照顧差異，在提升學生語文能力取得實質成效。

2.3 發展學生創新能力，培養資訊科技素養

2.3.1 將「電腦認知」重整為「科技教育」課程，融入編程與資訊素養，逾 90% 中三學生在產品設計習作中展示了科技應用能力。

2.3.2 在推行跨學科 STREAM 實踐中，科學科與中，英文科合作「環保節水提示裝置」、科技教育科與升學及就業輔導委員會合辦「AI 夢想職業海報比賽」、與中史科合辦「立體打印中國象棋」，訓練動手解難。

2.3.3 逾 90% 初中生對 STREAM 活動持正面評價：94% 中一學生認同 LEGO SPIKE 活動培養了創新精神；90% 中二學生透過無人機編隊提升邏輯；92% 中三學生透過設計 AI 產品掌握設計思考（Design Thinking），91% 展現企業家精神。

2.3.4 學生積極參與 STREAM 比賽，包括入圍「中電智能都會創新能源比賽」並獲 2 萬元資

助（垂直綠化牆維護機械人），以及晉身「Samsung Solve for Tomorrow」準決賽（辦公室職安鍵）；此外，機械人隊參加無人機足球賽，優秀隊員更代表香港出戰全運會。87% 學生認同活動培養了創新與解難能力。

2.3.5 完成微軟 AI 證書課程並參加認證考試，高中學生合格率達 70%，奠定人工智能應用基礎。

2.3.6 初中落實 AI 普及培訓，配合教育局課時要求。教師培訓工作坊中，100% 教師認同有助其掌握生成式 AI 輔助教學與行政；學校 AI 平台統計顯示 70% 教職員已開始使用 AI (Gemini)。

2.3.7 在資訊素養課程規劃方面，規定初中學生在使用生成式 AI 前必須通過 AI 認證測驗（需達 80% 分數以上）。推行 BYOD 電子學習前，全體完成使用協議及責任講解。

2.3.8 與專上學院合作推動中醫藥科研，學生運用顯微切片及物聯網（IoT）進行實驗與實時監測。兩組學生憑嚴謹態度晉身專題決賽，邏輯思維、解難與協作能力均顯著提升。

2.4 培養生涯規劃能力，豐富學生體藝發展

2.4.1 學生透過填寫「一人一夢想」工作紙，主動探索行業並對照個人特質，展現良好的生涯規劃意識。同時，積極投入生涯規劃工作坊，提升時間管理、理財與自我認知能力，於日常生活中展現出更佳的自我管理素養。

2.4.2 中四推行師生 Talk，逾 90%學生表示滿意並展現深刻反思，100% 參與教師給予正面回饋。

2.4.3 邀請家長、校友及外間機構進行「職業分享」；10 位中四生參加煤氣公司「職涯縮影計劃」並於早會分享。暑假舉辦「工作實戰計劃」，30 位中四及中五生參與職場體驗。

2.4.4 全年舉辦 10 次展亮平台活動，並於期終舉辦大型才藝表演，涵蓋音樂、戲劇、武術等，提升自信與成就感。

2.4.5 游泳隊獲學界第三組別全場總冠軍、田徑男乙團體季軍、乒乓球丙組亞軍。管樂團榮獲 2025 香港青年音樂匯演管樂團金獎，及 2026 聯校音樂大賽獲得三項金獎及三項銀獎。合唱團獲亞太區青年組金獎。

2.4.6 ECA 增設攝影、時裝設計、咖啡拉花及配音等，將生涯規劃與個人興趣結合。

反思

2.1 為培育共通能力並提升學習成效，初中人文科採「質重於量」策略，安排戶外考察彌補課時不足；中三科學科藉延伸課題鍛鍊溝通與解難能力，惟個別班別力有不逮，進步未如理想。高中主科輔導參與率與認同度未達 60%，反映單靠退修時段額外講授或操練不足，須針對文憑試第 2–3 級編寫精準教材，建立學生自主學習能力。此外，舊生助教成效未達預期 70%，未來須將同儕經驗與課堂保底更緊密結合，以全面提升學習表現。

2.2 師生配對買書及演說效果良好。但「Read Friday」對高年級吸引力不足。「Read a Pizza」借書比賽部分班級參與度低，需善用午膳等時間進行短片推廣。作家親炙講座中，學生期望能有更多即席問答與簽名互動。兩文三語小班教學在中一至中四認同度高，惟 2025 年 TSA 報告顯示主科成績呈下跌趨勢。校方宜即時採取改善措施，並切實檢討 2026 年 TSA 的應考準備工作。

2.3 STREAM 及科創比賽的參與面廣泛，惟教師參加 STREAM 教育專業培訓的比例仍有待提升，相關方面的跨科協作及經驗共享可進一步加強。此外，學校與大專院校及同仁堂的合作，證實引進校外專業資源能有效促進學生由「知識接收」轉化為「實驗探索」。

2.4 為培養生涯規劃能力並豐富體藝發展，學校透過大專探訪、職場體驗及實習，協助高中生意識到興趣與選科的連結。體藝發展方面，「展亮平台」為學術表現非最突出的學生提供成功經驗以建立自信；運動與藝術校隊屢獲殊榮，展現堅毅與團隊精神，惟需將此體育精神由精英擴展至全體學生，新設「體育精神獎」正是肯定不放棄的比賽態度。

回饋與跟進
2.1 初中人文學科維持「試後延展學習」策略，並落實針對中文班學生的適異性學習支援，以減少 EMI 學習障礙。中三科學科將針對 3A 及 3B 班的能力差異，改用「由淺入深」的漸進教材，並加強科學語文輔導。三大主科將重新梳理歷屆試題中的「必拿基本分」，為強化班編製專屬保底教材；教務會將定期檢討強化班成效。溫習輔導將增加宣傳及時段彈性，以提高參與率。教務委員會將加強與舊生導師的溝通，預先提供課堂管理指引與學生表現資料，並由科任教師編製專屬溫習教材，將學長經驗與學科保底緊密結合。
2.2 下學年「Read Friday」將邀請中三及高中班主任／科任教師協同參與，並緊扣教育局「七個學習宗旨」設計更具啟發性的主題；書展期間將設立「講座作家專區」，以方便延伸閱讀。「Read a Pizza」比賽將結合校園媒體及午膳短片宣傳。中文科與英文科將聯同其他科組協作，於下學年全新開展「中國文化週」及優化「英文週」，融入趣味性互動。針對 2026 年 TSA，三大主科將持續優化初中小班教材，在日常及課後輔導中融入 TSA 歷屆試題與盲點操練。
2.3 就發展創新能力與資訊科技素養而言，回饋顯示，結合編程、國粹設計、無人機及物聯網技術（如監測中藥材生長）的 STREAM 活動成效顯著，五成學生的創新能力、文化認同及科技素養顯著提升。跟進方面，校方已發掘具潛質學生作拔尖培訓，下學年將深化科技、文化與社區服務的跨學科結合，以鞏固學生的資訊科技實踐能力。
2.4 下學年（2026/27）在「師友計劃」中正式開展「校友群組職業聯網」，目標招募 40 位或以上校友。中四級暑期「工作實戰計劃」實習學生，將於新學年初輪流在早會向初/高中學生分享實習心得。繼續優化「未來職涯師生 talk」，為老師裝備更豐富的升學資訊與面談技巧。增設「展亮平台」網頁或社交媒體，方便學生分享作品。週會及校園電視台將策劃「金牌背後的汗水」對談系列；並於陸運會、水運會及社際比賽中，增設注重團隊紀律與尊重的「最佳體育精神獎」。

3 學生表現

3.1 態度和行為

本學年，學生在態度與行為上展現出顯著的成長與正向轉變。在國民教育方面，學生積極投入，從以往的「被動參與」轉化為「主動投入」。無論是參與莊嚴的升旗儀式、在「國旗下的講話」中擔任主講，還是在參與「國家公祭日悼念儀式」時表現出肅穆專注，均體現出強化的主人翁意識與家國情懷。問卷調查數據印證了這一點，高達 93%的學生認同中華傳統美德，並增強了身份自豪感。在品德培育方面，透過「共創成長路」及「生命教育」等課程，學生在建立正確價值觀、同理心及包容精神上均有進步。針對手機管理政策，學生已普遍養成存放手機的習慣，違規個案有所減少，守規意識增強。儘管遲到問題在個別年級依然存在，但在班主任積極介入後，大部分曾有遲到記錄的學生情況已見改善，展現出願意修正行為的態度。整體而言，學生在校園生活中表現出更強的自律性、責任感和對國家與文化的認同。

3.2 學生的參與和成就

本學年，學生在學術、體藝、科技創新及社會服務等多元領域中積極參與，並取得了豐碩的成果。在學習方面，學生積極適應課程改革，問卷顯示超過八成的初中學生認同學科改革有效提升了他們的共通能力。學生踴躍參與各類語文活動，如校際朗誦節、演講及寫作比賽，並在多項賽事中勇奪冠軍，展現了卓越的兩文三語能力。在科技創新領域，學生表現尤其出色，不僅在「Build A Smart City Competition 2025」中奪冠，亦有多個隊伍在 Samsung Solve for Tomorrow 及中電智能都會創新能源比賽等重要賽事中成功入圍或晉級。此外，中五級梁傲喬同學在學友社主辦的「傑出中學生領袖選舉 2025-2026」中，榮獲最高榮譽的「傑出中學生領袖」獎項。本校學生更獲選代表香港，參加全運會的無人機足球比賽，成就令人鼓舞。體藝方面同樣成績斐然，校隊在武術、游泳、田徑、足球、定向等項目中屢獲殊榮，其中學界游泳隊更勇奪第三組別全場總冠軍；管樂團與合唱團亦在香港青年音樂匯演及聯校音樂大賽中榮獲金獎。總括而言，學生積極投入各項活動，展現了全面的才華和追求卓越的精神，印證了學校在培育未來棟樑方面取得的顯著成效。

3.3 學生全年所獲的重要獎項

3.3.1 範疇：英文

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎學生名單
Holistic Innovation Education Alliance (HIEA)	Christmas & New Year Cup Online English Spelling Bee Competition	卓越獎 (Award of Distinction)	4403 CHAN KAI TAO
		優異獎 (Award of Merit)	1512 CHUI TUNG CHUN, 4416 LEE TSZ LOK, 4422 LU WAI LONG
		良好獎 (Award of Credit)	4405 CHEUNG YAN NOK, 4420 LO CHUN YIN
	Little Hero Story & Drawing Contest	Gold	1514 HON MUK SEN, 3414 LAU KWONG KUEN, 3424 NG CHUN HEI
		Silver	1501 CHAN CHEUK HIN, 1524 SIU SHING CHO, 2408 FUNG HO YEUNG
		Bronze	2532 YUNG TIN LONG, 3405 CHOI CHEUK HANG
	The International Apex Reading Champion	Gold	1512 CHUI TUNG CHUN, 2415 LAI CHEUK HIN, 2431 YUEN HOI WUN, 2525 WONG SIU LONG, 2528 YAU CHUN MING QUENTON, 3402 CHAN HOI LUN, 3420 LEE WANG HEI
		Silver	2405 CHOW HO TING, 2507 CHEUNG YUNG SHING SEANUS, 3404 CHENG KAR HANG CASPAR, 3405 CHOI CHEUK HANG, 4314 LAM MARCUZ, 4331 YIP SHUN YIN
	The International Apex Reading Champion (Qualifying round)	Champion	2525 WONG SIU LONG
		Silver Honor	3420 LEE WANG HEI
		Bronze Honor	1512 CHUI TUNG CHUN, 2528 YAU CHUN MING QUENTON, 3402 CHAN HOI LUN
		Merit	2405 CHOW HO TING
City University of Hong Kong	Halfway Home Writing Competition	Honoured Writer	4430 YAM TIN CHING VULCAN, 6319 TSANG CHIN MAN, 6408 CHOI YUK YIN
Wiseman	EB (English Builder) Star Writers Programme (2025-2026) - Hot Issue 2	Certificate of Achievement	4405 CHEUNG YAN NOK
Hong Kong Schools Speech Festival	77th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit (F1)	1109 KONG TAK WEI (U62- Solo Verse Speaking) 1202 CHAN PAK YIN (U62- Solo Verse Speaking) 1305 GONG YEE YEUNG (U62- Solo Verse Speaking) 1313 LAW YIK MING (U62- Solo Verse Speaking) 1324 WU HEI (U62- Solo Verse Speaking) 1408 CHU CHI WAI (U62- Solo Verse Speaking)

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎學生名單
Hong Kong Schools Speech Festival (Cont.)	77th Hong Kong Schools Speech Festival (English) (Cont.)	Merit (F1) (Cont.)	1412 FENG KIN HO (U62- Solo Verse Speaking) 1414 LAI TSUN KI (U62- Solo Verse Speaking) 1431 YEUNG CHUN HANG TRISTAN (U62- Solo Verse Speaking) 1502 CHAN CHUN YIN (U62- Solo Verse Speaking) 1510 CHOI CHING YIN (U62- Solo Verse Speaking) 1514 HON MUK SEN (U62- Solo Verse Speaking) 1519 MA SUNG HIM (U62- Solo Verse Speaking) 1521 QIAN BO HENG (U62- Solo Verse Speaking) 1524 SIU SHING CHO (U62- Solo Verse Speaking) 1526 TSANG IN SAU (U62- Solo Verse Speaking) 1528 WANG YUN XIN (U62- Solo Verse Speaking) 1529 WONG PAK HEI (N193- Public Speaking Solo)
Hong Kong Schools Speech Festival	77th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit (F2-3)	2110 LEE HO YIN ASHLEY (U63- Solo Verse Speaking) 2216 TSANG CHEUK KAN (U63- Solo Verse Speaking) 2401 CHAN CHO HIN JOSEPH (U63- Solo Verse Speaking) 2408 FUNG HO YEUNG (U63- Solo Verse Speaking)
			2428 TSOI CHUN HO ISAAC (U63- Solo Verse Speaking) 2430 YU SHUN YIN (U63- Solo Verse Speaking) 2431 YUEN HOI WUN (U63- Solo Verse Speaking) 2504 CHEUNG HO YUET (U63- Solo Verse Speaking) 2507 CHEUNG YUNG SHING SEANUS (U63- Solo Verse Speaking) 3115 KO CHUN KIT (U65- Solo Verse Speaking) 3121 LIANG ANSON (U65- Solo Verse Speaking) 3211 CHUNG PAK HAY (U65- Solo Verse Speaking) 3328 TSANG CHAK PONG ARIEL (U65- Solo Verse Speaking) 3406 FUNG CHUN YIN (U65- Solo Verse Speaking) 3407 FUNG KWAN YIU (U65- Solo Verse Speaking) 3419 LEE CHEUK HIM ALVIN (U65- Solo Verse Speaking) 3421 LEUNG KUI SANG (U65- Solo Verse Speaking)

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎學生名單
Hong Kong Schools Speech Festival	77th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Merit (F4-6)	4302 CHAN PAK LONG PYRON (U67- Solo Verse Speaking) 4307 CHOW O TIN (U67- Solo Verse Speaking) 4309 FU PAK HIN (U67- Solo Verse Speaking) 4311 KONG TSANG JOS (U67- Solo Verse Speaking) 4326 WAI TIN TSUN (N194- Public Speaking Solo) 4405 CHEUNG YAN NOK (U67- Solo Verse Speaking) 4417 LEUNG TING HIM (U67- Solo Verse Speaking) 4422 LU WAI LONG (U67- Solo Verse Speaking) 5108 LAU KONG SING (U69- Solo Verse Speaking) 5205 CHUI HIU YEUNG (U69- Solo Verse Speaking) 5225 WONG YU HEI (N195- Public Speaking Solo) 5302 CHEUNG FOR CHU (U69- Solo Verse Speaking) 5305 KAEWDOK CHIVAVIT (U69- Solo Verse Speaking) 5310 LEE CHEUK HO (U69- Solo Verse Speaking) 5313 LEUNG KWAN TO (U69- Solo Verse Speaking) 5319 NGAN WANG SHING (U69- Solo Verse Speaking)
			5412 LAU PUI CHEUNG (U69- Solo Verse Speaking) 5414 LEUNG ANAKIN (U69- Solo Verse Speaking) 5419 LIU FUNG JASON (U69- Solo Verse Speaking) 5423 SIU FRANKLIN (N195- Public Speaking Solo) 5427 YEUNG HO CHING (U69- Solo Verse Speaking) 6224 WANG YU LEONG (U70- Solo Verse Speaking) 6408 CHOI YUK YIN (N196- Public Speaking Solo)
Hong Kong Schools Speech Festival	77th Hong Kong Schools Speech Festival (English)	Proficiency (F1-F5)	1319 LUO MINGHEE (U62- Solo Verse Speaking) 1512 CHUI TUNG CHUN (N193- Public Speaking Solo) 2219 YEUNG CHEUK KIU (U63- Solo Verse Speaking) 5317 NG MAN TAI (U69- Solo Verse Speaking) 5323 WONG KA HIN JEFFREY (U69- Solo Verse Speaking)

3.3.2　範疇：中文

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎學生名單
香港天主教教區 中文教育委員會	第三屆短片創作比賽 中文好書 誠意推介 2024-2025	冠軍	6401 陳頌之
全港青年學藝比賽大會	全港青年普通話朗誦 (公民教育)比賽	高中組決賽總季軍	5417 李朗森
	全港青年中國古典詩詞 朗誦比賽粵語	初中組優異獎	3318 凌宇一
普通話研習社	普通話研習社朗誦比賽	二等獎	4425 蔡志臻
國際漢語節協會	初中組散文獨誦項目	冠軍	4121 鄧翔曦
	初中組古詩獨誦項目		3101 蔡輝豪
	高中組古詩獨誦項目		5404 陳志國 5417 李朗森
香港教育工作者聯會	曹燦盃青少年朗誦 展示活動（2025）	青少年 A 組香港展區 舞臺魅力獎-粵語組	2318 黃曉濤
		青少年 A 組香港展區優秀獎-粵語組	2409 馮期昱 4121 鄧翔曦
		青少年 A 組全國終極 展示金獎（卓越之星）	2318 黃曉濤
北京廣播電視台 北京廣播影視培訓中心	第九屆中華好童聲少年 兒童語言藝術優秀人才 展示香港區總展演（2025）	中學組金獎 中學組銅獎	2511 許子彥 5417 李朗森
	第九屆中華好童聲少年 兒童語言藝術優秀人才 展示全國總展演（2025）	中學組金獎 （卓越童聲）	5108 劉港升 5113 倪周源 5417 李朗森 2511 許子彥
香港中華文化發展聯合會 （文聯會）	周有光盃——普通話說講 朗誦及拼音比賽（2025）	高中組決賽優異獎	5113 倪周源
新知識文化學術研習社	夢想盃演講比賽（高中組）	優異獎	5415 梁傲喬
香港學校音樂及朗誦協會	第 77 屆香港學校朗誦節	詩詞獨誦粵語中一級男子組冠軍	1309 林楚彬
		散文獨誦粵語中一級男子組冠軍	1324 胡 曦
		詩詞獨誦粵語中二級男子組冠軍	2511 許子彥
		詩詞獨誦粵語中二級男子組冠軍	2318 黃曉濤
		散文獨誦粵語中五六年級男子組冠軍	5108 劉港升
		散文獨誦粵語中學五六年級男子組 冠軍	5417 李朗森
		詩詞獨誦粵語中一級男子組亞軍	1324 胡 曦
		詩詞獨誦粵語中一級男子組亞軍	1108 洪翹鋒
		詩詞獨誦普通話中學一二年級男子組 亞軍	2511 許子彥
		詩詞獨誦普通話中學一二年級男子組 亞軍	1201 岑浩華

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎學生名單
香港學校音樂及朗誦協會(續)	第 77 屆香港學校朗誦節(續)	詩詞獨誦粵語中四級男子組亞軍	4418 林智湧
		散文獨誦粵語中四級男子組亞軍	4418 林智湧
		詩詞獨誦普通話中五六級男子組亞軍	5108 劉港升
		詩詞獨誦普通話中五六級男子組亞軍	5417 李朗森
		散文獨誦普通話中五六級男子組亞軍	5113 倪周源
		散文獨誦粵語中五六級男子組亞軍	6220 唐 桔
		散文獨誦粵語中一級男子組季軍	1401 陳嘉添
		詩詞獨誦粵語中二級男子組季軍	2423 李皓然
		散文獨誦粵語中四級男子組季軍	4121 鄧翔曦
		詩詞獨誦普通話中三四級男子組季軍	3228 譚嘉棣
		散文獨誦普通話中五六級男子組季軍	6224 王宇亮
全港青年學藝比賽大會	全港青年學藝比賽	全港青年普通話朗誦(公民教育)比賽高中組優異獎	5417 李朗森
		全港青年中國古典詩詞朗誦比賽粵語初中組優異獎	1324 胡 曦
		全港青年中國古典詩詞朗誦比賽粵語高中組決賽亞軍	5417 李朗森
		全港青年中國古典詩詞朗誦比賽粵語高中組優異獎	4418 林智湧
普通話教師學會	第二十六屆 全港學界普通話傳藝比賽	初中組冠軍	2511 許子彥
		初中組季軍	2318 黃曉濤
		初中組優異獎	2301 蔡輝彬
國際漢語節	第 6 屆國際漢語節	初中組散文獨誦項目冠軍	1118 王羽浩
		初中組散文獨誦項目季軍	3101 蔡輝豪
中華書局	中華盃—— 第五屆全港中小學 中華文化普通話比賽	高中組優異獎	5108 劉港升

3.3.3 範疇：數學

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎學生名單
香港數學奧林匹克協會	亞洲國際數學奧林匹克公開賽	銀獎	6416 羅聲朗
奧冠教育中心	香港國際數學競賽總決賽	Bronze Award	6418 陸家齊

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎學生名單
奧冠教育中心	泰國國際數學競賽初賽 2025-2026	金獎	3131 趙嘉浚
		銀獎	2320 黃江釗 4418 林智湧
		銅獎	2303 周灝賢 2305 馮志權 2308 李納 2318 黃曉濤 2321 黃博賢 2323 黃梓峰 3208 章宇軒 3220 李嘉鑫 3419 李綽謙 4403 陳啟滔 4414 李俊羲 4425 蔡志臻
	香港國際數學競賽初賽 2026 (香港賽區)	金獎	3127 温家圻 3131 趙嘉浚
		銀獎	1416 李宥陞
		銅獎	1433 曾煜 2320 黃江釗 3220 李嘉鑫 3223 羅恒岱 4425 蔡志臻 5404 陳志國
Mathconcept Education	Mathconceptition 2026	Individual Contest: Silver Award	1504 Chan Kwun Ting

3.3.4 範疇：科學

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎學生名單
嗇色園主辦可觀自然教育中心暨天文館	「製作自動氣象儀」工作坊（第三期）	優秀獎	6208 高國威 6220 唐桔
香港數理教育學會	香港生物學素養競賽 (2025/2026)	First class honours	6409 徐子軒
		Merit	6213 凌志 6315 呂灝騫
奧冠教育中心	香港國際科學競賽初賽	金獎	3431 黃卓軒
		銀獎	2504 張立煒 2507 張雍聖 2526 黃子庭 3419 李綽謙 4414 李俊熹
		銅獎	2512 洪偉松 3508 何禮賢 3520 李泓羲
		優異獎	3407 馮君曜
		團體總成績獎 (中學組) 季軍	代表隊

3.3.5 範疇：STREAM

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎學生名單
TECHBOB ACAMEDY	國際青少年創科教育大賽 2025	無人機足球比賽（中學組）亞軍	2216 曾綽勤 2414 鄺靖鈞 2523 溫承晞 3117 黎柏樂 3225 莫俊軒 3401 陳卓霆
香港無人機運動總會	2025 國慶盃無人機足球比賽	十六強	2414 鄺靖鈞 3101 蔡輝豪 3214 黃慶文 3225 莫俊軒
香港專業教育學院（李惠利）	Drone Soccer Challenge Cup	2nd Runner Up	2216 曾綽勤 2414 鄺靖鈞 3214 黃慶文
WETD Robotics Limited	3rd Hong Kong Robo-One Light	Champion	2414 鄺靖鈞
		1st Runner Up	2216 曾綽勤
	Hong Kong RoboGames 2025	Champion	5426 余鎧政
		2nd Runner Up	3117 黎柏樂
Hong Kong Robotic Olympic Association	Hong Kong Robotic Olympiad 2026	伺服馬達重量級人型機械人武術比賽冠軍 伺服馬達輕量級人型機械人武術比賽冠軍 伺服馬達人型機械人–大亂鬥冠軍 伺服馬達人型機械人–接力賽亞軍 伺服馬達人型機械人–跑步賽亞軍 伺服馬達人型機械人 – 障礙比賽亞軍 伺服馬達人型機械人 – 冰壺亞軍 伺服馬達人型機械人 – 冰壺殿軍	1310 林孝淳 1312 勞家聰 1318 陸祉傑 1524 邵承祖 2216 曾綽勤 2414 鄺靖均 3101 蔡輝豪 3117 黎柏樂 3214 黃慶文 3225 莫俊軒 3401 陳卓霆

3.3.6 範疇：數字教育

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎學生名單
PolyU Faculty Of Construction and Environment	Build A Smart City Competition 2025	Champion	6322 王子昊 6325 楊皓軒 6405 張皓雋 6414 黎卓言 6421 吳宇博
香港科技大學 綜合系統與設計學部	「穿越時空・創見未來」電影《尋秦記》創科教育活動計劃	《尋秦記》代表作大獎金獎	4227 黃政諺 4411 黎駿 4416 李子洛 4422 盧維朗
CUHK Jockey Club AI for the Future Project	AI Hackathon 2025	Bronze Award	5208 林俙諺 5220 邱正烈
大阪世博會	生命之光·數字 AI 青少年藝術展	數位藝術創新佳作	3412 林譯生
青年技能比賽常務委員會	2026 年全港少年技能競賽 平面設計科技(初中組)	季軍	3101 蔡輝豪

3.3.7 範疇：人文

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎學生名單
野外動向及香港地質學會	第三屆全港中學地質大搜查學界比賽	銀獎	6407 張珞芹 6203 張滿濠 6225 黃鈞揚
香港物流協會	「你眼中的物流」全港中學生 IG Reels 拍攝比賽 2025	亞軍	4207 陳彬源 4227 黃政諺 4305 張晉山 4309 傅柏軒 4312 林澤勤 4320 梁皓源
教育局	認識祖國地理科線上遊戲平台	嘉許狀	1218 黃梓滔 2219 楊焯喬

3.3.8 範疇：體育

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎學生名單
香港國際武術精英賽委員會	2025 香港國際武術精英賽	男子 A 組 南拳 亞軍 及 詠春拳 冠軍	3412 林譯生
國際武術聯合會 廣東省武術協會	2025 國際詠春拳大賽 (佛山)	詠春拳 冠軍	3412 林譯生
廣東省教育廳 廣東省體育局	粵港澳大灣區聯盟武術邀請賽(廣東)	男子 A 組 南拳 季軍 及 南棍 季軍	3412 林譯生
廣東體育學院	首屆粵港澳大灣區(廣東)東盟體育聯盟武術邀請賽	南拳規定競賽套路 季軍 南棍規定競賽套路 季軍	3412 林譯生
2025 香港國際武術精英賽委員會	2025 香港國際武術精英賽	男子 D 組初級槍術 一等獎 男子 D 組第一套國際規定競賽南拳 二等獎	2413 江偲煥
中國香港南北國術總會	2025 第 17 屆國際及全港校際武術大賽	精英組長器械 冠軍 精英組青少年混合賽 亞軍 精英組短器械最高分獎 精英組長器械最高分獎	3412 林譯生
國家體育總局武術運動管理中心及中國武術協會	第三屆粵港澳全民武術公開賽 (男子青年乙組)	第三套國際規定南刀 冠軍 第三套國際規定南棍 冠軍 第三套國際規定南拳 季軍 全能第六名	3412 林譯生
香港中國武術海外訓練學院	第二十一屆香港國際武術節	M01 第三國際套路南拳 金牌 M01 第三國際套路南刀 金牌 M01 第三國際套路南棍 金牌	3412 林譯生
中國香港武術聯會	第二屆全港學界武術比賽	第三國際套路南刀 金獎	3412 林譯生
中國香港武術聯會	全港公開武術(競賽及傳統) 錦標賽	男子青年精英組南拳 亞軍	3412 林譯生
尚武武術文化中心	第三屆粵港澳全民武術公開賽	第三國際套路南拳 冠軍	3412 林譯生
元朗區體育會	2025 年度香港青少年分齡田徑賽第七站	男子 U18 3000 米 第五名	王鏡喬 5223
		男子 U16 跳遠 第六名	高斯泓 3116
中國香港學界體育聯會	學界田徑比賽(第二組別)	男甲 1500 米 季軍 男甲 5000 米 第六名	5223 王鏡喬
		男甲 400 欄 季軍 男甲 110 欄 第七名	6115 吳子顥

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎學生名單
中國香港學界體育聯會 (續)	學界田徑比賽 (第二組別) (續)	男甲跳遠 殿軍	5402 陳栢浩
		男乙標槍 冠軍 男乙鐵餅 亞軍	3129 黃文熙
		男乙跳遠 冠軍 男乙三級跳遠 冠軍	3116 高斯泓
		男乙 200 米 第七名 男乙 400 米 第六名	3109 何澤峯
		男乙 4*100 接力 亞軍	3218 梁穎熙 3129 黃文熙 3116 高斯泓 3109 何澤峯 4204 陳昊峯
		男乙團體季軍	田徑隊 乙組代表
南華體育會	南華第 76 屆學界田徑 香港青少年分齡賽 2025	男子乙組跳遠 亞軍 男子乙組三級跳遠 季軍	3116 高斯泓
		男子乙組標槍 冠軍	3129 黃文熙
飛達田徑會	香港青少年分齡賽 2025 第五站	男子 U16 組標槍 冠軍	3129 黃文熙
元朗體育會	香港青少年分齡賽 2025 第七站	男子 U16 組鐵餅 亞軍 男子 U16 組標槍 亞軍	3129 黃文熙
屈臣氏體育會	屈臣氏田徑會周年大賽 2025	男子 U16 組標槍 亞軍	3129 黃文熙
香港天主教教區中學聯會	香港天主教教區中學 第二十七屆聯校運動會	男甲 400 米欄 冠軍 男甲 110 欄 季軍	吳子顥
		男甲跳遠 第八名 男甲三級跳遠 第七名	陳栢浩
		男甲 1500 米 季軍	王鏡喬
		男乙 400 米 第七名	何澤峯
		男乙跳遠 冠軍 男乙三級跳遠 季軍	高斯泓
		男乙鐵餅 亞軍 男乙標槍 冠軍	黃文熙
		男丙鉛球 第八名	周俊諺
		男甲團體第六名	甲組隊員
		男乙團體第五名	乙組隊員
		總成績第九名	全體隊員
中國香港學界體育聯會	學界越野比賽 (第三組別)	男甲 冠軍	王鏡喬
葵青區足球會	葵青區暑期足球賽 2025 (中學組)	殿軍	6216 聞人曉煒 5415 梁傲喬 5109 梁梓聰 3122 羅文彬 5105 周俊廷 4120 石梓鋒 5409 鄧樂軒

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎學生名單
葵青區足球會 (續)	葵青區暑期足球賽 2025 (中學組) (續)	殿軍 (續)	5125 余煜聲 5305 王震天 5307 黎灝 6425 王柏喬 6306 何栢勤 6121 姚文浩 5104 張殷齊 5401 區淦皓 6307 韓昊軒 5412 劉沛璋 5116 曹俊 5107 江文軒 5421 馬綽謙 5408 崔普琛 5207 葉梓朗 5322 陶明杰 5327 姚逸禮 4204 陳昊峯
中國香港學界體育聯會	中學校際游泳比賽 2025-2026	甲組 100 米蛙泳 亞軍 甲組 200 米蛙泳 亞軍	6308 顧錦豪
		甲組 50 米背泳 亞軍 甲組 100 米背泳 季軍	6316 雷鏊
		乙組 200 米蛙泳 冠軍 乙組 100 米蛙泳 殿軍	3403 陳見昇
		丙組 200 米個人混合泳 殿軍	1425 黃知行
		甲組 4x50 米混合接力 亞軍	5114 沈鈞皓 5324 黃楗程 6308 顧錦豪 6316 雷鏊
		丙組 4x50 米混合接力 亞軍	1425 黃知行 1505 陳梓康 2118 黃梓誠 2532 翁天朗
康樂及文化事務署	觀塘區分齡游泳比賽 2025	男子青少年 G 組 50 米蝶泳季軍	2532 翁天朗
華青社區體育會	第十五屆華青社區體育會盃排球賽 U14 組	季軍	1110 郭柏希
康樂及文化事務署	2025 幼苗排球培訓計劃	男子初中組 季軍	1110 郭柏希
香港專業排球學校	區隊聯賽	冠軍	排球隊代表
佛山市禪城區 Mall 方體育薈	「大灣盃」跆拳道系列賽佛山站	少年組男子 45kg 第二名	2511 許子彥
中國香港跆拳道協會	香港跆拳道黑帶賽 2025	男子少年品段組 冠軍	3112 何諾賢
中國香港定向總會	學界定向比賽(中距離)	精英男子甲組 冠軍	王鏡喬
		精英男子丙組 第六名	黃梓誠
		精英男子甲組 季軍	甲組隊員
		精英男子丙組 亞軍	丙組隊員
		全港男子全場總季軍	全體隊員

主辦機構	比賽名稱	獎項	得獎學生名單
中國香港定向總會	香港學界定向錦標賽 (中距離) 2025/26	男子甲組-九龍區(初賽)第七名	5225 黃御僖
		男子丙組-九龍區(初賽)冠軍	2305 馮志權
		男子丙組-九龍區(初賽)季軍	1433 曾煜
		男子丙組-九龍區(初賽)第五名	2412 黃泳康
		男子丙組-九龍區(初賽)第六名及精英男子丙組(決賽)第六名	2118 黃梓誠
		男子丙組-九龍區(初賽)第十名	1519 馬崇謙
中國香港滑浪風帆會	2026 聯校滑浪風帆比賽	少年組亞軍	1426 黃子晉

3.3.9 範疇：其他

Organizing Party	Competition	Prize	Student Award List
學友社	傑出中學生領袖選舉 2025-2026	傑出中學生領袖獎	5415 梁傲喬
香港童軍總會 東九龍地域	東九龍地域步操及團呼比賽 2025	優異獎	4111 羅泳強 4123 黃子陽 3410 傅柏軒 3322 鄧銘浚 3320 吳卓翹 3311 林澤勤 3102 陳紀文 2311 何洛熙 2102 張浚庭
中業育才教育機構	第三屆國家安全青少年大使訓練計劃	畢業證書	4424 潘晨鋒 4432 袁禮信 5305 王震天
		最佳學員	4432 袁禮信
觀塘區學校聯會	中國象棋聯校比賽	中學組冠軍	6402 陳胤熹
天主教教育事務處	宗教教育獎	宗教教育獎	2316 蔡鋮, 4405 張恩諾

4 擴大的營辦開支整筆津貼（EOEBG）運用情況及成效

範疇	運用情況	成效
學校運作與管理	1. 透過凍結 5 個高級學位教師 (SGM) 的常規職位，以申領整合代課教師津貼 (TRG) 的現金津貼，並招聘合約教師及助理教師，減輕現職教師的教學及行政負擔，提升課堂教學質素。 2. 運用行政津貼聘請校務處文員及工友，專責處理日常校務、文件檔及校舍維護工作，減輕教師的行政負擔，讓他們專注於課堂教學及學生支援事宜。 3. 運用資訊科技綜合津貼及資訊科技人員支援津貼，聘請專責技術支援人	1. 透過靈活運用整合代課教師津貼 (TRG)增聘合約教師及助理教師，有效分擔教學及課堂支援工作，減輕現職教師負擔，進一步提升課堂教學質素。 2. 提升校務行政效率及校舍維護質素，分擔非教學工作，讓教師專注於課堂教學及學生支援事宜。 3. 持續完善資訊科技人手安排、AI 平台訂閱及其他軟硬件配置，支援教師推

	員，並採購網絡安全軟硬件、無線網絡服務、AI 平台訂閱、網際網路服務維護及寬頻服務，全面支援教師學與教數碼化及校務管理數位化。	動學與教數碼化及校務行政數位化，提升整體教學與行政效能。
	4. 更新及維護禮堂與校園電視台的直播和拍攝系統，提升大型校園活動的直播質素及資訊傳遞效率。	4. 校園電視台節目製作的質素提升，有利對外宣傳活動；而學校推行的大型活動的質素及效率，亦因有關系統而得以提升。
	5. 籌辦多元化學校推廣與社區聯繫活動，包括學校資訊日及中學體驗日等；同時編印學校概覽、學校通訊等宣傳刊物，加強與社區及家長的溝通。	5. 相關措施有助加強與社區及家長的溝通，建立學校的正面形象，並為收生工作奠定穩固基礎。

範疇	運用情況	成效
學與教	1. 各科購置日常教學耗材及物資，以支援常規課堂教學。例如，理科購置實驗室消耗品；視藝科購置初、高中課堂所需的顏料、畫紙、繪畫工具及版畫材料等專業物資。	1. 透過及時補充消耗品及其他物資，確保各科常規課堂及實作教學順利進行，提升學生的實驗操作能力及藝術創作能力。
	2. 引進資訊科技軟件及網上學習平台，例如香港教育城 ONLINE QUESTION BANK；資訊及通訊科技科購置 VR / AR 教學平台及網上編程平台；宗教倫理科繳付 CEO-RMEs 網絡平台年費；數學科購置 MathType 等學科專用軟件，以支援日常多媒體教學。	2. 引入多項專用軟件及網上平台，增加師生互動，並以較直觀的方式呈現抽象概念，提升學生的自主學習能力及數碼素養。
	3. 購置圖書、補充練習、歷屆試題及延伸閱讀材料，以支援學與教。	3. 相關措施能協助學生鞏固學科知識，提升自主複習及應試能力，營造良好自學氛圍。
	4. 購置多元教具以增加課堂互動。例如，宗教倫理科購置與「心靈教育」相關的教具；公民、經濟與社會科則引入個人理財教育桌上遊戲及出版社的網上互動資源，提升學生的學習興趣。	4. 引入相關資源，增加課堂互動及趣味，讓學生從體驗式學習中加深對學科知識的理解，並培養生活技能。
	5. 購買書券及獎品，以表揚在學科活動、課堂、測驗及考試中表現優異或有顯著進步的學生。	5. 設立獎勵機制，肯定學生的努力，增強其學習信心及成就感，培養積極進取的校園文化。
	6. 資助學生參加學術比賽，並聘請導師舉辦工作坊，鼓勵學生走出課堂，參與多元學習活動。例如，英文科資助學生參加朗誦節；中文科舉辦作家講座；數理及體育科資助學生參加相關比賽；另開辦抽離式 STREAM 教育課程。	6. 透過資助學生參加比賽，以及舉辦工作坊和講座，擴闊學生的課外學習經歷，培養跨學科解難能力，並讓他們發揮潛能、建立自信。
	7. 資助教師參加專業培訓課程、研討會或工作坊，以提升教學專業能力。例如，宗教倫理科教師參與 CEO-RMEs 同行計劃；地理科教師則參與由出版社舉辦的實地考察專業工作坊。	7. 支援教師持續專業發展，促進同儕交流，推動課程發展及教學創新。
	8. 資助學生參與本地或境外學科考察活動，例如支付公民及社會發展科內地考察團的學生活動交通費、歷史科本地考察團的租車費，以及生物科野外考察、宿營、活動及比賽的交通費。	8. 本地及境外考察的安排，加深學生對學科知識及國家的認識，並培養環境意識及社會責任感。

範疇	運用情況	成效
學生支援	1. 聘請專業體育教練，為學生提供專項訓練 (包括籃球、田徑、乒乓球及羽毛球等)，提升運動技能及競技水平。 2. 聘請專業音樂導師，舉辦管樂團樂器班及管樂團合奏訓練，有系統地培養學生的音樂才能。 3. 推行職場導師計劃「工作實戰計劃」，為學生提供生涯規劃及職場體驗，協助他們探索多元出路。 4. 支援訓導委員會推行班際守時獎及考勤獎勵計劃，購置獎品表揚全學年達到「零遲到、零告假」的學生，藉此培養學生守時自律的習慣。 5. 資助輔導活動的租車費，協助學生參加校外體驗；同時購置「守規守法，做個好國民」獎品，配合校本正面行為獎勵計劃，培養學生的法治意識及良好品格。 6. 資助「資優學生支援委員會」聘請導師、購買課程及實驗和創作材料，並資助及鼓勵學生組隊參加不同類型的STREAM比賽及機械人創作比賽。	1. 提升學生的運動技能及體能。籃球校隊在學界第一組別參賽，展現良好的競技水平及團隊精神。 2. 提升團員的樂器演奏技巧，增強管樂團的合奏默契及演出水平。管樂團於 2025 年香港青年音樂匯演管樂團比賽 (中學初級組) 獲金獎，並於 2026 年香港聯校音樂大賽中取得三項金獎及三項銀獎。 3. 透過「工作實戰計劃」及與職場導師交流，讓學生了解行業運作及前景，減少他們對升學及就業的迷惘，並協助他們訂立清晰的升學及生涯規劃方向。 4. 透過推行班際守時獎及全學年完美考勤獎 (無遲到、無告假)，鼓勵學生守時自律，逐步養成尊重時間、恪守本分的良好習慣。 5. 相關獎勵計劃透過正面鼓勵，提升學生的守法意識、自律精神及公民責任感。輔導活動及本地校外體驗亦讓學生在實踐中學習包容及團隊合作。 **6.** 不同年級的學生透過機械人班學習設計、運作及操控，提升溝通、協作、創意及解難能力。團隊參加多項本地及國際比賽：人形機械人在日本 Robo-One 競賽中獲第 38 及 48 名；機奧比賽奪得兩冠五亞兩殿，將代表學校參加國際賽；無人機足球隊成員代表香港參加全運會並取得佳績，又於國際青少年創科賽奪得亞軍及季軍；中二級鄺靖鈞在大灣區賽獲 Super Pilot 及 Super Striker 獎。