

聖若瑟英文中學

「多元學習津貼—其他課程」：資優教育課程

課程評估報告 2025/26 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
機械人及無人機創作課程 - 人型機械人創作課程 - 無人機足球課程	教授機械人製作與程式編寫技巧，培育學生邏輯思維、解難能力及創新思維，並透過團隊賽事提升合作精神。	級別：F4 – F6 數量：約 10 名(校隊成員) 甄選方式：科技及 STEAM 老師推薦，或經校內邏輯測試及面試	2025 年 10 月 至 2026 年 8 月	完成人形機械人、無人機足球之程式編寫、機體組裝與實地模擬測試。	學生成功掌握人形機械人、無人機足球等編程與操控技巧，有效提升邏輯解難與團隊合作精神。 機械人團隊參加了數個不同比賽。人型機械人方面，學生參加了不同比賽，如 Robo-One HK、Robo-One Japan、機奧國際賽等，並獲得優異成績(如機奧國際賽獲得一銀、三季、一殿)。在無人機足球方面，機械人隊亦屢獲殊榮，如在國際青少年創科教育大賽 2026 在無刷及有刷組分獲冠、亞，並成功贏得該比賽的校際冠軍。	\$87,200

課程	教學目的	目標學生 (數量 / 級別 / 甄選方式)	修業期 / 開始日期	學生習作	課程 / 學生表現評核	財政支出
各大專院校舉辦的資優課程 中文大學舉辦的冬季或夏季優課程)	<ol style="list-style-type: none"> 讓資優學生涉獵課程以外的學術知識，拓寬學術視野，進一步提升學習興趣 讓學生加速學習感興趣之學科並取得大學學分 透過提早涉獵大學課程，協助學生提早規劃未來發展方向 	級別：F4 – F6 數量：8 名 甄選方式：相關學科成績優異，獲科任/資優組老師推薦，並通過各大專院校之遴選	2025 年 12 月 至 2026 年 8 月	參與各大專院校舉辦之資優課程、體驗營（如 PolyU Summer Institute Residential Camp）及學術專題研習。	8 名獲津貼資助之學生均 100% 順利修畢相關大專資優或體驗課程，成功拓展跨學科視野並提早適應大學學習模式。	\$19,610
中文美文賞析與朗誦培訓及比賽	透過深入賞析經典美文及朗誦技巧培訓，提升學生之語文素養及審美賞析能力。	級別：F4 – F6 數量：5 – 10 甄選方式：老師推薦或於朗誦比賽表現良好的學生	2025 年 12 月 至 2026 年 1 月	學生完成共 10.5 小時美文賞析及朗誦培訓，並製作約 5 分鐘影片參與比賽。	學生的美文賞析能力及朗誦技巧得以提升，唯未能晉身比賽決賽。	\$5040
總計						\$111850