

致：總學校發展主任張嘉祺先生

2025-2026 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：聖若瑟英文中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	<p>(1)持續「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的工作及有關機制。</p> <ul style="list-style-type: none">- 校長繼續擔任專責統籌人員，副校長就所屬範疇協助工作；- 國民教育繼續為本學年關注事項，以全校參與的模式，策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施；- 結合「情意及社交表現評估套件」資料，分析措施成效；- 透過不同渠道，學校雲端硬碟存放相關資訊，讓教職員清楚知悉有關機制及指引，可隨時查閱。通過電子通告或學校專頁，讓相關持份者清楚知悉學校	<ul style="list-style-type: none">● 持續由校長擔任國民教育專責統籌人員，並由三位副校長按範疇分工，全面協助校長規劃及推動國民與國家安全教育。● 要求各科組配合本學年關注事項，推行多元化的國民教育活動（包括跨科協作）；校方亦定期收集及檢視各科組的推行進度。● 運用「情意及社交表現評估套件」（APASO）數據，客觀分析相關措施的推行成效。● 善用多元渠道，讓教職員及相關持份者清晰掌握學校在維護國家安全和推動國民教育的工作目標、計劃及施行策略。● 定期召開由校長領導的專責小組會議（本學年共召開三次），以評估及優化各項維護國家安全及國民教育措施。● 校長於本學年定期向校董會匯報推動國	<ul style="list-style-type: none">● 由校長擔任國民教育專責統籌人員，有效帶領核心小組，展現對國民教育與國家安全議題的高度重視。三位副校長分工明確：余副校長負責學與教事務、林副校長負責學生培育，羅副校長則統籌行政事務，各司其職。● 本學年將推動國民教育列為學校關注事項，策劃並落實各科組根據學校整體規劃，全面推行國民及國安教育。● 根據「情意及社交表現評估套件」（APASO）數據顯示，本學年各級學生在「國民身份認同」範疇均錄得 116 分，已連續數年獲得滿分，反映學校推動國民教育的成效顯著。● 學校網站增設「國家安全教育專頁」並定期更新，結合多元溝通

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>在維護國家安全及推動國民教育方面的工作；</p> <ul style="list-style-type: none"> - 定期召開會議，持續監察學校維護國家安全及推動國民教育的情況； - 定期收集不同數據資料，以評估維護國家安全及國民教育相關措施的推行成效； - 定期向校董會匯報工作進展和成效； - 每個上課日升掛國旗，每週舉行一次升國旗儀式，安排國旗下的講話(本學年增加學生分享次數)，並於重要日子舉行升國旗儀式，並奏唱國歌；持續教育學生國旗、國徽、區旗和區徽的歷史和精神、升旗儀式中當守的禮儀； - 繼續採用中式步操進行升旗儀式。 	<p>民及國安教育的進展與成效。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 嚴格落實每個上課日升掛國旗，每週及重要日子舉行升國旗儀式，並安排「國旗下的講話」及奏唱國歌；同時於中一銜接課程中，教授國旗、國歌的歷史意義及升旗禮應有的禮儀。 ● 持續安排學生以中式步操進行升旗儀式。 	<p>渠道，讓教職員、家長及相關持份者全面知悉學校在維護國家安全與推動國民教育的工作進展。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 由校長領導的專責小組定期召開會議，以精準掌握及監督各科組的工作進程。同時，校長定期向校董會匯報推動國民及國安教育的進展，以便校董會發揮有效的諮議與監督功能。 ● 嚴格落實每個上課日升掛國旗、每週舉行升國旗儀式及安排「國旗下的講話」。本學年更積極安排學生主持講話，反應理想，有效提升學生的參與感與國民意識。 ● 全學年採用中式步操進行升旗儀式，彰顯國家情懷。 ● 秉持「學生培育、家長教育及教師培訓」三路並進的策略，未來將持續於教職員培訓、學與教、家長教育三個範疇進行檢視與優化。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	<p>(2)持續檢視校園內的書本和刊物等，確保沒有涉及危害國家安全的內容。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 定期檢視圖書館實體和電子版藏書，亦檢查載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動； - 根據圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引工作，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 - 定期檢視學校網頁／學校社交媒體，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 再進行圖書館館藏檢視，確保實體書刊無涉及危害國家安全之內容。 ● 圖書館主任已檢視電子藏書、網上學習平台及電子資源，嚴防學校活動涉及違法風險。 ● 工作小組依據實體與電子館藏審閱機制，抽查並確保相關行政工作均嚴格按指引執行。 ● 定期檢視學校網頁及社交媒體，確保發布內容安全合規。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年邀請金閱閣為圖書館作全面檢視實體館藏，並根據建議將部份書籍下架，全面優化館藏質素，達致去蕪存菁，確保資源符合教育與安全規範。 ● 工作小組不定期抽查圖書館相關行政工作，確保所有上架館藏、書刊及文獻均無涉及危害國家安全的內容。 ● 圖書館主任檢視網上學習平台及其他電子資源，從源頭把關，確保學生的各類學習活動均不會涉及危害國家安全的行為與風險。 ● 校內特設「國民教育推薦書籍展示架」，展出涵蓋中國歷史、憲法與《基本法》、國家安全教育等主題之書籍，引導學生系統性地理解國家的發展歷程與核心價值。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(3)持續檢視及執行校本應變措施及指引，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況。	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續沿用校本應變措施及指引，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在完善的監察與推動機制下，本學年校內未有出現任何涉及危害國家安全的行為或活動。
	(4)持續執行校舍管理指引，定期巡視校舍，確保校園範圍內沒有涉及危害國家安全的内容。另根據舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續沿用既定的活動審批機制、運作程序及校舍管理指引，確保校園各項活動的籌辦與場地使用均有章可循、合規有序。 ● 繼續沿用既定的校外導師服務合約條款，明訂受聘者必須嚴格遵守香港特別行政區法律；同時，落實提醒與監督機制，嚴禁外聘人員於校園內進行任何形式的政治宣傳或不當活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教職員嚴格依循既定指引籌辦各類活動，並全面要求外判服務機構簽署合規聲明。整體行政運作順暢，本學年絕無任何活動涉及危害國家安全之風險。 ● 安排教職員定期巡查校舍，並制定標準化應對流程以完善安全管理；同時，嚴格要求借用校舍場地的機構簽署聲明，明訂活動內容須恪守國家安全規範。透過雙軌並行的管理措施，整體運作順暢，有效保障校園安全與活動質素。 ● 自修訂校外導師服務合約條款以來，管理機制運作良好；本學年全數受聘者均嚴格履行相關條款，未曾出現任何因違反國安或法律條文而須終止聘用之個案。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(5) 在招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商資格，學校適時監察承辦商表現。而 5000 元以下的採購，學校亦要求教職員考量採購過程會否涉及國家安全風險問題。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學校緊密參照最新修訂之《資助學校採購程序指引》，於各類招標文件中加入具體國安條款，明確列明基於國家安全考量，學校有權取消相關供應商的投標資格或即時終止相關服務合約。 ● 針對港幣 \$5,000 元或以下的小額採購項目，學校亦制定了清晰指引，要求教職員在採購過程中必須進行全盤考量，嚴格評估並防範任何潛在的國家安全風險，確保程序合規。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年相關採購與招標機制運作極為順暢，所有合作供應商均嚴格遵守合約規範，全學年未曾出現任何因違反國安條款而須被取消資格或終止合約之個案。
	(6) 制定審查制度，就校舍使用者及在校舉辦活動的人士及供應商、承辦商及合作夥伴等進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實「校外人士及機構背景審查制度」。針對所有校舍使用者、在校舉辦活動的人士、服務供應商、承辦商及合作夥伴，學校透過公開資料，審慎檢視其背景與過往履歷。本學年已完成所有相關評估，確保引進之校外資源與人員均無涉及任何危害或不利於國家安全的行為和活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全學年整體運作順暢，所有協作對象均符合規格要求。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
人事管理	(1) 校長會於每學年第一次教職員會議提醒教師時刻秉持專業操守，亦會適時跟進員工的工作表現及操守。	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長定期於教職員會議中，提醒全體教職員時刻秉持崇高的專業操守。在員工績效評核期間，評鑑人亦會於面談中明確重申校方對員工工作表現與專業操守的期望與要求。 ● 於「新入職教師啟導計劃」中，引導新晉教師理解其專業定位；同時，透過討論，落實培訓教師如何有效且客觀地教授國家安全議題，提升教學技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全體教師均清晰理解並認同社會大眾對教師操守的嚴格期望，日常教學充分展現專業自律。本學年之員工績效評核工作運作嚴謹且過程順暢，有效發揮回饋與激勵功能。 ● 「新入職教師啟導計劃」已圓滿完成。透過系統化的支援，新入職教師均能精準掌握並恪守學校在專業操守及國安教學上的各項規範要求。 ● 校方已更新《教師手冊》內的專業操守要求條款，讓全體教職員更清晰理解在教學及日常言行中秉持崇高專業操守的必然責任。 ● 「教師績效評鑑指標」明確要求並鼓勵教師更積極、主動地於課堂內外推動國民教育，從制度層面深化學校的國教發展。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(2)新聘任教師必須通過指定的基本法及國安法測試。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校嚴格依循教育局指引，本學年所有新聘任之教師均已依法通過《基本法及香港國安法》測試並取得及格成績，全面確保新進師資符合法定入職要求與專業資格。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本學年教師招聘工作進展順利，所有新聘任教師均已按法例要求，通過《基本法及香港國安法》測試並取得及格資格。此外，為與時並進，校長亦多次於教職員會議中，積極鼓勵及推動其他現職教師參與相關測試，藉此深化團隊對相關法規的認識，全面提升教師隊伍的專業素養。
教職員培訓	(1)透過教育局或不同機構舉辦的培訓課程／講座或研討會，持續發佈、鼓勵及安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本校成為教育局國民教育學習圈成員之一，並舉行公開課及研討會各一次。除鼓勵同事觀摩公開課外，更要求所有教師出席研究會，從文物學習中國歷史發展。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 兩次活動均圓滿落幕，除安排本校全體教師出席外，亦吸引眾多校外教師共襄盛舉，每場活動皆有超過一百五十名教師熱烈參與。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(2)於教師發展日安排教職員接受最少一次與國民教育或國家安全教育相關的培訓。	<ul style="list-style-type: none"> ● 2026 年 6 月 12 日舉辦教師內地考察活動，組織全體教師赴東莞及虎門進行深度的專業交流與歷史考察。期間，全體教師與「東莞暨大港澳子弟學校」進行了深入的學術交流，促進兩地教學經驗的分享。隨後，團隊前往「鴉片戰爭博物館」進行實地參觀，藉此讓教師深入了解近代列強侵華的歷史與教訓，進一步內化「國土安全」的核心概念與重要性，為日後在校內推動愛國主義教育與國家安全教育，奠定更紮實的知識基礎。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷結果顯示，高達 91% 的教師認同參觀鴉片戰爭博物館有助於學生理解維護國家安全（特別是國土與經濟安全）的重要性；同時，亦有 88% 的教師肯定此活動能有效提升其對中華文化核心價值（如堅韌、節制及家庭為本）的認同感。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學與教	(1)持續要求科主任檢視及優化有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並將學生工作紙/功課樣本存檔，以便查核。	<ul style="list-style-type: none"> ● 已落實要求各科主任審視並持續優化《憲法》、《基本法》及國家安全教育的校本學與教資源。為確保教學內容準確合規，各科組已建立系統化的存檔機制，將相關的學生工作紙及功課樣本妥善保存，以便校方及督學隨時查核與抽檢。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學科緊扣《國家安全教育課程框架》設計校本教學內容，本年度持續落實施行，成效理想。各科組積極優化教材，以深化學生對國家安全觀念的理解。此外，學校落實教學指導，要求各科在設計工作紙及學與教資源時，須實踐「知、情、行」三者結合的育人理念，引導學生由知識認知、情感認同轉化為自覺的實踐行動。 ● 各學科落實系統化管理，妥善紀錄並儲存所有推動國民教育或國安教育的教學檔案與活動資料，確保國教工作有據可查、持續優化。
	(2)要求所有科主任根據《香港國家安全教育課程框架》（2025）更新各科國安教育內容。	<ul style="list-style-type: none"> ● 科主任依循教育局最新頒佈的《香港國家安全教育課程框架》（2025）之要求，完成對各學科課程內容、教學進度及教材的全面更新，確保國家安全教育元素能有機結合並落實於日常課堂之中。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科主任成功根據 2025 年新框架調整課程，實現了國安元素與學科知識的結合。然而，由於 2025 年框架涵蓋的範疇更為廣泛與深遠，教師在跨學科協作（例如歷史科與地理科、科學科與科技科的國安元素串聯）上仍有開拓空間。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(3)通過觀課及課業評鑑，持續檢視老師課堂教學及教學資源的內容和質素。	● 學校透過常規的「觀課機制」及「課業評鑑」，多管齊下持續檢視教師的課堂教學表現及教材內容。	● 本學年相關評鑑工作進展順利，有效維持並提升了國家安全教育的教學質素，確保學生獲得客觀且專業的學習體驗。
	(4)持續要求各科校本工作紙須經科主任或授權老師檢視，確保教學資源的內容及質素。	● 各科組執行指引，凡教學資源，在印發予學生前，必經科主任或獲授權之教師進行檢視。	● 未曾出現任何違規或低質素之教學資訊，把關工作落實。
	(5)制定參加校外組織的本地及海外活動的規管程序，包括制定審查制度，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。	● 嚴格執行校外活動合規審查。不論是本地或海外活動，凡涉及校外組織協辦或主辦之項目，主辦老師均須依循既定程序，透過公開資料、過往合作紀錄，對協作機構的背景、政治立場及往績進行審慎評估。	● 全學年所有參與之校外活動及協作團隊均完全合規，無涉及任何危害或不利於國家安全的行為與活動，確保了學生在安全、客觀及專業的環境下進行校外學習。
學生訓輔及支援	(1)繼續舉辦最少一次活動加強正向教育，以培養學生成為守法守規的良好公民。	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生參與「學生大使」培訓計劃，培養學生正確的價值觀及發揮領袖才華，推薦他們參與不同義工活動，服務學校及社區。。 ● 舉辦高中好國民資訊素養徵文比賽。 ● 舉辦初中好國民資訊素養四格漫畫比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 10位同學完成多個培訓及義工活動，如「長者共融社區義工服務」、「將愛傳城訓練營2026」等。 ● 順利完成徵文比賽，共12位同學獲獎。 ● 順利完成四格漫畫創作比賽，共14位同學獲獎。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(2)落實執行教育局通函第83/2020號「關顧學生 重回正軌」所提交的跟進支援計劃。	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度採用相關跟進支援計劃以處理個別個案。 ● 制定清晰指引，就學生行為不當時的處理方法，如學生不尊重國旗及國歌、於校內表達政治訴求等。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 本年度並沒有出現特別個案需要學校跟進。 ● 已制定清晰指引，本學年未有學生因行為不當(不尊重國旗及國歌、於校內表達政治訴求等)，而需要處理。
家校合作	(1)繼續舉辦最少一次有關國家安全相關議題的家長活動，以加強家校合作，促使學生健康成長。	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長教師會於 2026 年 1 月 18 日順利舉辦親子旅行，行程包括參觀馬灣及香港歷史博物館，共錄得 120 名家長及學生積極參與。 ● 於 2025 年 9 月 6 日順利舉辦「人工智能AI與提升子弟學習效能」專題家長講座，旨在協助家長引導子女善用科技，同時建立防範意識。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 根據活動後的回顧問卷統計，高達 97.29% 的參加者對整體活動安排表示非常滿意。家長及學生普遍回饋，是次活動不僅增進了親子關係，更能透過歷史文物的實地考察，有效加深對國家安全（文化安全與歷史根基）的認識。 ● 100% 的家長對是次活動安排表示滿意。家長普遍回饋講座內容實用，不僅有效幫助他們掌握如何利用 AI 提升子女的學習效能，更大幅增進了對「網絡安全」的認知，深刻體會到保護個人隱私與數據安全的關鍵性，家長資訊素養得以切實提升。

其他	<p>(1)善用「推廣中華文化」一筆過撥款，舉辦不少於三次有關中國非物質文化遺產活動，提升學生國民身份認同。</p> <p>(2)舉辦不同類型的活動，如問答比賽、展覽、學生演講等活動，提升同學國民身份認同。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用「推廣中華文化」一筆過撥款，各級進行國安講座及認識中國非物質文化遺產活動，提升學生國民身份認同。 ● 於 2025 年 11 月 10 日至 13 日及 12 月 1 日，共五天為全校各級學生舉辦共六場「國家安全專題教育講座」。是次講座系列採取「分級推行、由淺入深」的循序漸進策略，因應不同年級學生的認知發展能力，度身訂造相應的國安議題。透過系統化的講解與互動，成功協助全校學生建立全面且穩固的國家安全觀念，落實全體覆蓋的教育效益。 ● 本學年設「中國非物質文化遺產」系列活動，針對中一至中四級學生的發展特性，推行四場不同主題的「表演與互動工作坊」。活動採取分級體驗模式：中一級以「傳統雜耍」鍛鍊身心意志；中二級透過「華服展示」鑑賞民族服飾美學；中三級藉著「川劇變臉」領略傳統戲曲精髓；中四級則研習「中國建築特色」以理解古人智慧與空間美學。此系列活動透過生動的互動形式，不僅讓學生深層次認識國家非物 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在各科組及全體教師的共同努力與協作下，本校國民教育已展現出情感內化成效。根據本學年「情意及社交表現評估問卷」(APASO)的最新統計結果，本校各級學生在「對國家的情感」範疇中表現極為優異，各項細分量度指標均顯著超越全港常模平均數，每項指標均錄得高達 116 分之最高水平。該項客觀的量化數據充分實證，本校推行的全方位國民及國家安全教育，已成功轉化為學生對國家與民族的高度情感認同，成效非凡，令人鼓舞。 ● 各級國安講座問卷結果：中一級 92%、中二級 90 %、中三級 87%、中四級 95%、中五級 96%、中六級 94%同學認同活動提升同學對國家安全概念的認識，了解國家安全與我們生活密不可分。 ● 中國非物質文化遺產活動問卷結果：中一級 93%、中二級 90%、中三級 93%、中四級 94%同學認同活動能提升其國民身份認同。 ● 93 %同學認同於早會講解中國
----	---	---	---

		<p>質文化遺產的瑰寶，更有效增強學生的文化自信，切實提升國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於九一八事變、國慶日、南京大屠殺、五四運動等紀念日當天由學生製作介紹短片於早會播放，讓同學了解中國發生的重要事件，提升同學國民身份認同。國家安全教育日更會安排老師作重點解釋，以加深同學認識。 ● 舉行網上問答比賽，藉此提升學生對《憲法》、《基本法》、《港區國安法》的認識。 ● 於 2025 年 11 月 4 日組織全校學生分批前往「國家安全展覽館」進行實地考察學習。是次活動善用特區政府的官方教育資源，讓學生透過展覽館內豐富的文獻、歷史圖片及多媒體互動裝置，全方位、多角度地認識國家安全的整體架構與核心內涵。全校學生參與度極高，此行成功將課堂理論延伸至校外實踐，有效深化了學生維護國家安全的自覺意識與法治觀念。 ● 姊妹學校深度交流：本校於 2025 年 11 月 7 日至 9 日舉辦「內 	<p>不同紀念日的意義可提升同學國民身份認同。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 網上問答比賽共 84 位同學獲獎，92%同學認同比賽活動可以提升守法意識。 ● 參觀國家安全展覽館，全校學生參與度極高，此行成功將課堂理論延伸至校外實踐，有效深化了學生維護國家安全的自覺意識與法治觀念。 ● 一系列考察活動打破了傳統課堂局限，在「知、情、行」的情感內化（情）上取得了突破。學生在完成內地考察後，透過早會、校園電視台分享學習成果，將個別學生的海外見聞與反思，輻射至全校師生，以達到全校受益的倍增教育效益。 ● 積極推動多元內地交流，成效斐然。在課程與國安教育方面，學校百分百落實中五級公民科江門考察，深化僑鄉研習，並透過「河西四郡」絲路之旅強化學生的國家歷史根基與文化安全認同。同時，南海及鄭州姊妹學校的互訪不僅增進了學生的家國情懷，更達成了師生間深度的教
--	--	--	--

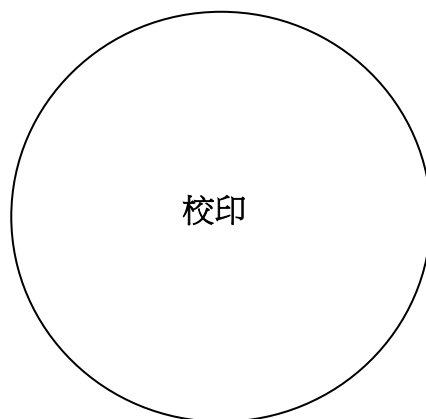
		<p>地姊妹學校南海交流團」，透過實地參觀歷史文化古蹟，切實增強學生的家國歸屬感，並全面提升其中國文化素養。此外，於 2026 年 3 月 11 日至 15 日組織代表團探訪「鄭州市鄭東新區外國語中學」，兩校進行深入的教學交流，進一步締結兩地深厚情誼。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 落實公民科法定考察：於 2025 年 12 月 4 日至 6 日順利舉辦「中五級公民與社會發展科內地考察活動」，全體中五級學生赴江門及台山開展「僑鄉文化」研習，落實課程要求，讓學生親身體會國家與海外華僑的歷史紐帶。 ● 深度歷史文化考察：於 2026 年 3 月 7 日至 15 日舉辦「絲路遺韻——河西四郡歷史文化交流團」，共 40 名高中學生遠赴西北，透過實地考察絲綢之路的重要文化遺存，深化對國家歷史根基與文化安全範疇的認同。 ● 跨地域精英交流：於 2025 年 7 月 23 日至 28 日參加由教育局舉辦之「京港澳學生交流夏令營」，本校 1 名學生憑藉優異表現通過嚴格遴選順利入圍並代表學校參 	<p>學協同與專業交流。此外，本校優秀學生代表入選「京港澳夏令營」，促進跨地域高水平互動。系列活動成功將課堂知識轉化為實踐體驗，全面提升了學生的文化素養與愛國情操。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生透過欣賞《雄獅少年 2》向嶺南醒獅致敬，學習中華民族「自強不息、厚德載物」的傳統美德。93%同學認同愛國電影欣賞，有助他們了解國家的歷史和文化，提升國民身份認同。 ● 本校透過課外活動，以趣味實作建構多元文化安全體驗。學生經由「文物修復、拓印、掐絲及青花瓷創作」等工作坊，親身體驗非遺工藝，體會匠人精神。此模式成功將抽象的「文化安全」概念具象化，在寓教於樂中有效提升學生的文化自信與國家安全維護意識。
--	--	---	--

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>營，促進了與京澳兩地優秀青年的高水平互動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 24/6/2026安排中二同學欣賞電影《雄獅少年2》，讓學生深入了解嶺南文化的歷史根基與民俗發展，從而落實國家安全教育中「文化安全」的範疇，建立文化自信。 ● 於課外活動課節中，為學生建構多元化的國家安全與中華文化體驗學習。本學年舉辦了一系列具趣味性與教育意義的校本工作紙與工作坊，包括「歷史文物挖掘與修復」、「傳統拓印」、「非遺掐絲工藝」及「青花瓷畫片創作」等。透過實作體驗，讓學生親身感受中華傳統文化的博大精深與匠人精神，從而有效提升學生的文化自信，深化其對國家安全中「文化安全」範疇的認知與維護意識。 	
	(3)參與其他校外有關《憲法》和《基本法》等活動，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	<ul style="list-style-type: none"> ● 推薦學生參與「高中 iTeen 領導計劃」，培養學生正面價值觀，培養學生成為良好公民。 ● 推薦學生參與「國家安全青少年大使訓練計劃」，培訓成為國家安全大使，在校內的積極推廣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有 10 位學生完成「高中 iTeen 領導計劃」，並獲頒金章。 ● 有 3 位學生完成「國家安全青少年大使訓練計劃」培訓計劃，成為國家安全青少年大使。 ● 1 位學生完成「全港學界公民教

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> ● 推薦學生參與全港學界公民教育專員選拔賽（第二屆），培訓成為公民教育大使。 ● 推薦學生參與憲法及《基本法》青年大使訓練計劃。 ● 參加由九龍東區各界聯合會舉辦的國慶晚會，是國民教育中「社會參與」與「文化情感建設」的延伸，將教育從課堂帶入社區。 ● 全港學界國家安全常識挑戰賽。透過「以賽促學」，學生能系統地掌握《憲法》與《國安法》知識，釐清國家安全各領域的概念。 ● 於禮堂直播抗戰勝利 80 周年紀念大會及閱兵儀式。活動將歷史轉化為感官震撼，讓學生在銘記先烈抗爭精神的同時，直觀感受國家現代化國防實力。 ● 安排學生參與「香港的淪陷歲月」講座。將歷史感知與情感共鳴結合，學生能深入了解香港與國家在二戰中命運與共的歷史。 ● 參加由禮賓處舉辦國家公祭日悼念儀式。學生身處莊嚴的官方場域，與特區政府官員及各界代表共同致哀，將歷史哀悼提升至維護國 	<p>育專員選拔賽（第二屆）」培訓計劃。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 3 位學生完成憲法及《基本法》青年大使訓練計劃，成為憲法及《基本法》青年大使。 ● 透過參與莊嚴的國慶儀式與社區慶祝活動，學生能從沉浸式體驗中激發民族自豪感，強化國民身份認同。培養愛國愛港的責任感與社會主人翁意識。 ● 高中學生全體參與全港學界國家安全常識挑戰賽，並獲教育局頒發參與證書。強化了學生法治意識，明白國家安全與個人生活的緊密聯繫，從而激發國民責任感，將維護國家安全轉化為自覺的身份認同與使命。 ● 根據問卷調查，觀看閱兵儀式對提升學生國民身份認同成效顯著，支持率達 100%。學生受訪時指出，國防實力的壯大令人震撼。數據顯示，超過四成學生從中學會珍惜得來不易的和平與繁榮，兩成多人則體會到民族凝聚力的提升，反映活動成功激發學生的愛國情懷。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		<p>家尊嚴的教育。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 綜合人文科要求初中學生完成由教育局設計的基本法中學生網上自學課程，各級要求的內容有所不同，以加強學生對基本法的認識。 ● 初中學生參與由中國文化研究院主辦的篇篇流螢網上閱讀計畫，鼓勵學生從閱讀中增進中國歷史文化知識，加深文化底蘊與人文素養，建立正面的價值觀和態度。 ● 積極組織並鼓勵學生參與學界不同類型的中文朗誦及朗讀比賽。學生在各項賽事中參與面廣泛，表現投入。此舉成功打破傳統課堂的框架，為學生搭建展現語文才華的公開平台。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷顯示，高達 96%學生對日軍侵華暴行感到震驚。在問卷中，有學生提到「藍塘道慘案」的歷史描述最為動人，尤其是聽聞三十名無辜平民在戰火中慘遭屠戮與凌辱的經歷，令其深刻體會戰爭的殘酷本質及人性的脆弱，進而反思維護和平與國家安全的重要性。 ● 學生在行政長官及各界嘉賓參與國家公祭日悼念儀式，直觀感受到國家對歷史與生命的尊重。學生訪問顯示，現場莊穆的氛圍激發了維護國家安全與和平的決心。 ● 基本法中學生網上自學課程，83%初中學生完成三個指定單元，課程增加學生對基本法的認識。 ● 共 8 位學生於篇篇流螢網上閱讀計畫獲得閱讀之星獎項。 ● 學生於「第 77 屆香港學校朗誦節」中表現極為卓越，刷新歷年紀錄。在粵語及普通話各項激烈賽事中，本校精英學子憑藉穩健的台風與精湛的誦讀技巧，合共

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			囊括六項冠軍、十項亞軍及五項季軍之輝煌佳績，獲獎總人數更創歷史新高。



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____