

致：總學校發展主任張嘉祺先生

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2026-2027 學年

學校名稱：聖若瑟英文中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1)持續「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的工作及有關機制。 - 校長擔任專責統籌人員，副校長分管各範疇，以全校參與模式統籌規劃國安及國民教育工作，將國民教育列為本學年核心關注事項； - 結合「情意及社交表現評估套件」數據，分析措施成效； - 透過學校雲端硬碟、內聯網、電子通告、學校網頁發布國安工作機制、指引及工作進展，確保教職員、家長等持份者隨時查閱知悉； - 定期召開工作會議，監察校園	觀察、會議記錄	全學年	校長、 副校長、 「維護國家安全及 國家安全教育」 工作小組成員	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>國安工作執行情況，及時處理問題並給予支援；按時向校董會匯報工作進度與成效；</p> <ul style="list-style-type: none"> - 每個上課日升掛國旗，每週舉行一次升國旗儀式，安排國旗下的講話(本學年增加學生分享次數)，並於重要日子舉行升國旗儀式，並奏唱國歌；持續教育學生國旗、國徽、區旗和區徽的歷史和精神、升旗儀式中當守的禮儀； - 持續採用中式步操進行升旗儀式。 				
	<p>(2)持續不定期檢視校園內的書本、刊物或學校網站等，確保沒有涉及危害國家安全的内容。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 落實資源監察機制，不定期檢視校園實體圖書、電子藏書、電子書、網上學習平台、學校網頁、社交媒體、刊物及印刷品； - 新購書籍、電子教學材料執行檢查制度，全面禁用含危害國家安全内容的資源。 	觀察、會議記錄	全學年	副校長、圖書館主任	/

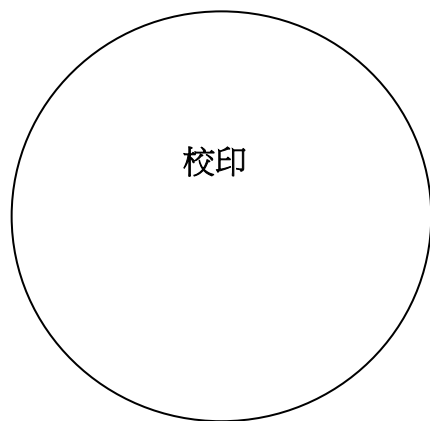
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(3)持續執行校本國安應變措施、危機處理指引，明確突發事件處置流程，遇危害國家安全行為及時處理並按規定上報教育局。不定期巡視校舍、課室、壁報板等區域，清除違規字句、塗鴉及物品。	觀察、會議記錄	全學年	校長、 副校長	
	(4) 持續執行校舍管理指引，校舍租借條款明確禁止政治宣傳及危害國家安全活動；建立校舍使用者、活動舉辦方背景審查制度，對校內學生活動、課外活動、校外嘉賓講座、家教會 / 校友會活動、外聘導師課程等全流程把關，杜絕危害國家安全的活動。落實背景審查制度，對入校開展活動的個人、機構、合作夥伴開展背景及往績審核。	觀察、相關文件 記錄	全學年	副校長	
	(5) 持續執行採購招標文件中國安條款，學校有權因國家安全問題取消供應商資格、終止合作合約。針對港幣 5,000 元以下零散採購，要求教職員亦需要開展國安風險評估。	觀察、相關文件 記錄	全學年	副校長	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(6)制定審查制度，就校舍使用者及在校舉辦活動的人士及供應商、承辦商及合作夥伴等進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。	觀察、相關文件記錄	全學年	副校長	/
人事管理	(1)校長會於每學年第一次教職員會議提醒教師時刻秉持專業操守，亦會適時跟進員工的工作表現及操守。	觀察、會議記錄	全學年	校長、副校長	/
	(2)嚴格執行入職門檻，所有新聘任教師必須通過《基本法及香港國安法》測試並取得及格成績，核查測試成績後方可聘用。	統計	全學年	校長	/
教職員培訓	(1)積極組織、鼓勵教職員參加教育局及外部機構舉辦的國家安全教育、國民教育培訓課程、講座及研討會。	統計	全學年	副校長、 教職員專業發展委員會統籌主任	/
	(2)教師發展日安排不少於一節國家安全、國民教育培訓，培訓後收集教師意見，以作優化。	教師問卷	上學期	副校長、 教職員專業發展委員會統籌主任	\$8000

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學與教	(1) 各科目主任依據《香港國家安全教育課程框架（2025）》，持續優化科本課程，將國安、《憲法》《基本法》元素有機融入各科教學。	觀察、相關文件記錄	全學年	副校長、 課程發展主任	/
	(2) 持續優化校本學與教資源，所有工作紙、課業樣本、校本教材分類存檔，存檔期限不少於兩個學年，接受隨時查核。	觀察、相關文件記錄	全學年	副校長、 課程發展主任	
	(3) 結合課堂觀課、課業評鑑，雙層把關課堂教學內容、教學資源質素，確保課堂無危害國家安全的內容。	觀察、相關文件記錄	全學年	副校長、 課程發展主任	/
	(4) 持續要求各科校本工作紙須經科主任或授權老師檢視，確保教學資源的內容及質素。	觀察	全學年	副校長	/
	(5) 持續監管校外活動（本地、海外），對合作組織、舉辦方開展背景審核，全面評估活動內容、風險。監察學生參與的所有校內外活動、境外活動，防範外部勢力借活動滲透，禁止政治宣傳、敏感議題進入校園活動。	觀察、相關文件記錄	全學年	副校長	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(6) 結合 2026 年《「一國兩制」下香港維護國家安全的實踐》白皮書，將白皮書內容靈活融入課堂或課外活動，強化學生國家安全意識與責任感。	觀察、課堂記錄			
學生訓輔及支援	(1) 全學年舉辦至少一場正向教育主題活動，強化學生守法意識、公民責任感，培育正向價值觀。	觀察、活動記錄	全學年舉辦一次	輔導主任、 訓導主任	\$3000
	(2) 落實執行教育局通函第 83/2020 號「關顧學生 重回正軌」所提交的跟進支援計劃，重點關懷、輔導有行為偏差的學生，營造和諧有序校園。	觀察、 個案跟進記錄	全學年	輔導主任、 訓導主任	/
家校合作	全學年舉辦至少一場國民教育、國家安全主題家長活動，向家長普及國安知識、中華文化，引導家長配合學校開展相關教育。加強家校溝通，讓家長認同並支持學校國安及國民教育工作。	問卷、參與者訪談	全學年舉辦一次	家教會統籌	\$8000
其他	(1) 運用「推廣中華文化」一筆過撥款，舉辦不少於三次有關中國非物質文化遺產主題活動，厚植學生國民身份認同。	觀察、問卷調查、活動檢討	全學年	公民及國民教育 主任、 各科組統籌老師	\$100000

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>(2)常態化開展國安知識問答比賽、主題展覽、學生演講、專題講座等多元活動，提升同學國民身份認同。</p> <p>(3)積極參與政府部門舉辦的國民教育、國家安全校外活動，推動學生參加國家安全青少年大使、中華文化大使等計劃；參與「心繫家國」聯校活動。</p> <p>(4)參與其他校外有關《憲法》和《基本法》等活動，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。</p>				



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____