

聖若瑟英文中學

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用報告上載至學校網頁。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	A1 價值觀教育	A2 智能發展	A3 社會服務	A4 體藝發展	A5 與工作有關的經驗	A6 愛國主義教育	A7 數字數育、人工智能、STEAM教育	A8 學生精神健康
評估方法：	B1 問卷調查	B2 校內會議及討論	B3 校內專業分享	B4 面談、訪問	B5 觀察	B6 書面報告及記錄	B7 其他（請於N欄註明詳情）	
	A9 其他（請於L欄註明詳情）							

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 （按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」）				實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 （如涉及姊妹學校 交流活動）	活動類別^		評估方法^		活動成效 （可於下拉 清單選擇適用 的選項）
				學生 （請註明 年級及人數）	教師	管理層	其他 （請註明 對象及人數）			（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情）	
1.1	本地活動（包括視像交流）													
1	中文科朗誦訓練 主要針對已參加比賽的學員，通過專業朗誦導師的指導，加強訓練參賽誦材和朗誦技巧	全學年	讓學員能在舞台上有更好的發揮。在多元學習周舉辦活動拓寬學生眼界和展示演藝潛能。	F1-F6(40人)	0	0	0	\$12,710.00		A2 智能發展		B7 其他	出席率及比賽成績	完全達到
2	中文科・中二級多元學習周 活動	2026年3月	於多元學習周舉辦中國文化活動以提升學生對中國文化興趣及加深認識。	F2 (120人)	0	0	0	\$21,060.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察		大致達到
3	地理科 舉辦野外考察活動,包括 洗石天使,探索龍虎山郊野公園	2026年1月及5月	以加強同學們對人與環境之間的關係的認識，讓學生把課程中學會既知識和技能應用於實地考察中,以預備應付文憑試。 透過清潔石上塗鴉，身體力行保育環境，保護郊外的自然風貌。	F5,F6 (50人)	2	0	0	\$10,087.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
4	試後初中資優班/工作坊	2026年7月	提升學生邏輯思考能力、創新能力以及溝通能力。	F1-3 (90人)	0	0	0	\$30,000.00		A2 智能發展		B7 其他	老師觀察及出席率	大致達到
5	數學科活動 參加各個不同的本地數學比賽及課程，如華夏盃、港澳盃等。	全學年	透過參加不同的比賽提升學生的解難能力及擴闊他們的視野。	F1-6 (30人)	0	0	0	\$1,100.00		A2 智能發展		B7 其他	參賽成績	大致達到
6	中史科：本地考察活動費及文化工作坊等活動費用	全學年	目標是加深學生對中國歷史的學習興趣	F1-6 (約150人)	0	0	0	\$2,550.00		A6 愛國主義教育		B5 觀察		大致達到
7	公民及國民教育委員會： 舉辦國安活動及國民教育活動或工作坊	全學年	多次舉辦國安活動及國民教育活動或工作坊, 以提升學生國民身份認同	F1-6 (約700人)	45	15	0	\$18,950.00		A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		大致達到
8	環境教育組：舉辦不同活動如參觀、有機耕種工作坊及人工智能回收機課程。	全學年	培育學生環保素養，增強環保意識，建立健康的生活態度	F1-5 (約300人)	0	0	0	\$9,900.60		A2 智能發展		B1 問卷調查		大致達到
9	STREAM 活動、課程及比賽	全學年	舉辦不同的STREAM課程, 活動及比賽。 讓學生掌握日新月異的知識。	F1-6 (40人)	0	0	0	\$33,131.12		A2 智能發展		B5 觀察		大致達到
10	管樂團課程物資	全學年	購買樂器、保養/維修樂器、文具、與樂器相關消耗品、樂譜及教材	F1-6 (70人)	0	0	0	\$36,769.10		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉 清單選擇適用 的選項)
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
11	課程發展組 舉辦不同課程如中一暑期銜接課程、重讀生課程	2026年7-8月	針對不同需要的學生 舉辦各類課程協助他們學業成長.	F1-6 (150人)	0	0	0	\$75,466.04		A2 智能發展		B5 觀察		大致達到
12	視藝科：參觀國際藝術展覽,如ART BASEL, ART CENTRAL等	2026年3月	提升學生校本評核及公開試中的評賞能力	F4-5 (24人)	0	0	0			A4 體藝發展		B1 問卷調查		大致達到
13	音樂科活動	全學年	讓學生參與音樂欣賞及演出活動，擴闊學生的視野。	F1-6 (400人)	0	0	0	\$800.00		A4 體藝發展		B1 問卷調查		完全達到
14	宗教科：彌撒禮儀及感恩祭（神父獻金）、本地朝聖及社區連結活動（物流、交通及場地費）	全學年	提升學生對宗教投入的虔敬心，培養學生的心靈素養，並回應真理、堅毅等價值觀。	F1-6 (720人)	0	0	0	\$24,000.00		A1 價值觀教育		B1 問卷調查		大致達到
15	宗教科：邀請NGO帶領高齡體驗及服務學習	全學年	讓學生學會服務，從而培養仁愛及同理心等德育價值，並回應天主教五大核心價值的義德與愛德。	F2-4 (360人)	0	0	0	\$63,600.00		A3 社會服務		B5 觀察		大致達到
16	各學科活動費 a.經濟科 / 公民、經濟與社會科 (\$2 962) b.綜合人文科班 (\$13 224) c. 綜合科學科 (\$5 314) d.生物科 (\$11 331)	全學年	通過活動的參與，發展學生多元智能，使其身、心、靈均獲全面均衡的發展，並能把智能轉化為創造力，終身受用。	F1-6 (700人)	0	0	0	\$32,831.00		A2 智能發展		B1 問卷調查		大致達到
17	課外活動委員會： 舉辦各式各樣的課外活動。	全學年	通過活動的參與，發展學生多元智能，使其身、心、靈均獲全面均衡的發展，並能把智能轉化為創造力，終身受用。	F1-6 (700人)	0	0	0	\$419,788.69		A2 智能發展		B1 問卷調查		大致達到
18	機械人校隊：訓練及比賽	全學年	參加不同機械人訓練及境內、外比賽	F1-5 (約20人)	0	0	0	\$40,000.00		A4 體藝發展		B7 其他	學生成績及老師觀察	完全達到
19	通過體育校隊的培訓，培養學生堅韌的精神、改善學生體格，以及提升競技水平。 a. 田徑 (\$19 839.8) b. 籃球 (\$22 544) c. 羽毛球 (\$28 310) d. 乒乓球 (\$6 900) e. 越野及野外定向 (\$13 474) f. 足球會 (\$22 773.49)	全學年	通過體育校隊的培訓，培養學生堅韌的精神、改善學生體格，以及提升競技水平。	F.1-6 (200人)	0	0	0	\$113,841.29		A4 體藝發展		B1 問卷調查		完全達到
20	升學及就業輔導委員會： 1. Career Navigation Tool 2. 金齡薈	2026年5、6月	1. 透過卡牌遊戲認識自我，作出更切合自己的工作選擇 2. 接觸退休人士，認識社會各行各業	F.5 (120人)	0	0	0	\$29,280.00		A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查		大致達到
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.1項總開支								\$975,864.84						
1.2	境外活動													
1	南海交流團	7/11-9/11/2025	兩地師生能更深入互相認識，締結友誼	30人	3人	1人	0	\$22,013.00	佛山南海鹽步三中	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		大致達到
2	河南交流團	11/3-15/3/2026	兩地師生能更深入互相認識，締結友誼	40人	4人	0	0	\$120,015.00	鄭州市鄭東新區外國語中學	A6 愛國主義教育		B1 問卷調查		大致達到

編號	活動名稱及簡介	舉行日期	活動目標	對象 及 參與人數 (按每類對象填寫， 如沒有該類人員參與，請填上「0」)				實際開支 (\$)	內地姊妹學校名稱 (如涉及姊妹學校 交流活動)	活動類別^		評估方法^		活動成效 (可於下拉 清單選擇適用 的選項)
				學生 (請註明 年級及人數)	教師	管理層	其他 (請註明 對象及人數)			(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「A9 其他」， 請於此欄註明詳情)	(於下拉清單選擇適用 選項，可選多於一項)	(如選擇「B7 其他」， 請於此欄註明詳情)	
3	English overseas study tour	27/6 - 5/7/2026	The objective of the tour solely for SJACS students is to provide an enriching and immersive English language learning experience.	40人	4人	0	0	\$134,513.00		A2 智能發展		B1 問卷調查		大致達到
4	英國科技交流團	17/1-25/1/2026	學生將會在國際教育展覽(UK BETT 2026)，向與會者介紹他們的創科作品。	6人	2人	0	0	\$49,735.61		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
5	藝術文化交流團 (大阪京都) (視覺藝術科)	26/6-30/6/2026	學生透過參觀各藝術博物館及學術交流,加深對日本文化藝術的認識及體會.	F.4,5 (25人)	3人	0	0	\$30,176.00		A4 體藝發展		B5 觀察		完全達到
6	濟州生態交流團 (生物科及地理科)	5/7-9/7/2026	透過實地考察及體驗，學習生物科及地理科相關的生態知識	F.4,5 (40人)	4人	0	0	\$50,000.00		A2 智能發展		B5 觀察		完全達到
(如空間不足，請於上方插入新行。)														
第1.2項總開支								\$406,452.61						
實際總開支（第1.1項及第1.2項之總和）								\$1,382,317.45						

第2項：整體評估及反思運用津貼籌辦／參與 **全方位學習活動** 的成效（請整體評估津貼的運用成效，並思考如何進一步善用津貼，不必深究每項活動的推行情況）

範疇	學生學習需要	預期目標	評估結果、反思及跟進
	（學生現時參與全方位學習活動情況如何？整體而言，學生在全方位學習方面有甚麼需要？）	（整體而言，學校期望運用本津貼達到甚麼具體目標，以配合七個學習宗旨？如何支援學生參與配合課程的全方位學習活動？）	（整體而言，學校如何善用本津貼為學生安排適切的全方位學習活動？學生在參與全方位學習方面，有多大程度能達到預期目標？哪些方面做得好，哪些方面仍需加強？）
評估及反思	本校學生具備多元潛能，學習需要不僅限於學術知識。他們期望透過課堂以外的體驗，拓寬國際視野、發展個人興趣（如體藝、STREAM），並加強價值觀及國民身份認同。津貼能有效支援這些課堂外的學習經歷，滿足學生對全人發展的渴求。	本校期望善用此津貼，為學生提供多元化、高質素的全方位學習活動。目標是讓學生跳出課室，透過親身參與，發展共通能力、擴闊視野，並深化國民身份認同及價值觀教育。同時，津貼亦支援學生參與境外交流，體驗不同文化，建立更廣闊的世界觀。	從問卷、觀察及學生成績等評估可見，津貼資助的活動普遍「大致達到」或「完全達到」預期成效，學生參與度高，反應正面。津貼成功讓學校舉辦更豐富的本地及境外活動。未來將持續利用評估結果優化活動規劃，確保資源能更精準地回應學生的學習與成長需要。

第3項：整體評估及反思 **姊妹學校交流活動** 的成效

編號	範疇	反思內容及跟進
1	活動的形式/內容	南海交流團、鄭州交流團
2	活動時間安排	南海(7/11-9/11); 鄭州(11/3-15/3)
3	活動組織安排	由學聯旅遊接待，本校老師與姊妹學校老師商討交流細節，於兩地分別進行不同交流互動活動，包括球類比賽、文藝表演、共同課等
4	其他（請註明）	通過問卷調查，所有同學均滿意交流安排，大部份同學希望交流時間可以延長

第4項：實際總開支中，就設有限項目的開支

編號	項目	實際開支* (\$)
1	購買津貼適用活動所需的設備、儀器、工具（包括維修保養費用）、程式或軟件、器材、消耗品、學習資源 (註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的15%)	\$61,562.80
2	支付學生或教師因境外交流或到內地進行姊妹學校交流的出入境簽證的費用 (註：全年總開支不應超過該學年津貼總撥款額的5%)	
3	校長及教師因履行職務關係而在內地參與姊妹學校活動中引致的早／午／晚膳食開支 (註：不能超過擴大／營辦開支整筆津貼運用指引中所載每個場合及每名管理人員及教師在這方面的開支上限)	
4	與內地姊妹學校在香港進行交流活動時的餐飲招待開支 (註：全年總開支不應超過該學年「姊妹學校津貼」部分的5%，即\$8,250（中、小學）或\$8,272（特殊學校）)	
5	只涉及教師／學校管理層的姊妹學校交流活動 (註：學校可運用該學年津貼（不能超過有關學年的「姊妹學校津貼」部分）或先前保留的津貼餘款支付)	

* 本校**確認**已按教育局所發出的通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼，所有支出均符合津貼用途及運用原則，包括但不限於本報告第4項中設有限項目的開支；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

全方位學習負責教師姓名：	阮元健	職位：	主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	湯逸嫻	職位：	主任