

聖若瑟英文中學
二零二六至二零二七年度
周年計劃
家長發展委員會

甲、目標

1. 加強溝通渠道，加強學校與家長的溝通及增進家長之間的聯繫。
2. 透過舉辦教育活動，一方面增加家長對其子女在身心方面成長的了解，認識他們的需要，藉此培養良好的親子關係；另一方面，讓家長彼此分享培育和教導子女的經驗，建立支持，互相學習，以期達致「家長成長，子女成材」的目標。

乙、現況分析

強：

1. 本校家教會歷史悠久（1971年創立），運作多年，學校和家長關係良好。而定期的會議更可加強家長和學校的聯繫，各委員均積極投入家教會的工作。
2. 有足夠和不同渠道（如家教會網頁、【家長通訊】親子旅行等）給予家長向學校提供意見。
3. 家長非常關心子女在校的成長。而大部份家長與老師都有良好的溝通。
4. 學校著重發展家長教育。

弱：

1. 家長在參與學校活動較為被動，未算積極。
2. 部分家長仍未充分掌握本地升學及就業情況。
3. 單親家庭或雙職家庭的比例持續增加，影響學生的成長。

機：

1. 學校有足夠的支援（如班主任、輔導組、社工等）協助家長。
2. 利用資訊科技（Parents Apps），令親子活動和有關資訊流通更廣更快。
4. 教育局一筆過津貼有助推動精神健康及校本課程。

危：

1. 科技一日千里，在資訊發達的年代令親子溝通反見困難。
2. 現今家長的管教模式與學校的理念和策略未盡配合。
3. 部份家長或過份保護子女，對學校而言乃一大挑戰。

丙、本年度目標

(based on the major concerns of 2026/27, SWOT analysis and evaluation of 2025/26)

1. 提供更多家長之間交流的活動，鼓勵家長多參與本校的活動。
2. 舉辦教育講座或工作坊，給家長提供自學反思的機會。
3. 定期將家長通訊消息透過 **Parents Apps** 及學校網頁告知家長。
4. 配合學校電子學習的目標，善用電子方法如 **google form/QR Code** 等統計數據。

丁、工作計劃
一、發展性

關注事項 /目標/ 學習宗旨	價值觀和態度	相關學習範疇	學習期望建議 (包括態度和行為)	推行策略		時間表	成功準則	評估方法	負責人	資源
				學習模式	策略					
：深化國民教育，持守正向價值。 提升學生品格修養，營造正向價值觀。 ☐ 國 ☒ 寬 ☐ 語 ☐ 共 ☐ 數 ☐ 生 ☒ 健	☒ 誠信（真理） ☐ 守法（真理） ☒ 責任感（義德） ☒ 承擔精神（義德） ☐ 仁愛（愛德） ☐ 同理心（愛德） ☐ 尊重他人（生命） ☐ 堅毅（生命） ☐ 勤勞（生命） ☐ 團結（家庭） ☒ 孝親（家庭） ☐ 國民身份認同（家庭）	☐ 國民教育 ☒ 公民教育 ☒ 守法教育 ☐ 法律框架下的人權教育 ☒ 品德及倫理教育 ☐ 生命教育 ☐ 性教育 ☒ 健康生活教育 ☐ 可持續發展教育 ☐ 媒體和資訊素養教育 ☐ 理財教育	抱持積極的人生態度，珍惜擁有的一切，常存感恩；以誠懇、關懷、尊重和有禮的態度，維繫良好人際關係。	☐ 課堂學習 ☐ 全方位學習 ☒ 全校氛圍	舉辦向正向價值觀或情緒健康講座，以提升家長的正向思維。	全學年	75%參與者對活動持正面評價，並認為能協助家長與學校保持一致培育學生的正向價值觀。	統計人數 問卷調查	統籌老師	教育局撥款
提升學生素	☒ 誠信（真理） ☒ 守法（真理）	☐ 國民教育 ☐ 公民教育	讓家長了解互聯網或其	☐ 課堂學習 ☐ 全方位學習	舉辦「網絡安全及上網成癮」家長講座/工作坊，了解如何	全學年	80%參與者認同活	統計人數 問卷調查	統籌老師	教育局撥款

質，培育 未來棟 樑。 發展創 新能 力，提升 數字素 養 ☐ 國 ☒ 寬 ☐ 語 ☐ 共 ☒ 數 ☐ 生 ☒ 健	☒ 責任感（義德） ☐ 承擔精神（義德） ☐ 仁愛（愛德） ☐ 同理心（愛德） ☐ 尊重他人（生命） ☐ 堅毅（生命） ☐ 勤勞（生命） ☐ 團結（家庭） ☐ 孝親（家庭） ☐ 國民身份認同（家庭）	☒ 守法教育 ☐ 法律框架下的人權教育 ☐ 品德及倫理教育 ☐ 生命教育 ☐ 性教育 ☒ 健康生活教育 ☐ 可持續發展教育 ☒ 媒體和資訊素養教育 ☐ 理財教育	他媒體和社交平台的風險和需注意的地方和禮儀，共建健康的數碼生活環境	☒ 全校氛圍	協助子女應對網絡誘惑，共建健康生活模式。		動有效提升家長協助子女應對網絡風險及預防沉迷。			
---	---	--	-----------------------------------	--	----------------------	--	-------------------------	--	--	--

二、維持性

關注事項 /目標/ 學習宗旨	價值觀和態度	相關學習範疇	學習期望建議（包括態度和行為）	推行策略		時間表	成功準則	評估方法	負責人	資源
				學習模式	策略					
舉辦親子旅行	☐ 誠信（真理） ☐ 守法（真理） ☐ 責任感（義德）	☐ 國民教育 ☐ 公民教育 ☐ 守法教育	加強親子溝通及關係，培養團結及	☐ 課堂學習 ☐ 全方位學習 ☒ 全校氛圍	舉辦一年一度親子活動，增加親子溝通關係。	下學期	100 位家長、學生及老師參	統計人數問卷調查	統籌老師	教育局撥款

☐ 國 ☐ 寬 ☐ 語 ☐ 共 ☐ 數 ☐ 生 ☒ 健	☐ 承擔精神（義德） ☐ 仁愛（愛德） ☐ 同理心（愛德） ☐ 尊重他人（生命） ☐ 堅毅（生命） ☐ 勤勞（生命） ☒ 團結（家庭） ☒ 孝親（家庭） ☐ 國民身份認同（家庭）	☐ 法律框架下的人權教育 ☒ 品德及倫理教育 ☐ 生命教育 ☐ 性教育 ☒ 健康生活教育 ☐ 可持續發展教育 ☐ 媒體和資訊素養教育 ☐ 理財教育	孝親等精神				加			
促進親子關係及加強家校聯繫 ☐ 國 ☐ 寬 ☒ 語 ☐ 共 ☐ 數 ☐ 生 ☐ 健	☐ 誠信（真理） ☐ 守法（真理） ☐ 責任感（義德） ☐ 承擔精神（義德） ☐ 仁愛（愛德） ☐ 同理心（愛德） ☐ 尊重他人（生命） ☐ 堅毅（生命） ☐ 勤勞（生命） ☒ 團結（家庭） ☐ 孝親（家庭） ☐ 國民身份認同（家庭）	☐ 國民教育 ☐ 公民教育 ☐ 守法教育 ☐ 法律框架下的人權教育 ☒ 品德及倫理教育 ☐ 生命教育 ☐ 性教育 ☒ 健康生活教育 ☐ 可持續發展教育 ☒ 媒體和資訊素養教育 ☐ 理財教育	讓家校更了解學校校程及增加家校合作的聯繫	☐ 課堂學習 ☐ 全方位學習 ☒ 全校氛圍	設計及印刷《家長通訊》	7 月	依時完成並上載網頁	檢視成果	統籌老師	教育局撥款



戊、財政預算

項目	金額(\$)
1. 家長講座及親子旅行	教育局津貼於 26,000.00
2. 發展校本主題家長教育課程	教育局一筆過家長教育津貼 (2024-2027 年)
3. 印刷《家長通訊》	教育局一筆過家長教育津貼 (2024-2027 年)
4. 觀塘聯會年費 2025-2027	---
總計：	\$26,000.00

己、組員

任建卿（統籌）、鍾蘭絲、吳宇婷（家長委員）

學習宗旨、價值觀範疇和態度備註:

A. 七個學習宗旨	B. 十二個首要價值觀和態度 (天主教教育核心價值)	C. 價值觀教育跨課程學習範疇
1. 國民及全球公民身份認同 2. 寬廣的知識基礎 3. 語文能力 4. 共通能力 5. 數字素養 6. 生涯規劃 7. 健康的生活方式	Version 1 1. 堅毅（生命） 2. 尊重他人（生命） 3. 責任感（義德） 4. 國民身份認同（家庭） 5. 承擔精神（義德） 6. 誠信（真理） 7. 仁愛（愛德） 8. 守法（真理）	1. 國民教育 （涵蓋《憲法》和《基本法》教育、國家安全教育和愛國主義教育） 2. 公民教育 3. 守法教育（涵蓋誠信） 4. 法律框架下的人權教育 5. 品德及倫理教育 6. 生命教育 7. 性教育 8. 健康生活教育



	<p>9. 同理心（愛德）</p> <p>10. 勤勞（生命）</p> <p>11. 孝親（家庭）</p> <p>12. 團結（家庭）</p> <p>Version 2</p> <p>1. 誠信（真理）</p> <p>2.. 守法（真理）</p> <p>3. 責任感（義德）</p> <p>4. 承擔精神（義德）</p> <p>5. 仁愛（愛德）</p> <p>6. 同理心（愛德）</p> <p>7. 尊重他人（生命）</p> <p>8. 堅毅（生命）</p> <p>9. 勤勞（生命）</p> <p>10. 團結（家庭）</p> <p>11. 孝親（家庭）</p> <p>12. 國民身份認同（家庭）</p>	<p>9. 可持續發展教育</p> <p>10. 媒體和資訊素養教育</p> <p>11. 理財教育</p> <p>12. STREAM 教育</p>
--	--	---