## 聖若瑟英文中學 多元學習津貼(DLG) 三年計劃書—為2025/26 至2027/28 屆別的高中學生 增加選修科目選擇的措施及為他們提供資優教育課程

## 以下是獲教育局多元學習津貼資助的課程:

教育局多元	策略及預期效益	課程名稱及課程	修業期	目標學生	預計每學年涉及的學生			學生學習的評	負責教師
學習津貼資		提供機構			人數			估/成功指標	
助的課程					24/25	25/26	26/27		
其他課程	舉辦抽離式學科增潤課程和資優教	各大專院校/專	三年	由任教老	20	20	20	學習評估和學	羅志輝副
	育課程,涵蓋不同學科及興趣領	業機構所提供的		師推薦的				生回應問卷	校長、洪
	域,進一步提升學生對相關領域的	資優課程		中四至中					美思主任
	興趣及能力。			六級學生				提升學生的理	及負責相
								解能力、分析	關範疇的
								能力、解難能	老師
								力及創作能力	
	舉辦走出課室的體驗學習活動,讓	各大專院校/專	三年	由任教老	20	20	20	學習評估和學	羅志輝副
	學生透過真實場景增進學習效果,	業機構所提供的		師推薦的				生回應問卷	校長、洪
	促進全人發展。	資優課程		中四至中					美思主任
				六級學生				提升學生多元	及負責相
								智能	關範疇的
									老師
	資助資優生參加資優培訓課程,讓	各大專院校/專	三年	由任教老	10	10	10	學生完成課程	羅志輝副
	他們涉獵更多學校課程以外的知	業機構所提供的		師推薦的				(提供聽講證	長、洪美
	識,以及提升其創意,高階思維能	資優課程		資優生				書作實)	思主任及
	力及解難能力。								資優學生
									支援委員
									會
應用學習	<ul><li>提供一系列應用學習課程,以照</li></ul>	獲教育局認可的	兩年	中五及中	0	20	20	在學生的中學	鄧文偉主
	顧學生不同的學習需要及興趣	應用學習課程	180 小	六級學生				文憑試成績單	任及升學
	<ul><li>學生可獲得多元化的學習經歷,</li></ul>		時					列出完成課程	及就業輔
	並發展職業抱負								導組