中文及普通話科 2024-2025 年度

推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼

發展校本資源,豐富普通話學習環境

範疇	目標	策略		時間表	成功準則	評估方法	負責人	財政資源
豐富語言學	提升學生的普通		採購語言學習裝置和設備	全學年	超過 50 人參加	檢視結果		\$25,000
習環境的相	話學習體驗	\$	購買自主學習資源套、語言					
關資源			學習/評估應用程式、網上					
			學習平台					
聘請不屬編	支援學生的語文		協助舉辦及參加各類普通話	全學年	全年最少5項校外比賽	檢查活動	任建卿	\$75,000
制內的普通	學習或舉辦普通		活動及比賽,營造豐富的語			結果		
話導師或非	話活動,豐富語		言環境					
教學支援人	言學習環境,促							
員	進學生自主語文							
	學習;							
向具有專業	支援普通話自主		委託普通話教育專家、大專	全學年				
知識的個人	學習,或舉辦普		院校或專業機構,根據學生					
或專業組織	通話活動,豐富		的能力和需要,開發適切的					
購買學與教	語言學習環境。		校本資源,如學習影片、動					
相關的服務			畫、播客、海報和展品					
		\$	舉辦普通話活動、比賽,加					
			強語言學習氛圍					
								

財政報告 2024-2025

項目	款項 (\$)			
1. 採購戲票	\$25,000.00			

2.	聘請導師訓練學生參加比賽	\$75,000.00
3.	購買專業人員/組織服務	
總計		\$100,000.00

組員

任建卿(科主任)、卓漢程、吳偉倫、陳頌欣、陳少波、曹詠嫻、鍾蘭絲、何勤信、郭澤鑫、劉俊岳、劉穎軒、盧智剛、鄧文偉、葉嘉毅