

致：總學校發展主任張嘉祺先生

維護國家安全及國家安全教育相關措施的工作計劃

2025-2026 學年

學校名稱：聖若瑟英文中學

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1)持續「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的工作及有關機制。 - 校長繼續擔任專責統籌人員，副校長就所屬範疇協助工作； - 國民教育繼續為本學年關注事項，以全校參與的模式，策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； - 結合「情意及社交表現評估套件」資料，分析措施成效； - 透過不同渠道，學校雲端硬碟存放相關資訊，讓教職員清楚知悉有關機制及指引，可隨時查閱。通過電子通告或學校專頁，讓相關持份者清楚知悉學	觀察	全學年	校長、 副校長、 「維護國家安全及國家安全教育」 工作小組成員	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	校在維護國家安全及推動國民教育方面的工作； - 定期召開會議，持續監察學校維護國家安全及推動國民教育的情況； - 定期收集不同數據資料，以評估維護國家安全及國民教育相關措施的推行成效； - 定期向校董會匯報工作進展和成效； - 每個上課日升掛國旗，每週舉行一次升國旗儀式，安排國旗下的講話(本學年增加學生分享次數)，並於重要日子舉行升國旗儀式，並奏唱國歌；持續教育學生國旗、國徽、區旗和區徽的歷史和精神、升旗儀式中當守的禮儀； - 繼續採用中式步操進行升旗儀式。				
	(2)持續檢視校園內的書本、刊物或學校網站等，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 - 定期檢視圖書館實體和電子	觀察	全學年	副校長、 圖書館主任	/

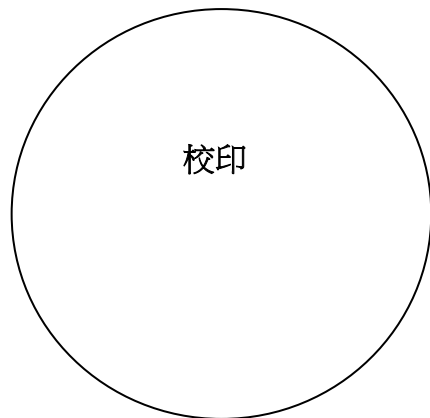
範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	版藏書，亦檢查載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動； - 根據圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引工作，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。 - 定期檢視學校網頁／學校社交媒體，確保沒有涉及危害國家安全的内容。				
	(3)持續檢視及執行校本應變措施及指引，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況。	觀察	全學年	校長、 副校長	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(4) 持續執行校舍管理指引，定期巡視校舍，確保校園範圍內沒有涉及危害國家安全的内容。另根據舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	觀察	全學年	副校長	
	(5) 在招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商資格，學校適時監察承辦商表現。而 5000 元以下的採購，學校亦要求教職員考量採購過程會否涉及國家安全風險問題。	觀察	全學年	副校長	/
	(6) 制定審查制度，就校舍使用者及在校舉辦活動的人士及供應商、承辦商及合作夥伴等進行背景審查，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的	觀察	全學年	副校長	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	行為和活動。				
人事管理	(1)校長會於每學年第一次教職員會議提醒教師時刻秉持專業操守，亦會適時跟進員工的工作表現及操守。	觀察	全學年	校長、 副校長	/
	(2)新聘任教師必須通過指定的國安法測試。	統計	全學年	校長	/
教職員培訓	(1)透過教育局或不同機構舉辦的培訓課程／講座或研討會，持續發佈、鼓勵及安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。	統計	全學年	副校長、 教職員發展及 培訓統籌	/
	(2)於教師發展日安排教職員接受最少一次與國民教育或國家安全教育相關的培訓。	教師問卷	上學期	教職員發展及 培訓統籌	\$8000
學與教	(1)持續要求科主任檢視及優化有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並將學生工作紙/功課樣本存檔，以便查核。	觀察	全學年	副校長、 課程發展主任	/
	(2)要求所有科主任根據《香港國家安全教育課程框架》（2025）更新各科國安教育	觀察	全學年	副校長、 課程發展主任	

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	內容。				
	(3)通過觀課及課業評鑑，持續檢視老師課堂教學及教學資源的內容和質素。	觀察	全學年	副校長、 課程發展主任	/
	(4)持續要求各科校本工作紙須經科主任或授權老師檢視，確保教學資源的內容及質素。	觀察	全學年	副校長	/
	(5) 制定參加校外組織的本地及海外活動的規管程序，包括制定審查制度，透過公開資料或其他來源審慎檢視其背景和往績，以作評估，確保沒有涉及危害或不利於國家安全的行為和活動。	觀察	全學年	副校長	/
學生訓輔及支援	(1)繼續舉辦最少一次活動加強正向教育，以培養學生成為守法守規的良好公民。	觀察	全學年舉辦 一次	輔導主任、 訓導主任	\$3000
	(2)落實執行教育局通函第83/2020號「關顧學生 重回正軌」所提交的跟進支援計劃。	觀察	全學年	輔導主任、 訓導主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
家校合作	繼續舉辦最少一次有關國民教育或國家安全教育相關議題的家長活動，以加強家校合作，促使學生健康成長。	問卷	全學年舉辦一次	家教會統籌	\$8000
其他	(1)善用「推廣中華文化」一筆過撥款，舉辦不少於三次有關中國非物質文化遺產活動，提升學生國民身份認同。 (2)舉辦不同類型的活動，如問答比賽、展覽、學生演講等活動，提升同學國民身份認同。 (2)參與其他校外有關《憲法》和《基本法》等活動，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	觀察／問卷調查	全學年	公民及國民教育主任、各科組統籌老師	\$100000



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____