

致：總學校發展主任張嘉祺先生

2024-2025 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：聖若瑟英文中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1)持續「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的工作及有關機制。 - 校長擔任專責統籌人員，副校長就所屬範疇協助工作，並重整小組成員，加入更多組員以協助全校推行國民或國安教育； - 以推動國民教育為學年關注事項，以全校參與的模式，策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； - 透過不同渠道，學校雲端硬碟存放相關資訊，讓教職員清楚知悉有關機制及指引，可隨時查閱。通過電子通告或學	● 根據教育局發出的指引，由校長擔任國民教育專責統籌人員，而三位副校長則就不同範圍分工，以協助校長推動國民及國安教育。本學年重組「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，吸納不同組別負責老師，以達致全校推動國民及國安教育。 ● 要求各科組於本學年配合學年關注事項推行不同種類有關國民教育的活動(包括跨科活動)，學校定時收集各科組推行國民或國安教育活動情況。 ● 已透過不同渠道，包括利用學校雲端硬碟存放相關資訊或發送電子通告，讓教職員及相關持份者清楚知悉學校在維護國家安全及推動國民教育方面的工作目標、計劃及施行策略。	● 由校長擔任國民教育專責統籌人員，更有效帶領小組工作，展現對國民教育與國安議題的重視。而重組「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，加入不同組別成員，擴大規模，建立可持續發展的國安教育體系，有效提升國家意識與法治觀念的校園深耕成效。 ● 本學年推動國民教育訂為學校關注事項，各科組根據學校要求，全面推行國民及國安教育。下學年將優化學校關注事項，相信各科組會更積極推動國民教育。 ● 已於學校網站增設國家安全教育專頁，並定時更新，讓更多持份者了解學校有關工作情況。而學校亦已透過不同渠道讓教職

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	校專頁，讓相關持份者清楚知悉學校在維護國家安全及推動國民教育方面的工作； - 定期召開會議，持續監察學校維護國家安全及推動國民教育的情況； - 定期收集不同數據資料，以評估維護國家安全及國民教育相關措施的推行成效； - 定期向校董會匯報工作進展和成效； - 每個上課日升掛國旗，每週舉行一次升國旗儀式，安排國旗下的講話，並於重要日子舉行升國旗儀式，並奏唱國歌；持續教育學生國旗、國徽、區旗和區徽的歷史和精神、升旗儀式中當守的禮儀； - 組織升旗隊，並採用中式步操進行升旗儀式。	● 定期召開由校長領導的小組會議。本學年共召開三次會議，以評估維護國家安全及國民教育相關措施的推行成效。 ● 校長於本學年定期(共三次)在校董會會議匯報推動國民及國安教育的進程。 ● 根據規定每個上課日升掛國旗，每週舉行一次升國旗儀式，安排國旗下的講話，並於重要日子舉行升國旗儀式，並奏唱國歌。中一級學生於銜接課程教導有關國旗、國歌的意義及進行升旗禮時應有的禮儀。 ● 本學年組織中式升旗隊，並改以中式步操進行升旗禮。	員及相關持份者清楚知悉學校在維護國家安全及推動國民教育方面的工作。 ● 由校長領導小組定時召開會議，讓學校更易掌握各科組的工作進程，有效監督各科組運作。 ● 校長定時向校董會匯報學校推動國民及國安教育的進程，讓校董們全面掌握學校有關運作，作有效監督。 ● 每個上課日升掛國旗，每週舉行一次升國旗儀式，安排國旗下的講話，本學年更加入學生主持國旗下的講話，效果良佳。 ● 本學年順利組織中式升旗隊，全學年用中式進行升旗。由於剛組成，仍有待加強培訓。 ● 學生培育、家長教育及教師培訓三路並進，將於教職員培訓、學與教、家長教育三個範疇再作檢視。 ● 安排教學職員及非教學職員定期巡查校舍，制定標準化應對流程以完善校園安全管理。而借用場地的機構須簽署聲明，明訂活

範疇	措施	施行概況	成效及反思
			動內容須嚴格遵守國家安全規範。透過雙軌並行的管理措施，整體運作順暢，校園安全與活動品質均獲得有效保障。 ● 於招標文件增訂國家安全規範條款，明確規範供應商須遵守相關法規，校方並保留基於國安事由終止合作之權限。透過建立預防性審查機制，整體運作順暢且具備明確規範，有效維護校務運作穩定性與合規標準。
	(2)持續檢視校園內的書本和刊物等，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 - 定期檢視圖書館實體和電子版藏書，亦檢查載於其他電子資源或網上學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動； - 根據圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引工作，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照	● 經多次檢視圖書館館藏後，已確保書本和刊物等沒有涉及危害國家安全的內容。 ● 圖書館主任已檢視電子版藏書，並逐步檢視網上學習平台及其他電子資源，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 ● 圖書館主任制定圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組會抽查有關行政工作是否按照指引執行。	● 圖書館於短時間內三次檢視圖書館館藏，本學年更將範圍擴展至電子版藏書，相信已做到去蕪存菁的地步。 ● 工作小組已抽查有關行政工作，確保圖書館上架書本和刊物等沒有涉及危害國家安全的內容。 ● 圖書館主任檢視網上學習平台及其他電子資源，能確保學生的學習活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。所有預訂工作亦已順利完成。 ● 特設國民教育推薦書籍展示架，展示書籍涵蓋中國歷史、憲法與

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	指引執行。 (3)持續檢視及執行校本應變措施及指引，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況。	● 學校已制訂校本應變措施及指引，以應付涉及危害國家安全的行為和活動，包括適時處理突發情況。	基本法、國安教育等主題，幫助學生系統性理解國家發展歷程與核心價值。 ● 本學年未有出現涉及危害國家安全的行為和活動。
	(4)持續執行校舍管理指引，定期巡視校舍，確保校園範圍內沒有涉及危害國家安全的内容。另根據舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 繼續沿用早前舉辦活動機制和程序及校舍管理指引。 ● 繼續沿用早前制訂聘請校外導師服務合約內容，受聘者須遵守香港法律條文，亦會提醒受聘者不能在校園進行任何政治宣傳。	● 老師根據指引舉辦活動，並要求提供服務的機構簽署聲明。整體運作暢順，未有活動涉及危害國家安全。 ● 自修訂校外導師服務合約以來，未有發生受聘者違反相關條文內容而須終止聘用。
	(5)參照《資助學校採購程序指引》，在招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商資格，學校適時監察承	● 學校參照《資助學校採購程序指引》更新版的要求，在招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	● 本學年運作暢順，未有供應商違反條款而被終止合約。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	辦商表現。而 5000 元以下的採購，學校亦要求教職員考量採購過程會否涉及國家安全風險問題。		
人事管理	(1) 校長會於每學年第一次教職員會議提醒教師時刻秉持專業操守，亦會適時跟進員工的工作表現及操守。	● 校長於教職員會議中提醒教職員時刻秉持專業操守；評鑑時期，評鑑人面見被評者時亦會提及校方對員工的工作表現及操守要求。 ● 於新入職教師啟導計劃中加入講解教師專業操守要求環節，並討論教授國家安全議題的技巧。	● 教師明白社會大眾對教師操守要求。評鑑過程順利。 ● 新入職教師啟導計劃順利完成，新入職教師明白學校有關要求。 ● 已更新教師手冊中專業操守要求，讓教師清楚了解必須在教學上秉持專業操守。 ● 本學年修訂教師評鑑內容，要求教師更積極推動國民教育。
	(2) 新聘任教師必須通過指定的基本法及國安法測試。	● 本學年新聘任的教師必須通過基本法及國安法測試。	● 招聘順利，所有新聘任老師均通過基本法及國安法測試要求。校長亦多次於教職員會議中鼓勵其他同事參加基本法及國安法測試。
教職員培訓	(1) 於教師發展日安排教職員接受最少一次與國民教育或國家安全教育相關的培訓。	● 於2024年9月13日邀請校園集古村到校向教職員講解中國傳統木雕技藝，並由老師親手體驗木雕。	● 活動順利完成，教職員反應理想，在活動中親身體驗中國傳統木雕技藝。100%教職員認同活動更深對中國非物質文化遺產的認識。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(2)透過教育局或校外機構舉辦的培訓課程／講座或研討會，持續鼓勵及安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。	● 鼓勵老師參加由教育局或不同機構舉辦有關憲法、基本法或國家安全教育等相關議題的教師培訓。	● 截至 2025 年 8 月 31 日，本學年已有 57 位老師參加由教育局或不同校外機構舉辦有關憲法、基本法或國家安全教育等相關議題的教師培訓。
學與教	(1)繼續要求科主任檢視及優化有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並將學生工作紙/功課樣本存檔，以便查核。	中國語文、中國歷史、綜合人文、科學、歷史、地理、經濟、化學、物理、生物、資訊及通訊科技共11科，以及科技教育學習領域根據國家安全教育課程框架檢視及優化相關教學內容。	● 各科根據國家安全教育課程框架設計相關教學內容，並於本年度繼續施行，一切順利。各科亦持續優化有關教學內容，以提升學生對國家安全的觀念。學校亦有指示各科設計工作紙時，須留意知、情、行三者結合為佳。 ● 各科紀錄及儲存推動國民教育或國安教育等活動資料，以便工作小組檢視。
	(2)修訂觀課表及課業評鑑表，持續檢視老師課堂教學及教學資源的內容和質素。	本學年繼續使用新修訂課業評鑑表，並修訂觀課表，要求老師教學時應滲入國民或國安元素，從而檢視課堂教學及教學資源的內容和質素。而第二次課業評鑑，更重點審閱老師批改國安教育工作紙的表現。	運作順利，為確保教師能按要求教授國民教育相關內容，新修訂的觀課表亦已加入國民教育元素一項，作為評核要求。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	(3)繼續要求各科校本工作紙須經科主任或授權老師檢視，確保教學資源的內容及質素。	本學年科主任會議均提醒各科科主任須檢視校本工作紙及其他教學材料，確保教學資源的內容及質素。	各科科主任根據指引履行科主任職責，運作順利，並無發現有違國家安全的教材。
學生訓輔及支援	(1)繼續舉辦最少一次活動加強正向教育，以培養學生成為守法守規的良好公民。	● 鼓勵同學參與「學生大使—積極人生」計劃，培養學生正確價值觀，讓學生成為愛己及人的良好公民。 ● 舉辦「守規守法好國民」標語創作比賽(高中)。 ● 舉辦「守規守法好國民」四格漫畫創作比賽(初中)。	● 有9位同學完成「學生大使—積極人生」計劃，並獲頒證書。 ● 順利完成標語創作比賽，共12位同學獲獎。 ● 順利完成四格漫畫創作比賽，共14位同學獲獎。
	(2)落實執行教育局通函第83/2020號「關顧學生 重回正軌」所提交的跟進支援計劃。	● 本年度採用相關跟進支援計劃以處理個別個案。 ● 制定清晰指引，就學生行為不當時的處理方法，如學生不尊重國旗及國歌、於校內表達政治訴求等。	● 本年度並沒有出現特別個案需要學校跟進。 ● 已制定清晰指引，本學年未有學生因行為不當(不尊重國旗及國歌、於校內表達政治訴求等)，而需要處理。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
家校合作	(1)繼續舉辦最少一次有關國家安全相關議題的家長活動，以加強家校合作，促使學生健康成長。	● 於21/9/2024舉辦龍鬚糖工作坊，推廣中國傳統小食。 ● 於19/1/2025舉辦親子旅行之故宮參觀。 ● 於5/3/2025舉辦文化學習活動。 ● 於10/5/2025舉辦電影欣賞活動哪吒。	● 各項活動順利完成，鬚糖工作坊100%家長認同親身接觸及了解這項非物質遺產。 ● 親子旅行之故宮參觀方面，亦是100%家長認為認同活動可提升對中華文化的認識，能感受到中國歷史文物的博大精深。 ● 而文化學習活動方面，100%認同能認識不同朝代的漢服及叮叮糖的製作技巧。 ● 100%家長滿意有關電影欣賞安排，能從神話故事了解親子溝通關係，如何處理子女情緒，並深度思考命運由我定的價值觀，追求美好的人生意義。

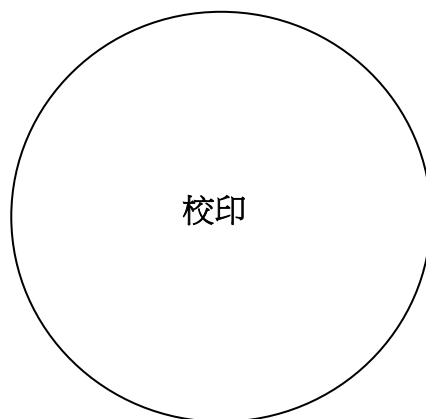
其他	(1)繼續善用「我的行動承諾」加強版優質教育基金撥款，舉辦不少於六次國家安全講座或認識中國非物質文化遺產活動，提升學生國民身份認同。 (2)舉辦不同類型的活動，如問答比賽、展覽、學生演講等活動，提升同學國民身份認同。	● 善用「我的行動承諾」加強版優質教育基金撥款，各級進行國安講座及認識中國非物質文化遺產活動，提升學生國民身份認同。 -國家安全教育講座：分別於30/9、8/10、9/10、17/10、17/3及18/3共六天，於各級舉辦六場國安講座，由淺入深認識國家安全議題。 -中國非物質文化遺產活動：初中三級分別舉行三場不同主題的表演互動(中一級傳統雜耍、中二級少林功夫、中三級變臉)，加強同學認識中國非物質文化遺產，提升國民身份認同。 ● 於九一八事變、國慶日、南京大屠殺、五四運動等紀念日當天由學生製作介紹短片於早會播放，讓同學了解中國發生的重要事件，提升同學國民身份認同。國家憲法日及國家安全教育日更會安排老師作重點解釋，以加深同學認識。 ● 於28/4至9/5兩星期舉行網上問答比賽，藉此提升學生對《憲法》、《基本法》、《港區國安法》的認識。 ● 先後於26/8/2024及5/3/2025舉行	● 經過一學年各科組共同努力下，本學年在情意及社交表現評估問卷中，各級同學對國家的情感分數極高，各項指標均遠勝平均數，每項均達116最高分數。 ● 各級國安講座問卷結果：中一級90%、中二級89%、中三級81%、中四級92%、中五級99%、中六級99%同學認同活動提升同學對國家安全概念的認識，了解國家安全與我們生活密不可分。 ● 中國非物質文化遺產活動問卷結果：中一級95%、中二級84%、中三級93%同學認同活動能提升其國民身份認同。 ● 94 %同學認同於早會講解中國不同紀念日的意義可提升同學國民身份認同。 ● 網上問答比賽共28位同學獲得滿分，90%同學認同比賽活動可以提升守法意識。 ● 中一及中二級同學參與中華文化日，部份家長一同參與活動，這是一次親子學習中華文化的最佳時機，而100%家長認同活動可以加深認識中華文
-----------	--	---	--

		中一及中二級中華文化日，通過古代攤位遊戲及秦始皇劇場，讓同學認識中國歷史及文化，提升國民身份認同。 ● 於29/4舉行全校文化日活動，通過欣賞武術及朗誦表演、認識地方方言及電影欣賞等活動提升學生對中華文化的認識。 ● 於5-7/3/2025舉行多元學習週，中一級參加屏山文物徑考察；中二級參加本地歷史導賞團(油麻地及北角)；中三級則參觀香港抗戰及海防博物館，加強同學認識日軍侵港時的保衛戰。 ● 於7-9/3/2025舉辦內地姊妹學校南海交流團，共29位同學參加；6-7/3/2025舉辦大灣區職涯探索之旅考察團，共85位中五同學參加；22-24/5/2025舉辦中五級公民科內地考察活動，中五級同學均須出席；6-11/3/2025舉辦中原古都河南歷史文化交流團，共40位高中同學參加，更與與鄭州市鄭東新區外國語中學締結姊妹學校；24-28/4/2025與聖安當女書院舉辦重慶、四川歷史文化及經濟發展探索之旅，共10人參加；26-30/6/2025舉辦四川姊	化。 ● 全校文化日活動，參加學生對活動表示高度滿意，絕大多數學生在問卷中選擇「非常同意」或「同意」，認為活動有效增進了他們對中華文化的理解和認同感。文化日活動成功促進了學生對中華文化的多角度理解，尤其在武術、方言及傳統故事等方面取得顯著成效。 ● 多元學習週活動中，學生透過考察了解新界早期歷史與文化、了解中國香港的歷史事件、了解香港各界對內地抗戰所作的支援及其重要性。 ● 同學積極參加由學校舉辦的內地交流團，各團均滿額，可見同學對於到內地交流甚感興趣。同學於活動反思部份更表示改變對內地固有印象，認為國內發展一日千里，而參觀康百萬莊園時，部份同學表示留餘匾額能反映儒家中庸之道，並表示要學習這種處世態度。 ● 92%同學認同愛國電影欣賞，有助他們了解國家的歷史和文化，提升國民身份認同。
--	--	--	--

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		妹學校交流團，共40位同學參加，並與都江堰市李冰中學簽訂姊妹學校合約；23-29/7/2025舉辦的京港澳學生交流夏營，有3位同學經過遴選後入圍參加。 ● 25/6/2025安排中一及中二同學欣賞電影《一樣的天空》，一部為慶祝香港回歸25周年特別拍攝的影片。 ● 學校在課外活動課節積極安排與維護國家安全相關的活動，如28/2/2025「米埔濕地保育全接觸」活動，認識生態安全的重要性及培育良好的公民意識；另外亦舉辦文物挖掘、文物修復、傳統拓印、招絲工藝、青花瓷畫片等工作坊等認識中國傳統文化，提升學生文化安全意識。	● 100%出席「米埔濕地保育全接觸」活動的學生認為是次體驗活動加深他們對生物多樣性、生態安全的認識。而參加傳統工藝工作坊的同學均表示中國傳統文化博大精深，實在值得承傳。
	(3)參與其他校外有關《憲法》和《基本法》等活動，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	● 推薦學生參加由香港公眾考古學會舉辦大灣區文物藝術及博物館導賞會課程。 ● 推薦同學參與「高中 iTeen 領導計劃」，培養學生正面價值觀，培養學生成為良好公民。 ● 推薦同學參與「青年公民領袖學院2025」，培訓成為憲法及《基本法》	● 7位學生順利完成大灣區文物藝術及博物館導賞會課程，成為學校文物室導賞員，推廣文物教育。 ● 有10位同學完成「高中 iTeen 領導計劃」，並獲頒金章。 ● 有2位同學完成「青年公民領袖學院2025」培訓計劃。

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		在校內的積極推廣者。 ● 參加各機構舉行有關國民教育及國家安全等相關活動，如民族文化體驗長廊義工、心連心賀國慶升旗禮、慶祝中華人民共和國成立 75 周年紀律部隊及青少年團體大匯演暨同樂日表演、《禮敬中華·愛傳萬家—觀塘區獻禮中華人民共和國成立 75 周年中華婚儀文化巡禮》演出等。 ● 參加由大公報主辦的中華人民共和國成立 75 周年輝煌成就圖片精粹校園巡迴展覽。 ● 參加由中國文化研究舉辦的「AI 抗戰志士」到校巡展。 ● 綜合人文科要求初中學生完成由教育局設計的基本法中學生網上自學課程，各級要求的內容有所不同，以加強學生對基本法的認識。 ● 初中學生參與由中國文化研究院主辦的篇篇流螢網上閱讀計畫，鼓勵學生從閱讀中增進中國歷史文化知識，加深文化底蘊與人文素養，建立正面的價值觀和態度。 ● 積極參加學界不同類型的中文朗讀比賽，讓同學欣賞中國傳統詩詞	● 同學積極參與各項校外機構舉辦有關國民及安教育活動，參加活動的學生 100%同意活動能提高他們的國民身份認同。參加國慶表演的學生 100%同意為能參與國慶演出感到光榮。 ● 學生透過校內展覽了解中華人民共和國成立 75 年以來的輝煌成就，例如軍事發展，創新科技發展及文化推廣等等，並完成展覽工作紙。活動加強了學生對自身民族的自豪感。 ● 學生透過與 AI 抗戰志士對話及展覽了多年的抗戰歷史，並從抗戰老兵口中了解當時的抗戰經歷，學生更深刻認知戰爭的禍害以及加深愛國之情。 ● 基本法中學生網上自學課程，86%初中學生完成三個指定單元，課程增加學生對基本法的認識。 ● 共四位同學於篇篇流螢網上閱讀計畫獲得閱讀之星金獎、五位同學獲得銀獎、五位同學獲得了銅獎。 ● 第 76 屆香港學校朗誦節於粵語

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		之美及朗誦技巧。	或普通話項目中共獲得五冠、六亞、四季佳績；更與姊妹學校南海鹽步三中合作參加美文誦讀比賽。



校監簽署：_____

校監姓名：_____

日期：_____