聖若瑟英文中學 二零二五至二零二六年度 周年計劃 資優學牛支援委員會

甲、目標

為本校學生設計資優教育計劃。就本校情況,編定資優教育政策,按學生需要及學校資源,為資優及較高能力學生提供合嫡的支援。

乙、現況分析

強:

1. 資優教育已推行多年,組員具一定經驗,現有計劃已推行多年。

2. 學校支持發展資優教育

3. 學生於校外比賽,如機械人比賽、數學、科學比賽及中、英語朗 誦比賽表現突出。

1. 學生須參與補課及課外活動繁多,活動安排在時間上具一定難度。

- 2. 家長對支授計劃的反應正面,願意讓學生參加課堂或接受提名。

- <u>危</u>: 1. 老師教學及行政工作越加繁重,難以分身兼顧課後的資優課程。
- 2. 高中學生為應付文憑試,部分學生忙於參加各科溫習班/拔尖班, 難以抽空參與資優課程。
- 3. 小部分學生對於被提名推薦入讀香港資優教育學苑興趣不大。

丙、本年度目標

- 提升國民身分認同,培養良好公民意識。
- 2. 提高學生的創新思維和解難能力和培養資訊科技素養。
- 3. 讓學生在個別領域深入學習,增加知識廣度和深度。



丁、<mark>回應七個學習宗旨的措施</mark>

(Measures in response to the 7 learning goals)

七個學習宗旨	活動 (例如探訪、考察、工作坊、交流團、專題研習、學習週、講座等)
1. 國民及全球公民身份認同	以中國香港代表團的身份參與國際比賽,激發學生的愛國熱情
	STEAM Explorer Workshop、 <mark>中草藥園大使培訓課程</mark>
2. 寬廣的知識基礎	多元化的增潤學習活動,例如英語音樂劇培訓、科學及與資訊科技相關的課程、表演藝術訓練等
3. 語文能力	中、英文科朗誦訓練及英語音樂劇培訓
4. 共通能力	參與校外比賽
5. 資訊素養	科學及資訊科技課程、參與校外比賽
6. 生涯規劃	機械人設計課程、中、英文科朗誦訓練、管樂團訓練等
7. 健康的生活方式	管樂團訓練等

戊、工作計劃

一、發展性

目標		策略	天主教教育	十二大	時間表	成功準則	評估方法	負責人	資源
			核心價值	價值觀					
				和態度					
提升國民身分	1.	支援學生以中國香港	家庭	國民身份	全學年	超過 80%學生提升	(1) 問卷調查	羅志輝副校長、	\$10000
認同		代表團的身份參與國	(心繋家國)	認同、團		國民身分認同	(2) 教師觀察	湯逸嫻主任	
		際比賽,激發學生的愛		結			(3) 訪談		
		國熱情。							
	2.	舉辦與中國文化及技							
		術相關的工作坊							

St. Joseph's Anglo-Chinese School

	3	與環境教育委員會協									
	٥.										
		作舉辦參觀環保設施									
		活動,引導學生踐行國									
		安責任									
提高學生的創	1.	外間機構合作,舉辦機	生命	堅毅、尊	全學年	1.	超過70%參與課	(1)	問卷調查	李天民主任	\$40000
新思維和解難		械人設計班、資訊科技	(管家責任)	重他人、			程的學生認為有	(2)	教師觀察		
能力和培養資		課程或其他課程,培育	愛德	責任感、			助發展創新思維				
訊科技素養		學生的創新思維和解	(愛主愛人)	同理心			和解難能力				
		難能力				2.	不少於70%學生				
	2.	課程滲透與資訊素養					能夠應對資訊世				
		相關的學習元素					界的變化、以及				
							能夠尋找、評				
							鑑、提取、整理、				
							表達和分享資				
							訊。				
讓學生在個別	1.	根據學生的興趣,在下	生命	堅毅、尊	全學年	超	過70%的學生對	(1)	問卷調查	羅志輝副校長、	\$30000 (全方位
領域深入學		學期考試後舉辦資優	(管家責任)	重他人、		課	程給予正面評	(2)	教師觀察	洪美思主任	學習津貼)
習,增加知識		課程或活動	愛德	責任感、		價;	,並認同課程能夠				
廣度和深度	2.	安排資優學生報讀網	(愛主愛人)	同理心		促	進學生深入學習				
		上資優課程				特	定領域的知識。				



二、維持性

目標		策略	天主教教育	十二大	時間表		成功準則	評估方法	負責人	資源
			核心價值	價值觀						
				和態度						
識別資優及有	1.	對中一新入學學生及	真理	仁愛、守	上學期	1.	設立人才庫,並	紀錄	本組組員	\$25000 + \$84,000
天份的學生,		家長進行學生調查,搜	(誠實守信)	法、勤			把有關資料分發	問卷/訪問有關		(DLG)
以便提供適切		集其過去參與活動及	爱德	勞、承擔			予有關科組負責	學生		
支援		比賽的記錄,建立人才	(愛主愛人)	精神、誠			人。			
		庫。	(謙卑服務)	信		2.	統計參加項目及			
	2.	整理全體學生的學術	義德				受惠學生人數			
		成績及於各不同範疇	(承擔責任)			3.	課程有助發展學			
		獲獎紀錄,完善學生人					生潛能			
		才庫。								
	3.	選拔及推薦尖子申請								
		入讀香港資優教育學								
		苑。								
	4.	搜集校外資優教育課								
		程或比賽的資料,協調								
		推薦學生參加。								

己、財政預算

項目	金額(\$)
下學期考試後舉辦資優課程或活動	30,000 (由全方位學習津貼支付)
培育資優學生 (材料及物資等)	38600
培育資優學生(包括課程費用、導師費、比賽費用)	20000
獎品	100
材料運輸費	2000
雜項(如文具、壁報、影印、過膠等)	100
總計:	\$60,800 + \$30,000(全方位學習津貼) + \$84,000 (DLG) = \$174800

庚、組員

統籌	羅志輝副校長
副統籌	洪美思主任、李天民主任
組員	湯逸嫻主任、方美萍老師、梁慧儀老師