

聖若瑟英文中學
二零二四至二零二五年度
周年報告
資優學生支援委員會

甲、配合關注事項的活動

目標及策略	執行	成效	下學年的建議及改善措施
培育資優學生 (發展學生創新能力；培養資訊科技素養；豐富學生體藝發展) 支援初中及高中各學科的拔尖/增潤課程	各科組在不同範疇推行資優教育(見附錄)	超過 350 名學生參與各類別的資優課程。其中學生於機械人比賽、數學、科學、科技比賽、中、英語朗誦比賽以及音樂劇比賽表現尤其出色。	可按本學年計劃繼續推行。
提升國民身分認同 - 支援學生以中國香港代表團的身分參與國際比賽，激發學生的愛國熱情。 - 鼓勵學生參與能提升國民身分認同的活動或比賽。	機械人隊在本年度曾參與國慶盃無人機足球比賽、全運會預選賽，其中兩位同學在全運會預賽中表現出色，不僅脫穎而出，更獲得代表香港參與全國運動會的寶貴資格，學校將資助他們出席比賽。	- 與學生訪談顯示，他們對參與這些活動感到興奮和自豪。在國旗下與全國頂尖選手競技，對他們來說是畢生榮耀。他們承諾為香港爭光，展現中國青年在科技體育上的智慧與拼搏精神。 - 下學期考試後的學生活動日的 STEAM Explorer Workshop，讓學生接觸中國古代科技與工藝，100% 學生覺得參與工作坊後，對中國古代的科技與工藝的興趣有所提升。另外 95% 學生感覺其國民身份認同有所提升。	本學年首次舉辦與中國傳統文化相關的科學科技資優課程 (STEAM Explorer Workshop)，成效理想，有助強化學生文化自信，提升國民身份認同，下一學年可以繼續舉辦。

乙、其他活動

目標及策略	執行	成效	下學年的建議及改善措施
培養學生的創科技能 與外間機構合作，舉辦機械人設計班、資訊科技課程或其他課程，培育學生的創新思維和解難能力，讓學生在個別領域深入學習，增加知識廣度和深度。	- 機械人設計班已於上學期 9 月開始，不同年級的學生參與多元機械人製作課程，如 VEX IQ、人型機械人及無人機足球等。 - 中二級學生將於下學期考試後的活動期間參加 STEAM Explorer 工作坊，學習並設計中國古代科技與工藝，如投石器和走馬燈，藉此提升學生的創新思維與解難能力。 - 已於下學期安排不同年級的學生參與由中學 IT 創新實驗室計劃舉辦的課程及活動，例如 Microsoft Python 應用培訓課程、AI Maker x Microsoft AI-900 證書培訓課程等。	- 不同年級的學生透過機械人班學會不同的機械設計、運作及操控，從而強化他們的溝通能力、協作能力、創造力及解決問題能力。 - 整體成效理想： 94%學生認為工作坊有助於提升邏輯思考能力。 90%學生認為工作坊能啟發他們生產新的想法或思考方式。 92%學生認為小組討論或合作活動有助提升溝通能力。 96%學生於認證考試取得合格成績，成功獲得 Microsoft AI-900 證書。	繼續與外間機構合作，按照學生的興趣、能力及社會發展趨勢，為學生安排合適的課程。

識別資優學生 對中一新入學學生及家長進行學生學習興趣問卷調查，搜集學業成績及課外活動等資料，建立人才庫。	已更新 Google Forms，並對中一新入學學生進行調查，收集他們過去參與活動及比賽的記錄，以便安排合適的培訓。中一新生的調查已於 7 月 20 日完成。另外，已於暑假期間更新全體學生的人才庫，有助於甄選學生入讀資優教育學院及參與其他資優課程。	已更新全體學生的人才庫，這有助甄選學生入讀資優教育學院及參與其他資優課程。	可按本學年計劃繼續推行。
協調及參加校外資優培訓及比賽 搜集校外資優教育課程或比賽的資料，協調推薦學生參加。	已推薦學生參加校外科學比賽及其他校外資優課程 (見附錄)。		建議繼續收集學生參與校外比賽所獲的獎項，主動接觸科組負責人以取得有關獲獎記錄，並徵詢中、英、數、科學、藝術以及學校制服團隊老師的意見，從而推薦合適學生尖子申請報讀香港資優教育學苑。
	Hong Kong International Science Olympiad 訓練課程及比賽	- 於香港國際科學奧林匹克（預賽）獲得 1 個銀獎，6 個銅獎，3 個優異獎。 1 名學生參加香港國際科學奧林匹克（決賽），獲得銅獎。 6 名學生參加由香港資優教育學院舉辦的國際青少年科學奧林匹克 2024。	
	科學比賽	安排 11 位中六學生參加城市大學舉辦的 CityU STEAM Challenge。	

	數學比賽	數學科今年共參加了十多個數學比賽，參賽人次接近六十人。當中在華夏盃總決賽獲得一個三等獎；AIMO 晉級賽獲得一銀四銅，其中有一位學生將會到日本參加亞洲國際數學奧林匹克總決賽；HKIMO 晉級賽獲得一銀三銅，並獲得參加總決賽的名額；學生們亦在其他比賽亦獲得優異成績。	
	機械人設計課程及相關比賽	機械人團隊參加了數個不同本地比賽。人型機械人方面，他們在機奧獲得一冠一亞的成績。在無人機足球方面，機械人隊亦屢獲殊榮，包括國慶盃殿軍、全運會香港初賽第三名等獎項。而由於在全運會初賽的出色表現，團隊的其中兩名學生亦獲得代表香港出席全運會的資格。	
選拔及推薦尖子申請入讀香港資優教育學苑。	已於 2024 年 10 月推薦共 32 名同學參加資優教育學苑的入學甄選。	6 名獲香港資優教育學苑取錄	

丙、配合七個學習宗旨活動之檢討

七個學習宗旨	檢討
1. 國民及全球公民身份認同	機械人比賽對培養學生的創新思維和解難能力很有幫助。另外，兩名學生代表中國香港參與全國運動會，激發他們的愛國熱情。 下學期考試後的學生活動日的 STEAM Explorer Workshop，讓學生接觸中國古代科技與工藝，100% 學生覺得參與工作坊後，對中國古代的科技與工藝的興趣有所提升。另外 95% 學生感覺其國民身份認同有所提升。 學校教師在深圳考察期間，參觀了當地著名的科技企業—優必選機器人有限公司、華大基因、中國聯通等，以及重點中學—深圳明德實驗學校，深入了解機械人技術、5G 科技的實際應用及生物基因技術在 STEM 教育中的先進理念，促進了雙方的理解與認同。同時，通過向學生分享國家的發展成就，進一步增強了他們的自豪感和歸屬感。
2. 寬廣的知識基礎	提供多元化的增潤學習活動經歷，例如英語音樂劇培訓、科學及與資訊科技相關的課程、表演藝術訓練等，增加學生知識基礎的寬度和深度。
3. 語文能力	透過中、英文科朗誦訓練，以及英語音樂劇，強化學生語文能力。另外，學生參與有關校際比賽亦獲得多個獎項。
4. 共通能力	透過校外比賽，培養學生共通能力，特別在提升學生的溝通能力、運用資訊科技能力、明辨性思考能力、創造力、解決問題能力、自我管理能力及協助能力，尤其明顯。
5. 資訊素養	學校提供多元化的科學及資訊科技課程，涵蓋程式設計、機械人製作等內容，培育學生靈活運用資訊科技的能力，例如評估資訊和媒體內容的可靠性、有效性、準確度等。同時，學校鼓勵學生參與各類與科技相關的校內外比賽，進一步提升學生透過獲取相關資訊，產生新意念的能力。
6. 生涯規劃	學生在個別領域經過數年的培訓，增加對相關職業的認識。例如有學生在升學後繼續參與機械人比賽，並以此為終生職業。
7. 健康的生活方式	學生持續參與學校的管樂團的培訓、宿營、表演及比賽，實踐積極參與藝術活動，並學習懂得欣賞音樂藝術。

丁、配合 12 個價值觀活動之檢討

12 個價值觀	檢討
「堅毅」	在 IT 課程和機械人課程中，學生需要解決複雜的技術問題，面對各種挑戰與困難以完成任務。在不放棄的態度下，堅持思考和實踐，最終克服困難，培養了「堅毅」精神。語言和藝術課程也需要學生持續練習和努力，克服障礙，提升自己的技能，培養堅韌的素質。
「尊重他人」	在大部分的情況下，學生須組隊參與比賽或完成學習活動，小組合作學習要求學生互相尊重彼此的想法和貢獻。在群體討論和作品展示中，學生需要欣賞、鼓勵同學的創意和成就，培養了「尊重他人」的品格。
「責任感」	參與比賽或進行比賽培訓，例如朗誦培訓或英語音樂劇培訓，要求學生按時完成各項任務或準時出席培訓，承擔自己的學習責任。培養了強烈的「責任感」。
「國民身份認同」	參與國內比賽，有機會觀摩內地隊伍的先進的技術，了解國內相關領域的傑出人物及其貢獻，能增強學生的「國民身份認同」。
「承擔精神」	在解決問題時，學生需要勇於承擔，堅持不放棄。他們需要為自己的決策和行為負責，培養「承擔精神」。
「誠信」	在報告研究和撰寫比賽報告過程中，學生貫徹如實地呈現數據和結果，以及在報告上清晰地指出資料來源出處，尊重他人的智慧成果，培養了「誠信」品質。
「仁愛」	在科研設計或創作發明中，引導學生關心社會，關懷弱勢社群的需要，培養學生的「仁愛」精神。
「守法」	參與比賽過程中，要求學生嚴格遵守比賽規則，尊重裁判決定，培養「守法」意識。
「同理心」	在小組討論中，學生需要設身處地理解他人的觀點，考慮他人的感受，發展學生的「同理心」。
「勤勞」	整個過程中，特別是比賽培訓和賽前準備，學生需要投入大量的時間和精力，不斷學習新知識和技能，培養了「勤勞」素質。
「團結」	學生常常需要組成小組參與比賽及共同完成任務，培養了團隊合作精神、「團結」意識及加強對學校的歸屬感。
「孝親」	/



附錄：資優教育的三層架構

第一層

各科在課程內加入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力等三大資優教育元素。

第二層 (IIC 認知及情意訓練、研究、溝通技巧等)

範疇	內容	負責人/機構	對象學生	人數	次數	學習成效
高階思維	Food Science (食物科學)	Edvenue® Limited	F1E	30	共 2 節課	93%學生認為工作坊有助於提升邏輯思考能力。 90%學生認為工作坊能啟發他們生產新的想法或思考方式。 86%學生認為小組討論或合作活動有助提升溝通能力。
高階思維	STEAM Explorer Workshop	Edvenue® Limited	F2C	25	共 2 節課	95%學生認為工作坊有助於提升邏輯思考能力。 95%學生認為工作坊能啟發他們生產新的想法或思考方式。 95%學生認為小組討論或合作活動有助提升溝通能力。
高階思維	鑑證科學	Edvenue® Limited	F2E	27	共 2 節課	85%學生認為工作坊有助於提升邏輯思考能力。 85%學生認為工作坊能啟發他們生產新的想法或思考方式。 93%學生認為小組討論或合作活動有助提升溝通能力。

第二層 (IID 學科/範疇內容、特殊專門課題、學術性研究)

範疇	內容	負責人/機構	對象學生	人數	培訓次數	學習成效
中文	朗誦 訓練	任建卿老師	F1 – F6	36	20 次	香港學校朗誦節獲得 36 個獎項（包括 5 個冠軍、6 個亞軍、5 個季軍，其餘為優良和良好獎狀）。其他全港性大型朗誦賽事例如周有光盃、中華盃、全港青年學藝比賽等，皆有同學得到決賽三甲名次，並獲邀到香港電台作優秀錄音。5 位朗誦隊員的演出獲安排在中央廣播電視总台央視頻平台全國放映，更有 2 位同學的朗誦錄音，獲選入全國新華書店經銷的朗誦指導刊物，作為範讀錄音供全國聽眾上線收聽。
	朗誦 訓練	湯逸嫻老師 程梓龍導師	F1 – F5	12	52.5 小時	本校與鹽步三中共同朗誦的作品《春節中國結》於美文誦讀比賽榮獲季軍及優異獎（合作性）
英文	朗誦 訓練	Ms Holroyd Caroline	F1 – F6	57	每位學生約 5-10 次	校際朗誦節獲得 65 個獎項，分別為 1 個 Champion、2 個 2nd place、5 個 3rd place 和 54 個 merits、3 個 proficiency
	Musical Drama 訓練	麥翠瑩老師	F1 - F5	28	31 lessons/ rehearsals	Annual performance, Hong Kong Catholic Diocesan Secondary Schools English Language Education Committee Talent Show 2025 (Drama and Musical Category) annual performance



範疇	內容	負責人/機構	對象學生	人數	次數	學習成效
科技	機械人創作班	曾世豪老師	F1-F5	15	約 30 次	不同年級的學生透過機械人班學會不同的機械設計、運作及操控。從而強化他們的溝通能力、協作能力、創造力及解決問題能力。 機械人團隊參加了數個不同本地比賽。人型機械人方面，他們在機奧獲得一冠一亞的成績。在無人機足球方面，機械人隊亦屢獲殊榮，包括國慶盃殿軍、全運會香港初賽第三名等獎項。而由於在全運會初賽的出色表現，團隊的其中兩名學生亦獲得代表香港出席全運會的資格。
	機械人創作暑期班	曾世豪老師	F1 – F3	10	4 天課程。	學習伺服馬達機械人製作及編程。
科學	Hong Kong International Science Olympiad 比賽訓練	洪美思老師	F2 – F3	12	6 次	於香港國際科學奧林匹克（預賽）獲得 1 個銀獎，6 個銅獎，3 個優異獎。 1 名學生參加香港國際科學奧林匹克（決賽），獲得銅獎。 6 名學生參加由香港資優教育學院舉辦的國際青少年科學奧林匹克 2024。
	生物科學素養比賽訓練	周志聰老師	F6	8	4 次	1 位學生獲得一級榮譽獎 1 位學生獲得二級榮譽獎 4 位學生獲得優異獎

範疇	內容	負責人/機構	對象學生	人數	次數	學習成效
資訊科技	3D 打印 × 機器人證書培訓課程	李天民老師	F3-5	20	5 節共 16 小時	學生透過參與課程學習運用 3D 打印技術設計與製作機器人零件，並結合理式設計實踐與機器人的互動功，從而深入理解 3D 打印技術、機器人組裝與運作原理，以及基礎的程式控制與系統整合能力。
	Python 應用培訓課程		F5	20	9 節共 18 小時	學生學習使用 Python 程式語言開發應用程式，包含資料處理、用戶介面設計及簡單的機器學習模型建構，從而掌握 Python 程式設計核心技能，理解其在數據分析、自動化及人工智慧領域的應用，並培養問題解決與系統開發能力。
	Web × AI 應用培訓課程		F5	20	10 節共 20 小時	學生學習運用 HTML、CSS 和 JavaScript 開發動態網頁，並結合 AI 框架，從而掌握網頁設計與開發技能，理解 AI 在網頁應用中的整合原理，並培養前端設計、後端開發及 AI 應用的綜合能力。
音樂	管樂團訓練	廖思維老師	F1 – F6	48	樂器班：18 次 × 45 分鐘 管樂團：約 171 小時	於 2024 香港青年音樂匯演 管樂團比賽—中學初級組獲得銀獎，及於香港聯校音樂大賽 2025 獲得中學小組合奏(管弦樂)、管樂團(中學組)、中學合奏(木管樂) 金獎、中學合奏(銅管樂)及中學合奏(敲擊樂)五項金獎。

第三層

- 本年度 32 名獲提名同學，其中 6 名獲香港資優教育學苑取錄。
- 本校有 1 名學生修讀中文大學暑期資優課程 2025 人體素描與美術人體解剖學課程

