

聖若瑟英文中學
二零二三至二零二四年度
周年報告
全校閱讀推廣組

維持性

目標及策略	執行	成效	下學年的建議及改善措施
1. 善用電子資源增加自主學習	1.1 中文/中史/英文科(eRead Scheme)推行電子閱讀及完成閱讀報告	- 所有學生完成閱讀報告。 - 感謝中、英文科科任老師協助批改學生閱讀報告及評分。	下年度繼續舉辦。
	1.2 安排中一、二級學生，於電腦課參與一次使用 KOBO 電子閱讀器進行大約一小時的閱讀活動	近八成學生表示有助掌握電子器的使用及提升閱讀習慣。	下年度再次舉行。
	1.3 電腦課時期間，鼓勵學生於完成指定隨堂習作後，可到電子書庫閱讀電子書籍，取代其他網址瀏覽。	七成學生認為電子閱讀令他們能找尋喜愛的書籍及提升閱讀興趣。	下年度繼續推薦執行。



目標及策略	執行	成效	下學年的建議及改善措施
2. 擴闊視野展現才藝	2.1 舉行「He書Read」計劃，由老師指導2位中五學生，然後在每天早會上台分享。安排師生一起到書店選書、討論、採排，然後由老師批分。同時邀請校園電視拍攝，供日後進行有關書籍推廣時播放。	• 超過八成老師及中五生，滿意有關閱讀體驗，認為有助提昇閱讀質素及興趣。	下年度可再次舉辦。
	2.2 閱讀節- 在一周內舉辦多項活動去推動閱讀，例如書展/主題(電子) 閱讀/飄流書/攤位遊戲等	• 於班主任節舉行了各級作家網上講座，效果理想，學生投入，並有互動。 • 舉行了網上電子閱讀，並設電子閱讀量龍虎榜，最高閱讀量學生可獲電子書券，效果理想，學生投入參與。 • 午膳期間，舉辦了猜燈謎大賽，初中學生十分湧躍參加，亦有十多名老師參與，效果十分理想。 • 九成學生認為是次活動能營造學校的閱讀氣氛。 • 八成學生認為閱讀周能增加同學接觸不同閱讀範疇的機會。 • 七成學生認為能提升對閱讀的興趣；七成學生認為能發展他的才藝/技能。(例如：猜燈謎能力、寫作能力等) • 近八成學生認為可擴闊閱讀視野。 • 近八成學生認為增加了使用電子資源的機會。 • 七成半學生認為增加了自主學習的機會。 • 整體而言，近八成學生喜歡是次活動。	下年度可繼續舉辦閱讀周。



目標及策略	執行	成效	下學年的建議及改善措施
	2.4 各科書展	通識科、宗教科、中文科及人文學科已於本年度在圖書館舉行了專題書展，增加了學生對不同科目及書籍的認識。	下年度再次舉辦。

丙.成員

盧智剛老師、方美萍老師、吳偉倫老師、馬仲琳老師、何毅文老師、何思傑老師、Caroline Holroyd、何勤信老師

