

## 1. 關注事項：深化國民教育，持守正向價值。

**簡列上學年的回饋與跟進：** (在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

目標 <sup>1</sup>	推行策略	宗旨 <sup>2</sup>	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
提升國民身分認同，培養良好公民意識。	● 增加國旗升旗儀式的要求，並在早會上分享重要節日如國慶、五四運動等的意義。	國 寬	● 不少於 75% 學生認同他們有責任維護國家安全。 ● 不少於 75% 學生認同他們作為對國家一分子，並感到自豪。 ● 學生對國家歷史、中華文化和重要節日的了解程度有所提升。 ● 不少於 75% 學生的公民意識有所提升	● 學生問卷(公民及國民教育委員會) ● 老師觀察 ● 檢視監察機制運作	全學年	● 公民及國民教育委員會 ● 各科組負責老師 ● 姊妹學校計劃委員會	
	● 利用學校大型活動和電子屏幕播放有關國家成就的影片，提升學生的國家自豪感。				全學年		
	● 定期舉行中國文化主題講座和電影欣賞活動，讓學生更深入了解國家的歷史和文化。				全學年		
	● 以「知-情-行」的方式，在不同年級針對性地開展國民教育活動，提高學生對國家的認識和了解。				全學年		
	● 推動各科組將國民教育元素融入課程，並設立監察機制，確保國民教育的有效實施。				全學年		
豐富學生學習經歷，提升學生個人素質。	● 安排交流團活動，讓學生有機會拓展視野，增加對國家的認識和了解。	國 寬 共 健	● 不少於 75% 學生認同相關活動能提升生命和家庭價值的尊重及責任感。 ● 不少於 75% 學生認同相關活動能拓展他們視野 ● 不少於 75% 學生認同相關活動能提升溝通、協作、自我管理 etc. 能力。	● 學生問卷 ● 老師觀察 ● 檢視科組會議紀錄及報告	全學年	● STREAM 教育委員會 ● 公民及國民教育委員會 ● 宗教及道德教育委員會教 ● 課外活動委員會	● \$600,000(全方位學習津貼 - 課外活動)
	● 結合生態角、中國傳統節日等活動，通過實際參與和體驗，培養學生對生命和家庭價值的尊重及責任感。				全學年		
	● 舉辦多元的課外活動和「多元學習周」，提供學生拓展視野的機會，讓他們接觸不同的知識領域和文化。				全學年		
加強學生品德培育，	● 推行多元智能訓練營，通過各種活動和訓練，提升學生的溝通、協作、自我管理 etc. 能力，使其全面發展。	共 資	● 不少於 75% 學生認同相關活動能營造班內正向氛	● 學生問卷 ● 老師觀察	全學年	● 訓導委員會 ● 輔導及學生	
	● 優化班主任節的內容，增加班級經營的時間，加強老師的班級經營培訓，提升教師專業能力。				全學年		

目標 <sup>1</sup>	推行策略	宗旨 <sup>2</sup>	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
營造正向價值氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> <li>介紹中外聖賢人物，通過故事和案例，營造更濃厚的品德教育氛圍，啟發學生的價值觀和道德意識。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>不少於 75% 學生認同相關活動能啟發他們的價值觀和道德意識。</li> <li>不少於 75% 學生認同相關措施能幫助他們守規自律。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>檢視科組會議紀錄及報告</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>成長委員會</li> <li>宗教及道德教育委員會</li> <li>資訊科技支援委員會</li> <li>教職員專業發展委員會</li> <li>公民及國民教育委員會</li> <li>班主任</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過資訊和通訊科技科及各學科教學，提升學生資訊科技素養，培育學生網路公民意識、道德及責任感。</li> <li>加強向學生守法守規意識，對違規行為採取一致的處理措施。</li> </ul>				全學年		
提升校園和諧氣氛，養成健康生活態度。	<ul style="list-style-type: none"> <li>教導學生靜觀呼吸練習、有效壓力管理和情緒調節技巧，提升學生精神及心靈健康。</li> <li>推行 Soul Keeper 精神健康守護者計劃，讓學生能夠互相支持和幫助。</li> <li>透過班主任節、學生講座、共融活動等，提升學生共融意識及關愛互助態度。</li> </ul>	共 健	<ul style="list-style-type: none"> <li>不少於 75% 學生認同精神及心靈健康有所提升</li> <li>不少於 75% 學生認同共融意識及關愛互助態度有所提升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>老師觀察</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生支援委員會</li> <li>輔導及學生成長委員會</li> <li>宗教及道德教育委員會</li> <li>班主任</li> </ul>	

## 2. 關注事項：提升學生素質，培育未來棟樑。

**簡列上學年的回饋與跟進：** (在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

目標 <sup>1</sup>	推行策略	宗旨 <sup>2</sup>	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
<p>增強學生共通能力，提升學生學習成效。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過校本課程改革，確保初中和高中課程之間的順暢銜接，減少學習斷層。</li> <li>利用高中退修時段加強主科保底，提供額外輔導和支持。</li> </ul>	<p>寬共</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>就中一級人文學科課程改革，不少於 70%學生的明辨性思考能力、解決問題能力及自我管理能力的有所提升</li> <li>就中三級科學科課程改革，不少於 70%學生的明辨性思考能力、解決問題能力及數學能力有所提升。</li> <li>就中五級退修時段主科輔導安排，不少於 70%學生的溝通能力、數學能力、明辨性思考能力、自我管理能力和自學能力的有所提升。</li> <li>不少於 70%教師認同有關計劃能提升學生學習成效。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各科之教學進度表/科務會議/共同備課紀錄</li> <li>教師及學生問卷調查 (教務委員會)</li> <li>人文學科</li> <li>教師觀察</li> </ul>	<p>全學年</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>各學科科主任及科任教師</li> <li>教務委員會</li> </ul>	

目標 <sup>1</sup>	推行策略	宗旨 <sup>2</sup>	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供學習指導和輔導，幫助學生解決學習困難，培養自主學習能力。</li> </ul>	共	<ul style="list-style-type: none"> <li>就測考前溫習輔導，不少於 70%學生的數學能力、明辨性思考能力、解決問題能力、自我管理能力及自學能力有所提升</li> <li>就 EMI 計劃，不少於 70%學生的溝通能力、解決問題能力、自我管理能力及自學能力有所提升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>參加測考前溫習輔導學生問卷調查 (教務委員會)</li> <li>問卷調查 (EMI 課後支援)</li> <li>教師/導師觀察</li> </ul>	10/2024-6/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>教務委員會</li> <li>課程發展委員會(EMI 課後支援)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$20,000(提升學業計劃)</li> </ul>
<p>培養學生閱讀素養，提升兩文三語能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>優化「全民做 TRAIN - 閱讀 He 書 Read」活動，鼓勵學生自主選擇閱讀材料，並由老師一對一與學生進行閱讀交流和指導，提升學生的閱讀興趣和理解能力。</li> <li>提供 Kindle 電子書閱讀器及善用 ChatGPT，推廣「角色扮演遊戲(RPG)」閱讀計劃，以提升學生閱讀動力。</li> </ul>	寬語資	<ul style="list-style-type: none"> <li>不少於 70% 參加全民做 TRAIN - 閱讀 He 書 Read 活動的學生增強對閱讀的興趣及提升閱讀的技能。</li> <li>不少於 70% 參加「角色扮演遊戲(RPG)」閱讀計劃的學生提升閱讀的技能及獨立思考能力。</li> <li>不少於 70% 教師認為有關安排提升培養學生的閱讀素養。</li> <li>持分者問卷有關閱讀相關題目之數據較去年上升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查(閱讀推廣組)</li> <li>教師及學生問卷調查 (教務委員會)</li> <li>持分者問卷</li> </ul>	1/2025-6/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>全校閱讀推廣委員會</li> <li>資訊科技支援委員會</li> <li>全體教師</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$110,500(閱讀推廣)</li> </ul>

目標 <sup>1</sup>	推行策略	宗旨 <sup>2</sup>	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>提升學生的兩文三語能力。包括根據學生語文能力，進行初中中、英文科的小班教學，提供更細緻的教學和個別指導；舉辦各種英語和普通話的活動，提升學生的兩文三語能力。</li> </ul>	寬語共	<ul style="list-style-type: none"> <li>不少於 70%教師認為有關安排有效增強師生互動，提高照顧學習差異的成效及提升學生語文能力。</li> <li>不少於 70%相關學生認為計劃有助提升兩文三語能力。</li> <li>不少於 70%教師及學生對語文科活動有正面的評價。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>語文科之科務會議/共同備課課節紀錄</li> <li>學生及教師問卷調查 (教務委員會/語文科)</li> <li>教師觀察</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>語文科科主任及科任教師</li> <li>教務委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$240,000(提升學業計劃)</li> </ul>
發展學生創新能力，培養資訊科技素養。	<ul style="list-style-type: none"> <li>善用 IT 創新實驗室，提供學生進行 STREAM 相關創作和活動的場所和資源。</li> <li>舉辦各種 STREAM 活動和比賽，如科學展覽、工程競賽、編程比賽等，培養學生的創造力和解決問題能力。</li> <li>舉辦 AI 應用的活動，讓學生學習如何運用人工智能完成學習任務。</li> <li>統籌及規劃校本資訊素養教育課程，有組織地以全校參與模式將資訊素養相關學習元素滲進學校課程。</li> </ul>	寬共資	<ul style="list-style-type: none"> <li>不少於 70%學生認為參與 IT 創新實驗室、校內 STREAM 及校外創科相關活動有助培養創新能力和解決問題能力。</li> <li>不少於 70%學生能夠應對資訊世界的變化、以及能夠尋找、評鑑、提取、整理、表達和分享資訊。</li> <li>持分者問卷有關資訊素養相關題目之數據較去年上升</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>STREAM 活動學生問卷調查</li> <li>持分者問卷</li> <li>教師觀察</li> </ul>	10/2024-6/2025	<ul style="list-style-type: none"> <li>STREAM 教育委員會</li> <li>資訊科技支援委員會</li> <li>各學科科主任及任教老師</li> <li>輔導及學生成長委員會</li> </ul>	
培養生涯規劃能力，豐富學生體藝發展。	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過課內外活動，提供多樣化的實習機會，讓他們了解不同職業和行業的需求和挑戰，幫助學生了解自己的興趣和能力，並做出明智的升學及就業選擇。</li> </ul>	寬生	<ul style="list-style-type: none"> <li>不少於 70%學生認同透過相關活動能了解自己的興趣和能力；</li> <li>不少於 70%學生認同透過相關活動能了解不同行業的要求；</li> <li>不少於 70%學生認同透過相關活動提升他們職業意識和生涯規劃能力。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查 (課外活動委員會)</li> <li>問卷調查 (升學及就業委員會)</li> <li>籌辦活動紀錄</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>課外活動委員會</li> <li>升學及就業輔導委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$8,000 (升學及就業委員會)</li> </ul>

目標 <sup>1</sup>	推行策略	宗旨 <sup>2</sup>	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供學生更多展示多元才藝的機會，透過不同類型的表演活動如「展亮平台」，讓學生展示才華和潛力，提升自我形象和成就感。</li> </ul>	寬	<ul style="list-style-type: none"> <li>不少於 70%學生認同「展亮平台」計劃能提供學生展示多元才藝的機會。</li> <li>不少於 70%學生認同參與「展亮平台」活動能開闊藝術方面的視野</li> <li>不少於 70%學生認同在「展亮平台」進行表演能提升自信、建立正面的自我形象及促進藝術的發展。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查 (藝術教育委員會)</li> <li>問卷調查 (課外活動委員會)</li> <li>「展亮平台」計劃活動紀錄</li> <li>校園電視台播放紀錄</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>藝術教育委員會</li> <li>典禮委員會</li> <li>校園電視台</li> <li>課外活動委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$50,000 (傢俱及設備津貼 - 更新禮堂校園電視台拍攝系統)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>定期舉辦校內和安排學生參加校外的體育比賽和活動，讓學生有機會展示他們的體育技能和才能，並培養競爭意識和體育精神。</li> </ul>	生 健	<ul style="list-style-type: none"> <li>不少於 70%學生認同校內或校外體育比賽和活動有助培養競爭意識和體育精神。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>問卷調查(體育科)</li> <li>校內或校外體育比賽和活動紀錄</li> </ul>	全學年	<ul style="list-style-type: none"> <li>體育科</li> <li>課外活動委員會</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>\$800,000(School Fund- 校隊訓練)</li> </ul>