

2023/24 學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼—活動報告表

學校名稱： 聖若瑟英文中學

負責人姓名： 陳彥達老師

聯絡電話：3752 4500

A. 校本津貼實際受惠學生人數(人頭)共 75 名(包括 A.領取綜援人數：14 名，B.學生資助計劃全額津貼人數：61 名及 C.學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數：0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱／類別	參加合資格學生人數#			平均 出席率	活動舉辦時期 ／日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如：測驗、問卷等)	合辦機構／服務 供應機構名稱 (如適用)	備註 (例如：學生的 學習及情意成果)
	A	B	C						
42 nd Robo-One 機械人比賽 (E12)		1		100	21-26/9/2023	-2,000.00	老師觀察/問卷	The Biped Robot Association	
上學期管樂團樂器班 (E14a-f)	4	6		92	9/12/2023	-7,200.00	老師觀察/問卷	聖若瑟英文中學管樂團	
中六級英文科文憑試備試班 (T4a T4c)		4		93.3	18/9/2023-18/1/2024	-120.00	老師觀察/問卷	聖若瑟英文中學英文科	
中六級英文科文憑試備試 E 班 (T9a)		1		100	4/10/2023-17/1/2024	-30.00	老師觀察/問卷	聖若瑟英文中學英文科	
華東經濟、歷史文化考察交流團 (E93)	3	5		100	15/5/2024-19/5/2024	-12,000.00	老師觀察/問卷	公民及國民教育委員會、公民及社會發展科	
下學期管樂團樂器班 (E120a-f)	4	5		68	29/1/2024-20/5/2024	-6,480.00	老師觀察/問卷	聖若瑟英文中學管樂團	
日本科創文化及升學考察團 (E171)		1		100	26-30/6/2024	-1,500.00	老師觀察/問卷	升學及就業輔導委員會	
中五級英文科文憑試備戰班 (T40a T40d)		2		92.5	8/4/2024-24/5/2024	-200.00	老師觀察/問卷	聖若瑟英文中學英文科	
北京姊妹學校交流團 (E205)	1	10		100	3-7/7/2024	-11,550.00	老師觀察/問卷	姊妹學校	

愛爾蘭境外交流團 (E172)		2		100	22/6/2024-6/7/2024	-6,000.00	老師觀察/問卷	St Peter Secondary School	
中、英、數暑期進修班	1	7		98	15-26/7/2024	-10,440.00	老師觀察/問卷	香港導師會課程支援有限公司	
校隊訓練 (學界) - 田徑	2	9		100	2023 - 2024	-8,767.00	導師檢視表現	聖若瑟英文中學體育校隊	
校隊訓練 (學界) - 乒乓球	1	2		100	2023 - 2024	-2,391.00	導師檢視表現	聖若瑟英文中學體育校隊	
校隊訓練 (學界) - 羽毛球	1	6		100	2023 - 2024	-5,579.00	導師檢視表現	聖若瑟英文中學體育校隊	
校隊訓練 (學界) - 足球	1	9		100	2023 - 2024	-7,970.00	導師檢視表現	聖若瑟英文中學體育校隊	
校隊訓練 (學界) - 籃球	1	4		100	2023 - 2024	-3,985.00	導師檢視表現	聖若瑟英文中學體育校隊	
活動項目總數：16									
@學生人次	19	74			總開支	\$86,212			
**總學生人次	93								

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀／戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交／溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C)的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說，你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊心	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的 整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體 觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題／困難

(可在方格上「✓」超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明其原因：_____)
- ☐ 伙伴／提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- ☐ 執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 提交報告的要求感到繁複及費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？（可選擇填寫）
