

聖若瑟英文中學  
二零二四至二零二五年度  
周年計劃  
全校閱讀推廣委員會

甲、目標

1. 鼓勵同學廣泛閱讀。

乙、現況分析

強

1. 老師們和同學們關係良好，有助活動推行。(例:全民做 TRAIN-閱讀 He 書 Read 活動)
2. 已有跨科及跨級閱讀活動經驗，同事合作良好。

弱

1. 現今學生沉迷電子世界，同學稍欠自制力去主動閱讀。
2. 學生語文根基未穩，對文字書籍未有很大興趣。
3. 學生課業繁重，未必能有空間享受閱讀。
4. 男學生思想較女學生遲熟，未必能明白閱讀的重要性。

機

1. 同學大都活躍好動，可透過各項活動去引起同學閱讀興趣。
2. 學校推行 BYOD，有助推行電子閱讀。
3. 本年度增設 Read Friday 時段(逢星期五午膳)，定期於圖書館舉行不同類型閱讀推廣活動。
4. 本年度將建立閱讀推廣 IG 帳戶，可透過網上社交平台向家長及學生推廣廣泛閱讀。

危

1. 語文能力欠佳對同學日後升學及發展影響深遠。
2. 同學自少及家庭未必有閱讀習慣，要持續推行閱讀困難不少。

丙、本年度目標

1. 提升學生閱讀興趣及效能。
2. 透過閱讀推廣活動支援各科組/委員會別達成年度目標。

## 丁、回應七個學習宗旨的措施

| 七個學習宗旨         | 課堂/課外活動/跨科活動 (例如探訪、考察、工作坊、交流團、專題研習、學習週、講座等)                                         |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 國民及全球公民身份認同 | Read Friday (推薦國安教育相關書籍)<br>Read Friday (推薦認識故宮/中華文化相關書籍)<br>Read Friday (元宵節猜燈謎活動) |
| 2. 寬廣的知識基礎     | Read Friday (中一二級逢星期五午膳時間觀看范老師書籍分享平台)                                               |
| 3. 語文能力        | Read Friday (推薦語言學習書)<br>Read Friday (提供 Kindle 電子書閱讀器及善用 ChatGPT 舉辦閱讀推廣活動)         |
| 4. 共通能力        | 全民做 TRAIN-閱讀 He 書 Read 中五早會閱讀分享                                                     |
| 5. 資訊素養        | 設立閱讀推廣 IG 平台                                                                        |
| 6. 生涯規劃        | 閱讀周作家親炙講座                                                                           |
| 7. 健康的生活方式     | Read Friday (推薦繪本及安排繪本作者速畫人像活動)                                                     |



## 戊、工作計劃

## 一、發展性

| 目標                    | 策略                                                                                | 天主教<br>教育核心<br>價值 | 十二大<br>價值觀<br>和態度 | 時間表                   | 成功準則                             | 評估方法                                               | 負責人                           | 資源         |
|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------|------------|
| 善用電子資源，增加自主學習         | 中一、二級於逢星期五午膳時段觀看范老師書籍分享平台，並鼓勵學生到圖書館借閱有關書籍。                                        | 真理                | 尊重他人              | 全學年<br>(逢星期五<br>午膳時段) | 不少於 50% 所推薦之書籍曾被學生借閱。            | 圖書館借書紀錄                                            | - 馬仲琳老師<br>- 何勤信老師<br>- 方美萍老師 | 推廣閱讀津貼     |
|                       | 提供Kindle電子書閱讀器及善用ChatGPT，推廣「角色扮演遊戲(RPG)」閱讀計劃，以提升學生閱讀動力。                           | 真理                | 尊重他人              | 全學年                   | 不少於 70% 參加活動的學生增強對閱讀的興趣及提升閱讀的技能。 | - 問卷調查(全校閱讀推廣委員會)<br>- 教師及學生問卷調查(教務委員會)<br>- 持分者問卷 | - 全校閱讀推廣委員會<br>- 資訊科技支援委員會    | /          |
|                       | 建立閱讀推廣IG帳戶，定期上載有關閱讀推廣資訊。                                                          | 真理                | 尊重他人              | 全學年                   | 400 Followers                    | IG Follower 及互動數據                                  | - 馬仲琳老師<br>- 郭澤鑫老師<br>- 吳偉倫老師 | IG account |
| 透過閱讀活動支援各科組/委員會達成年度目標 | 透過Read Friday(逢星期五午膳時段)，舉辦不同主題閱讀推廣活動，呼應各科組/委員會達成年度目標<br>例如：公民及國民教育委員會[提升國民身分認同，培養 | 生命<br>愛德          | 國民身份<br>認同<br>同理心 | 全學年<br>(逢星期五<br>午膳時段) | 不少於 50% 所推薦之書籍曾被學生借閱。            | 圖書館借書紀錄                                            | - 全校閱讀推廣委員會<br>- 各學科/委員會      | 推廣閱讀津貼     |



|  |                                        |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|
|  | 良好公民意識/ 輔導及學生成長委員會[提升校園和諧氣氛，養成健康生活態度]等 |  |  |  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|

## 二、維持性

| 目標                | 策略                                                                             | 天主教教育核心價值 | 十二大價值觀和態度 | 時間表             | 成功準則                                                                                                                                                         | 評估方法                                                                                                             | 負責人                                                                           | 資源     |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 培養學生閱讀素養，提升兩文三語能力 | 優化「全民做 TRAIN 閱讀 He 書 Read 」活動，鼓勵學生自主選擇閱讀材料，並由老師一對一與學生進行閱讀交流和指導，提升學生的閱讀興趣和理解能力。 | 義德        | 承擔精神      | 全學年             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 不少於 70%參加活動的學生增強對閱讀的興趣及提升閱讀的技能。</li> <li>- 不少於 70%教師認為有關安排提升培養學生的閱讀素養。</li> <li>- 持分者問卷有關閱讀相關題目之數據較去年上升。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查(全校閱讀推廣委員會)</li> <li>- 教師及學生問卷調查(教務委員會)</li> <li>- 持分者問卷</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 全校閱讀推廣委員會</li> <li>- 全體教師</li> </ul> | 推廣閱讀津貼 |
|                   | 閱讀周 - 在一周內舉辦多項活動去推動閱讀<br>例如: 書展/主題閱讀/飄流書/攤位遊戲等                                 | 生命        | 勤勞        | 11 月<br>19-22 日 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 不少於 60%參加活動的學生對活動持正面評價</li> </ul>                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 問卷調查(全校閱讀推廣委員會)</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 全校閱讀推廣委員會</li> </ul>                 | 推廣閱讀津貼 |

## 己、財政預算

| 項目                                      | 金額(\$)      |
|-----------------------------------------|-------------|
| 全年閱讀活動(書展/eRead Scheme/其他活動/禮物/書券/閱讀團等) | \$33,460.3  |
| 師生伴讀指導計劃 贈書(F.5 120 人 x\$100 本)         | \$12,000    |
| 師生逛書店活動                                 | \$12,200    |
| 范老師閱讀分享平台書籍推廣                           | \$3,000     |
| 電子閱讀平台                                  | \$40,000    |
| 校內閱讀獎勵系統                                | \$8,800     |
| 總計:                                     | \$113,678.6 |

## 庚、組員

馬仲琳老師、劉俊岳老師、吳偉倫老師、郭澤鑫老師、何勤信老師、方美萍老師、繆秀慧老師、何思傑老師、Caroline Holroyd

