

聖若瑟英文中學
二零二三至二零二四年度
周年報告
資優學生支援委員會

甲、配合關注事項的活動

目標及策略	執行	成效	下學年的建議及改善措施
培育資優學生 (照顧學習差異) 支援初中及高中各學科的拔尖/增潤課程	各科組在不同範疇推行資優教育 (見附錄)	超過 300 名學生參與各類別的資優課程。其中學生於機械人比賽、數學、科學、科技比賽、中、英語朗誦比賽以及音樂劇比賽表現尤其出色。	可按本學年計劃繼續推行。

乙、其他活動

目標及策略	執行	成效	下學年的建議及改善措施
培養學生的創科技能 繼續加入資優教育聯網，與聯網老師交流推行 STEM 資優教育及培育學生創科技能的心得。	繼續入資優教育聯網，並已出席多次交流活動，包括於出席 2024 年 5 月 3 日保良局蔡繼有學校舉辦的 Science Night，及 2024 年 6 月 24 日至 25 日由教育局舉辦粵港澳大	本組老師一致認為出席資優學校聯網會議有助發展資優教育專業知識。	下學年可繼續申請加入資優學校聯網。

	灣區創新科技與資優教育考察團及線上研討會，與聯網老師交流推行 STEM 資優教育及培育學生創科技能的心得。		
與外間機構合作，舉辦資訊科技課程例如人工智能課程，培育學生創科技能。	已舉辦資訊科技課程製作人工智能廢物回收分類機，分類機剛於 7 月完成製作。	課程有助提升學生解難能力、創新能力、及團隊合作精神。另外，學生已掌握物聯網概念，以及工程設計技巧。了解如何將感測器、通訊模組、控制系統等互相連繫。	下學年可積極推薦資優學生參與中學 IT 創新實驗室計劃舉辦的課程及活動。
識別資優學生 對中一新入學學生及家長進行學生學習興趣問卷調查，搜集學業成績及課外活動等資料，建立人才庫。	已更新 google form 對中一新入學學生及家長進行調查，搜集其過去參與活動及比賽的記錄，以便安排合適的培訓，對中一新生的調查將於 7 月 16 日完成。另外，已於暑假期間更新全體學生的人才庫，這有助甄選學生入讀資優教育學院及參與其他資優課程。	已於暑假期間更新全體學生的人才庫，這有助甄選學生入讀資優教育學院及參與其他資優課程。	可按本學年計劃繼續推行。
協調及參加校外資優培訓及比賽 搜集校外資優教育課程或比賽的資料，協調推薦學生參加。	已推薦學生參加校外科學比賽及其他校外資優課程(見附錄)。	於香港國際科學奧林匹克(預賽)獲得 1 個金獎，3 個銀獎，5 個銅獎，1 個優異獎。 1 名學生參加香港國際科學奧林匹克(決賽)，獲得 1 個銅獎。	建議繼續收集學生參與校外比賽所獲的獎項，主動接觸科組負責人以取得有關獲獎記錄，並徵詢中英文科老師的意見，從而推薦尖子申請入讀香港資優教育學苑。

舉辦機械人設計班或其他課程。	本年度全年均有機械人設計課程，全期共約 30 節，每節 2.5 小時的課程，共有約 15 名中一至中五學生參加。	6 名學生參加由香港資優教育學院舉辦的國際青少年科學奧林匹克 2023。 中六學生參加城市大學舉辦的 CityU STEAM Challenge，共獲得 2 個 distinction 和 8 個 merit 的佳績。 數學科今年共參加了數個數學比賽，參賽人次接近三十人。包括全港青少年數學挑戰賽獲得一銀五銅、中華盃初賽獲得中二組冠軍及二、三等獎各一名，中華盃決賽獲得中二級冠軍及一、二等獎各一名，港澳盃初賽獲得兩銅、亞洲國際數學奧林匹克晉級賽獲得一銅，本年度亦有一名學生代表香港到韓國參加亞洲國際數學奧林匹克總決賽，並獲得銅獎。 機械人團隊參加了數個不同國際及本地比賽並獲得不俗的成績。當中包括到日本參加 Robo-One 並獲得 Idea Award，在 VEX IQ 項目中，團隊在香港少年工程挑戰賽 2023-2024 中得到技能挑戰賽	
-----------------------	---	--	--

選拔及推薦尖子申請入讀香港資優教育學苑。	已於 2023 年 10 月推薦共 28 名同學參加資優教育學苑的入學甄選。	第十年及團體賽第八名，並在 VEX IQ 東九龍少年工程機械人挑戰賽亞軍，在 2024 香港中學校際無人機足球比賽，獲得季軍。經過兩輪甄選後，共有 6 名學生獲資優教學苑取錄。	
----------------------	--	--	--

丙、配合七個學習宗旨活動之檢討

七個學習宗旨	檢討
1. 國民及全球公民身份認同	機械人比賽對培養學生的創新思維和解難能力很有幫助。另外，學生代表中國香港參與國際比賽，可以激發學生的愛國熱情。 在大灣區考察訪問方面，教師參觀當地的高新技術企業和重點中學。了解他們在創新人才培養、STEM 教育、等方面的先進理念，增進彼此的了解和認同。透過向學生分享國家發展及成就，增強他們的自豪感和歸屬感。
2. 寬廣的知識基礎	提供多元化的增潤學習活動經歷，例如英語音樂劇培訓、科學及與資訊科技相關的課程、表演藝術訓練等，增加學生知識基礎的寬度和深度。
3. 語文能力	透過中、英文科朗誦訓練，以及英語音樂劇，強化學生語文能力。另外，學生參與有關校際比賽亦獲得多個獎項。
4. 共通能力	透過校外比賽，培養學生共通能力，特別在提升學生的溝通能力、運用資訊科技能力、明辨性思考能力、創造力、解決問題能力、自我管理能力及協助能力，尤其明顯。
5. 資訊素養	學校提供多元化的科學及資訊科技課程，涵蓋程式設計、機械人製作等內容，培育學生靈活運用資訊科技的能力，例如評估資訊和媒體內容的可靠性、有效性、準確度等。同時，學校鼓勵學生參與各類與科技相關的校內外比賽，進一步提升學生透過獲取相關資訊，產生新意念的能力。
6. 生涯規劃	學生在個別領域經過數年的培訓，增加對相關職業的認識。例如有學生在升學後繼續參與機械人比賽，並以此為終生職業。
7. 健康的生活方式	學生持續參與學校的管樂團的培訓、宿營、表演及比賽，實踐積極參與藝術活動，並學習懂得欣賞音樂藝術。

丁、配合 12 個價值觀活動之檢討

12 個價值觀	檢討
「堅毅」	在 IT 課程和機械人課程中，學生需要解決複雜的技術問題，面對各種挑戰與困難以完成任務。在不放棄的態度下，堅持思考和實踐，最終克服困難，培養了「堅毅」精神。語言和藝術課程也需要學生持續練習和努力，克服障礙，提升自己的技能，培養堅韌的素質。
「尊重他人」	在大部分的情況下，學生須組隊參與比賽或完成學習活動，小組合作學習要求學生互相尊重彼此的想法和貢獻。在群體討論和作品展示中，學生需要欣賞、鼓勵同學的創意和成就，培養了「尊重他人」的品格。
「責任感」	參與比賽或進行比賽培訓，例如朗誦培訓或英語音樂劇培訓，要求學生按時完成各項任務或準時出席培訓，承擔自己的學習責任。培養了強烈的「責任感」。
「國民身份認同」	參與國內比賽，有機會觀摩內地隊伍的先進的技術，了解國內相關領域的傑出人物及其貢獻，能增強學生的「國民身份認同」。
「承擔精神」	在解決問題時，學生需要勇於承擔，堅持不放棄。他們需要為自己的決策和行為負責，培養「承擔精神」。
「誠信」	在報告研究和撰寫比賽報告過程中，學生貫徹如實地呈現數據和結果，以及在報告上清晰地指出資料來源出處，尊重他人的智慧成果，培養了「誠信」品質。
「仁愛」	在科研設計或創作發明中，引導學生關心社會，關懷弱勢社群的需要，培養學生的「仁愛」精神。
「守法」	參與比賽過程中，要求學生嚴格遵守比賽規則，尊重裁判決定，培養「守法」意識。
「同理心」	在小組討論中，學生需要設身處地理解他人的觀點，考慮他人的感受，發展學生的「同理心」。
「勤勞」	整個過程中，特別是比賽培訓和賽前準備，學生需要投入大量的時間和精力，不斷學習新知識和技能，培養了「勤勞」素質。
「團結」	學生常常需要組成小組參與比賽及共同完成任務，培養了團隊合作精神、「團結」意識及加強對學校的歸屬感。
「孝親」	/

附錄：資優教育的三層架構

第一層

各科在課程內加入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力等三大資優教育元素。

第二層 (IIC 認知及情意訓練、研究、溝通技巧等)

範疇	內容	負責人/機構	對象學生	人數	次數	學習成效
高階思維	Food Science (食物科學)	Edvenue® Limited	F1E	32	共 2 節課	100%學生同意透過課堂活動讓我對 STEM/科普有基本應用 93%學生同意課堂讓我知道可以在生活 中多加留意科學的普及應用
高階思維	創意智慧城市 工程師+環境 科學工程師	Edvenue® Limited	F2C	25	共 2 節課	96%學生同意透過課堂活動讓我對 STEM/科普有基本應用 87%學生同意課堂讓我知道可以在生活 中多加留意科學的普及應用
高階思維	鑑證科學	Edvenue® Limited	F2E	33	共 2 節課	97%學生同意透過課堂活動讓我對 STEM/科普有基本應用 90%學生同意課堂讓我知道可以在生活 中多加留意科學的普及應用

第二層 (IID 學科/範疇內容、特殊專門課題、學術性研究)

範疇	內容	負責人/機構	對象學生	人數	培訓次數	學習成效
中文	朗誦 訓練	任建卿老師	F1 – F6	36	15 – 18 次	校際朗誦節獲得 36 個獎項 (包括 3 個冠軍、5 個亞軍、5 個季軍、其餘為優良及良好獎狀)。
	朗誦 訓練	湯逸嫻老師 程梓龍導師	F1 – F5	14	6 次小時 (共 12.5 小時)	與南海姊妹學校師生合作，以普通話和粵語雙語誦讀李斌「東江之水萬綠湖之源(節選)」，曉得國家一直以東江水供應香港，支持香港半個世紀的發展；亦讓同學知曉兩地「同飲一江水」的道理，飲水思源。
英文	朗誦 訓練	Ms Holroyd Caroline	F1 – F6	126	每位學生約 5-10 次	校際朗誦節獲得 94 個獎項，分別為 1 個 Champion、1 個 2nd place、1 個 3rd place 和 69 個 merits、25 個 proficiency
	Musical Drama 訓練	麥翠瑩老師	F2 – F6	22	31 lessons/rehearsals	Annual performances, Hong Kong Catholic Diocesan Secondary Schools English Language Education Committee Talent Show 2024 Drama / Musical Champion



範疇	內容	負責人/機構	對象學生	人數	次數	學習成效
科技	機械人創作班	曾世豪老師	F1-F5	15	約 30 次	機械人團隊參加了數個不同國際及本地比賽並獲得不俗的成績。當中包括到日本參加 Robo-One 並獲得 Idea Award，在 VEX IQ 項目中，團隊在香港少年工程挑戰賽 2023-2024 中得到技能挑戰賽第十年及團體賽第八名，並在 VEX IQ 東九龍少年工程機械人挑戰賽亞軍及在 2024 香港中學校際無人機足球比賽，獲得季軍。
	機械人創作暑期班	曾世豪老師	F1 – F3	10	4 天課程。	學習伺服馬達機械人製作及編程。
科學	Hong Kong International Science Olympiad 比賽訓練	洪美思老師	F2 – F3	12	3 次	於香港國際科學奧林匹克（預賽）獲得 1 個金獎，3 個銀獎，5 個銅獎，1 個優異獎。 1 名學生參加香港國際科學奧林匹克（決賽），獲得 1 個銅獎。 6 名學生參加由香港資優教育學院舉辦的國際青少年科學奧林匹克 2023。
	生物科學素養比賽訓練	周志聰老師	F6	8	4 次	1 位學生獲得一級榮譽獎 1 位學生獲得三級榮譽獎

範疇	內容	負責人/機構	對象學生	人數	次數	學習成效
資訊科技	網頁伺服器設置課程	李天民老師	F5	19	8 節共 16 小時	學生運用開放程式碼套件 (XAMPP) 建立網頁伺服器，學生自行編寫網站，並進一步加入互動功能，從而理解網站運作及基本設置。
音樂	管樂團訓練	廖思維老師	F1 – F6	56	樂器班：18 次 x 45 分鐘 管樂團：約 120 小時	獲 2023 香港青年音樂匯演獲得管樂團比賽--中學初級組金獎及香港聯校音樂大賽 2024 獲得中學小組合奏 (管弦樂) 金獎及中學合奏 (木管樂) 金獎，並多至於大型活動/典禮/與英語音樂劇聯合表演

第三層

- 本年度 28 名獲提名同學，其中 6 名獲香港資優教育學苑取錄。
- 本校有 2 名學生修讀香港中文大學教育學院資優計劃冬季資優課程 2023，另外 2 名學生修讀香港健康管理專業協會舉辦的醫學檢測及醫護教育課程。