

致： 教育局常任秘書長

經辦： 教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）

請學校透過「高效資訊傳遞系統 - 學校通訊模組 (FITS - SMM)」採用**可攜式文件檔 (.pdf) 格式**呈交本報告。如有查詢，請聯絡教育局非華語學生支援及教育統籌委員會事務組（第2組）：

香港島及新界東區學校：3509 8573

九龍區學校：3509 8572

新界西學校：3509 8569

（學校請於**2024年11月29日或之前**提交填妥的學校報告。如學校遲交有關文件，本局會按需要要求學校提交書面解釋。若情況嚴重，本局會向其法團校董會／校董會／學校管理委員會再作跟進。）

適用於錄取 1 至 9 名非華語學生¹的普通中學²

加強支援非華語學生的中文學與教

額外撥款

2023/24 學年學校報告（普通中學適用）

學校註冊編號：170844 (6 位數 SCRN)

學校名稱：聖若瑟英文中學

學校電話號碼：37524500

學校傳真號碼：23252358

總統籌人員姓名：卓漢程

總統籌人員職位：☐ 副校長 ☐ 中文科主任 ☒ 中文科任教師

☐ 其他（請說明）：_____

按教育局通告第 8/2020 號，本校在 2023/24 學年獲提供額外撥款。本校確保非華語學生與華語同儕享有同等學習中文的機會，並充分及適時運用額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園，包括加強與非華語學生家長的溝通和家校合作）。

¹ 規劃教育支援措施時，「家庭常用語言不是中文」的學生均歸納為非華語學生。

² 普通中學包括公營中學及提供本地課程的直接資助計劃（直資）中學。

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(一) 整體規劃

(1) 評估非華語學生的中文學習需要

本校於 2023/24 學年適時評估所有錄取的非華語學生的中文學習需要，以訂定適切的學習目標，以及制定支援計劃：

(a)	☒ 已採用教育局為學校提供的《評估工具》。 ☐ 未有採用教育局為學校提供的《評估工具》，原因是（可選多於一項）： 本校的非華語學生可應付主流中文課堂的學習，故學校只須採用與華語學生相同的校本評估工具，已能有效評估他們的學習表現。 本校已採用校本評估方法，評估非華語學生的中文學習表現。 其他（請說明）：_____
(b)	☒ 已實施教育局為學校提供的「學習架構」。 ☐ 未有實施教育局為學校提供的「學習架構」，原因是（可選多於一項）： 本校的非華語學生與華語同儕一起學習中文，並受惠於沉浸的中文語言環境，可應付主流中文課堂的學習，故學校只須為他們訂定與華語學生相同的學習目標和教學策略，已能幫助他們有系統地學習中文。 本校已按非華語學生的需要，發展校本中國語文課程，幫助非華語學生循序漸進，學習中文。 其他（請說明）：_____

(2) 安排非華語學生考取合適的中國語文資歷

於 2023/24 學年，參加以下中國語文資歷考試的高中非華語學生人數如下：

中國語文資歷考試		參加有關考試的非華語學生人數		
		中四	中五	中六
(a)	香港中學文憑考試			
(b)	香港中學文憑考試應用學習中文 （非華語學生適用）			
(c)	非本地中國語文科考試，包括綜合中等教育證書(GCSE)、國際普通中學教育文憑(IGCSE)，以及普通教育文憑(GCE)高級補充程度(AS-Level)及高級程度(A-Level)的中國語文科考試		1	

(二) 運用額外撥款提供校本支援措施

- (3) 本校會充分及適時運用每學年發放的額外撥款，支援該學年的非華語學生。本校已運用 2023/24 學年獲提供的額外撥款 ☐ A 156,691 元 / ☒ 321,799 元，以及 2022/23 學年額外撥款累積餘額³（如適用） ☐ B 221,432.28 元（請注意：此項資料必須與(i)本額外撥款 2022/23 學年學校報告和(ii)學校經審核的周年帳目的金額一致），按校本情況及非華語學生的學習需要，提供以下的校本支援措施（可選多於一項）：

（有關學校運用額外撥款的一般指引，請參閱本局通告第 8/2020 號附件一）

校本支援措施		運用 額外撥款	整合 其他資源 ⁴
(a)	☒ 聘請額外員工 ⁵ （請於第(4)(a)項提供補充資料）		
	☒ 教學助理 () 名 ☐ 不同種族的助理 () 名 ☐ 教師 () 名	\$ 254, 079. 00 \$ \$	☐
	備註（如適用）：		
(b)	☐ 購買促進非華語學生學習中文的教學資源 （請於第(4)(b)項提供補充資料）	\$	
(c)	☒ 僱用專業服務（請於第(4)(a)項及／或第(4)(c)項提供補充資料）		
	☐ 翻譯／傳譯服務	\$	
	☐ 校外導師／機構舉辦課後中文學習班	\$	
	☒ 校外導師／機構協助教師舉辦共融校園活動	\$ 42, 500. 00	☐
	☐ 其他（請說明）：_____	\$	
(d)	☐ 由學校籌辦的推廣共融校園活動 （請於第(4)(c)項提供補充資料）	\$	
(e)	☐ 其他（請說明）：_____	\$	
運用額外撥款總支出 ☐ C		\$ 296, 579. 00	
[(a) + (b) + (c) + (d) + (e)]			
（請注意：運用額外撥款總支出 ☐ C 應小於或等於 ☐ A 及 ☐ B 的總和）			

³ 資助學校、直資學校及按位津貼學校可保留部分額外撥款，惟累積餘款不可超過該學年所獲撥款的總額，任何超出上限的餘款須歸還教育局。教育局將根據學校經審核的周年帳目，收回超出上限的餘款。學校不得將這項額外撥款／餘款調往其他帳目。官立學校可將不超過該財政年度撥款總額的結餘轉至下一財政年度，任何超出上限的餘款會在財政年度完結時予以取消。

⁴ 學校必須善用和適當分配額外撥款作特定用途（即加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園）。當學校使用額外撥款出現不敷之數時，可運用其他資源，作整體性的規劃。此外，如學校安排華語學生參加上述校本支援措施，同樣應按比例整合其他資源，以支援華語學生學習中文和共融文化的需要。

⁵ 如學校運用額外撥款支付額外員工的部分薪金／非全職員工（包括日薪員工、兼職員工等）的薪金，請以小數表示。舉例學校聘請一名額外教學助理，其全學年總薪金為約 20 萬元。學校以額外撥款約 15 萬元支付其總薪金的 75%，並整合其他資源約 5 萬元支付其餘 25%。就額外撥款的運用，學校應於第(3)(a)項註明學校以額外撥款聘請 0.75 名額外教學助理（該教學助理工作時間不少於 75%用作加強支援非華語學生的中文學與教及建構共融校園），並透過整合其他資源，支付其餘薪金。

(f) 只供資助學校、直資學校及按位津貼學校填寫

2023/24 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 **[D]** 246,652.28 元 **[A] + [B] - [C]**，累積結餘佔 2023/24 學年額外撥款的百分比為 76.6 % **[D] ÷ [A] × 100%**。

只供官立學校填寫

2023-24 財政年度完結時，因超出累積餘款上限而予以取消的餘款為 **[E]** _____ 元（如適用）。因此，2023/24 學年完結時，本校的額外撥款累積結餘為 **[F]** _____ 元 $[\mathbf{[A]} + \mathbf{[B]} - \mathbf{[C]} - \mathbf{[E]}]$ ，累積結餘佔 2023/24 學年額外撥款的百分比為 _____ % $[\mathbf{[F]} \div \mathbf{[A]} \times 100\%]$ 。

只供額外撥款的餘額 ☐ D ☒ F 累積至高水平（70%或以上）的學校填寫

2023/24 學年完結時，本校額外撥款的餘額累積至高水平，有關原因，以及改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃詳述如下：

(i) 原因：

預計下年度本校非華語學生人數將少於6人，欲預留撥款以作聘請教學助理之用。

(ii) 改善建議／下學年運用額外撥款餘款的計劃：

聘請非華語中文教學助理，為各級非華語同學作抽離式中文教學。

(4) 本校於 2023/24 學年的校本支援措施詳情如下：

(a)	☒	提供中文科的 課堂 支援：(可選多於一項)
	☒	抽離學習 (年級： <u>F.2, F.5, F.6</u>)
	☐	分組／小組學習 (年級：_____)
	☐	協作／支援教學 (年級：_____)
	☒	發展校本中國語文課程及／或調適學與教材料(年級： <u>F.2, F.5, F.6</u>)
	☐	其他(請說明：_____)(年級：_____)
	☐	提供其他學習中文的支援：(可選多於一項)
		中文學習小組(年級：_____) 暑期銜接課程(年級：_____)
		中文銜接課程(年級：_____) 伴讀計劃 (年級：_____)
		朋輩合作學習(年級：_____) 導讀學習 (年級：_____)
		其他(請說明：_____)(年級：_____)
	☒	安排推廣共融校園活動／提供有關服務 (請於第(4)(c)項提供補充資料)
	☐	其他(請說明：_____)(年級：_____)

☐ 請在適當的方格內加上「√」號

(b)	本校已購買促進非華語學生學習中文的教學資源，詳情如下： (請注意：有關額外撥款一般不可用於購買流動電腦裝置及電子器材等) <u>教學資源</u> (i) _____ (ii) _____
(c)	本校已籌辦／僱用專業服務協助教師舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供有關服務，詳情如下： (請注意：學校可運用部分額外撥款及／或整合現有措施和資源，為非華語學生及其家長舉辦共融校園／多元文化活動及／或提供相關服務) (i) 舉辦推廣共融校園／多元文化活動的例子 1. 活動內容: 共融講座 2. 活動內容: 少數民族資訊展覽及藝術工作坊 (ii) 加強與非華語學生家長的溝通和家校合作 (可選多於一項) ☒ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊 ☒ 與非華語學生的家長討論其子女的學習進度 (包括中文學習)，並按需要解釋及強調學好中文的重要性 ☐ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊 ☐ 其他 (請說明: _____)

(三) 評鑑、問責及支援

- (5) 在 2023/24 學年，本校評估落實校本支援措施的情況見下表。本校會參考 2023/24 學年的經驗，並就非華語學生的中文學習表現和需要，配合校本情況，擬備未來的支援計劃。

(i) 加強支援非華語學生的中文學與教（可選多於一項）

- ☐ 提升教學人員教授非華語學生中文專業能力
- ☒ 促進非華語學生的中文學習進度 頗有成效
- ☒ 提升非華語學生學習中文的信心和態度 頗有成效
- ☐ 其他（請說明）：_____

(ii) 建構共融校園（可選多於一項）

- ☒ 提升教職員對學校支援非華語學生的政策及措施的了解 頗有成效
和文化敏感度
- ☒ 推廣共融校園的成效 頗有成效
- ☒ 加強非華語學生的家長對其子女的學習進度（包括中文學習）、選校／升學／就業的資訊，以及學校政策和其他安排的了解 頗有成效
- ☐ 其他（請說明）：_____

(6) 本校已完成以下事項：

- ☒ 本校已在 2024 年 11 月 29 日或之前，透過教育局提供的中、英文對照學校支援摘要表格，闡述學校於 2023/24 學年如何加強支援非華語學生學習中文及建構共融校園（內容與此學校報告相符），並上載學校網頁，以供家長參閱。本校亦已在學校網頁主頁的當眼位置設置圖標或簡單的英文提示，以便家長瀏覽本校的中、英文版本學校支援摘要（網址：<https://www.sjacs.edu.hk/content.php?wid=426>）。現隨學校報告夾附本校的中、英文版本學校支援摘要，以供教育局備考。
- ☒ 本校 2023/24 學年的學校報告已獲法團校董會／校董會／學校管理委員會通過。

校監簽署：_____

校監姓名：周玲玲女士

日期：21/10/2024