

致：總學校發展主任張嘉祺先生

2023-2024 學年

維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

學校名稱：聖若瑟英文中學

範疇	措施	施行概況	成效及反思
學校行政	(1)持續「維護國家安全及國家安全教育」工作小組的工作及有關機制。 - 持續檢視學校相關的行政指引，以配合推廣國家安全教育； - 持續策劃、統籌及協調校內有關國家安全教育的活動及措施； - 加強促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作； - 持續檢視現行策略和應變措施防止政治活動入侵校園。	● 根據教育局發出的指引，由校長擔任國民教育專責統籌人員，而三位副校長則就不同範圍分工，以協助校長推動國民及國安教育。 ● 要求各科組於本學年最少舉行一次有關國民教育的活動(包括跨科活動)，學校協助及收集各科組推行國民或國安教育活動情況。 ● 透過不同渠道，包括利用學校雲端硬碟存放相關資訊或發送電子通告，讓教職員及相關持份者清楚知悉學校在維護國家安全及推動國民教育方面的工作目標、計劃及施行策略。 ● 以全校參與的模式，從學生培育、家長教育及教師培訓三路並進，促進不同持份者的溝通和協作，提升學生國民身份認同及加強品德培養。	● 由校長擔任國民教育專責統籌人員，更有效帶領小組工作，亦顯示學校十分重視國民及國安教育。下學年可重組「維護國家安全及國家安全教育」工作小組，加入不同組別成員，定期舉行會議，以便推行各項國民及國安教育活動。 ● 各科組根據學校要求，全面推行國安教育，有關活動亦會存檔，以便日後檢視。下學年更將推動國民教育訂為學校關注事項，相信各科組將更積極推動國民教育。 ● 已透過不同渠道讓教職員及相關持份者清楚知悉學校在維護國家安全及推動國民教育方面的工作。建議下學年於學校網站增設國家安全教育專頁，並定時

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		● 修訂早前製訂之校舍管理機制及程序，以防止政治活動入侵校園的風險。 ● 學校參照《資助學校採購程序指引》更新版的要求，在招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。	更新，讓更多持份者了解學校有關工作情況。 ● 學生培育、家長教育及教師培訓三路並進，將於教職員培訓、學與教、家長教育三個範疇再作檢視。 ● 安排教學職員及非教學職員定期巡查校舍，制定處理事件指引，以確保校舍安全。而借用場地的機構須簽署聲明，確保活動不會涉及危害國家安全。整體運作暢順，未有發生不愉快事件。 ● 學校已在招標文件中加入具體條款，列明基於國家安全而容許學校取消供應商的資格和終止相關合約。整體運作暢順，未有發生不愉快事件。
	(2)持續檢視校園內的書本和刊物等，確保沒有涉及危害國家安全的內容。 - 定期檢視圖書館實體和電子版藏書，亦檢查載於其他電子資源或網上	● 本學年已進行檢視圖書館館藏，確保書本和刊物等沒有涉及危害國家安全的內容。 ● 圖書館主任已檢視電子版藏書，並逐步檢視網上學習平台及其他電子資源，確保學校活動不會涉及危	● 圖書館於短時間內三次檢視圖書館館藏，本學年更將範圍擴展至電子版藏書，相信已做到去蕪存菁的地步。 ● 工作小組定期抽查有關行政工作，確保圖書館上架書本和刊物等沒有涉及危害國家安全的內

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	學習平台的電子書，確保學校活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。 - 檢視圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	害國家安全的行為和活動。 ● 圖書館主任制定圖書館實體和電子版館藏審閱機制及指引，工作小組會定期抽查有關行政工作是否按照指引執行。	容。 ● 檢視網上學習平台及其他電子資源，能確保學生的學習活動不會涉及危害國家安全的行為和活動。
	(3) 持續檢視學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動(包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為和活動。	● 繼續沿用早前舉辦活動機制和程序。 ● 繼續沿用早前制訂聘請校外導師服務合約內容，受聘者須遵守香港法律條文，亦會提醒受聘者不能在校園進行任何政治宣傳。	● 老師根據指引舉辦活動，並要求提供服務的機構簽署聲明。整體運作暢順，未有活動涉及危害國家安全。 ● 自修訂校外導師服務合約以來，未有發生受聘者違反相關條文內容而須中止聘用。
人事管理	(1) 學校定時提醒教師時刻秉持專業操守，並適時跟進員工的工作表現及操守。	● 校長於教職員會議中定時提醒教職員時刻秉持專業操守；評鑑時期，評鑑人面見被評者時亦會提及校方對員工的工作表現及操守要求。 ● 於新入職教師啟導計劃中加入講解教師專業操守要求環節，並討論	● 教師明白社會大眾對教師操守要求。評鑑過程順利。 ● 新入職教師啟導計劃順利完成，新入職教師明白學校有關要求。 ● 建議下學年更新教師手冊中專業操守要求，讓教師清楚了解必

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		教授國家安全議題的技巧。	須在教學上秉持專業操守。 建議下學年修訂教師評鑑內容，以便教師更積極推動國民教育。
	(2)新聘任教師必須通過指定的基本法及國安法測試。	本學年新聘任的教師必須通過基本法及國安法測試。	招聘順利，所有新聘任老師均通過基本法及國安法測試要求。校長亦多次於教職員會議中鼓勵其他同事參加基本法及國安法測試。
教職員培訓	(1)透過教育局或不同機構舉辦的培訓課程／講座或研討會，持續鼓勵及安排教職員接受適當的國家安全教育培訓。	鼓勵老師參加由教育局或不同機構舉辦有關憲法、基本法或國家安全教育等相關議題的教師培訓。	截至 2024 年 8 月 31 日，本學年已有 45 位老師參加由教育局或不同校外機構舉辦有關憲法、基本法或國家安全教育等相關議題的教師培訓。
	(2)於教師發展日安排教職員接受最少一次國家安全教育培訓。	於 2024 年 5 月 3 日邀請校園集古村到校向教職員講解中國傳統鐵藝技術，並由老師親手製作鐵蓮花。	活動順利完成，教職員反應理想，在活動中親身體驗中國傳統鐵藝技術。100%教職員認同活動更深對中國非物質文化遺產的認識。
學與教	(1)繼續要求科主任檢視及優化有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源，並將學生工	中國語文、中國歷史、綜合人文、科學、歷史、地理、經濟、化學、物理、生物、資訊及通訊科技共11科，以及科技教育學習領域根據國家安全教育	各科根據國家安全教育課程框架設計相關教學內容，並於本年度繼續施行，一切順利。各科亦持續優化有關教學內容，以提升

範疇	措施	施行概況	成效及反思
	作紙/功課樣本存檔，以便查核。	課程框架檢視及優化相關教學內容。	學生對國家安全的觀念。 ● 各科紀錄及儲存推動國民教育或國安教育等活動資料，以便工作小組檢視。
	(2)繼續使用新修訂的觀課表及課業評鑑表，檢視課堂教學及教學資源的內容和質素。	本學年繼續使用新修訂的觀課表及課業評鑑表，以檢視課堂教學及教學資源的內容和質素。而第二次課業評鑑，更重點審閱老師批改國安教育工作紙的表現。	運作順利，為確保教師能按要求教授國民教育相關內容，建議觀課表加入國民教育元素一項，作為評核要求。
	(3)繼續要求各科校本工作紙須經科主任或授權老師檢視，確保教學資源的內容及質素。	本學年2次科主任會議提醒各科科主任須檢視校本工作紙，確保教學資源的內容及質素。	各科科主任根據指引履行科主任職責，運作順利，並無發現有違國家安全的教材。
學生訓輔及支援	(1)繼續舉辦最少一次活動加強正向教育，以培養學生成為守法守規的良好公民。	● 鼓勵同學參與「學生大使—積極人生」計劃，培養學生正確價值觀，讓學生成為愛己及人的良好公民。 ● 舉辦「守規守法好國民」標語創作比賽。	● 有9位同學完成「學生大使—積極人生」計劃，並獲頒證書。 ● 順利完成標語創作比賽，共27位同學得獎。
	(2)落實執行教育局通函第83/2020號「關顧學生 重回正軌」所提交的跟進支援計劃。	● 本年度採用相關跟進支援計劃以處理個別個案。 ● 制定清晰指引，就學生行為不當時的處理方法，如學生不尊重國旗及	● 本年度並沒有出現特別個案需要學校跟進。 ● 已制定清晰指引，本學年未有學生因行為不當(不尊重國旗及國

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		國歌、於校內表達政治訴求等。	歌、於校內表達政治訴求等)，而必須處理。
家校合作	(1)繼續舉辦最少一次有關國家安全相關議題的家長活動，以加強家校合作，促使學生健康成長。	● 於2024年6月1日舉辦中國傳統習雜耍技藝表現活動。 ● 通過電子通告方式，將國民及國安教育資訊通知家長。	● 順利完成中國傳統雜耍技藝表現活動，家長積極投入，95%家長認同活動能加深對中國傳統文化的認識。 ● 通過電子通告方式，傳達國民及國安教育資訊，加強家校合作。
其他	(1)善用「我的行動承諾」加強版優質教育基金撥款，舉辦不少於六次國家安全講座或認識中國非物質文化遺產活動，提升學生國民身份認同。 (2)舉辦不同類型的活動，如問答比賽、展覽、學生演講等活動，提升同學國民身份認同。 (3)參與其他校外有關《憲法》和《基本法》等活動，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	● 善用「我的行動承諾」加強版優質教育基金撥款，各級進行國安講座及認識中國非物質文化遺產活動，提升學生國民身份認同。 -國家安全教育講座：25-28/9/23連續四天，於各級共舉辦六場國安講座，由淺入深認識國家安全議題。 -中國非物質文化遺產活動：初中三級分別舉行三場不同主題的表演互動(中一級皮影戲、中二級少林功夫、中三級變臉)，加強同學認識中國非物質文化遺產，提升國民身份認同。 ● 於九一八事變、國慶日、南京大屠殺、五四運動等紀念日當天由學生	● 經過一學年各科組共同努力下，本學年在情意及社交表現評估問卷中，各級同學對國家的情感分數極高，各項指標均遠勝平均數，每項均達116最高分數。 ● 各級國安講座問卷結果：中一級89.7%、中二級79.8%、中三級87.4%、中四級96.3%、中五級91.78%、90.7%同學認同活動提升同學對國家安全概念的認識，了解國家安全與我們生活密不可分。 ● 中國非物質文化遺產活動問卷結果：中一級91.5%、中二級87.1%、中三級86.4%同學認同活

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		製作介紹短片於早會播放，亦有老師進行分享，讓同學了解中國發生的重要事件，提升同學國民身份認同。國家憲法日及國家安全教育日更會安排老師作重點解釋，以加深同學認識。 ● 於 22-26/4/2024 舉行網上問答比賽，藉此提升學生對《憲法》、《基本法》、《港區國安法》的認識。 ● 先後於 22/8/2023 及 23/2/2024 舉行中一及中二級中華文化日，通過古代攤位遊戲及清明上河圖故事劇場，讓同學認識中華文化，提升國民身份認同。 ● 於 21-23/2/2024 舉行多元學習週，中一級到八鄉少年警訊訓練營進行訓練，培養同學自律守規；亦安排同學參觀屏山文物徑，以了解中國傳統圍村的建築；中三級則參觀香港海防博物館，加強同學認識日軍侵港時的保衛戰。 ● 於 8-10/3/2024 舉辦內地姊妹學校南海交流團，共 30 位同學參加；23-25/3/2024 共 33 位同學到訪廣州與內地學生進行體育活動交流；	動能提升其國民身份認同。 ● 89.2% 同學認同於早會講解中國不同紀念日的意義可提升同學國民身份認同。 ● 網上問答比賽共 21 位同學獲得獎項，有 6 位同學獲滿分。 ● 中一及中二級同學參與中華文化日，部份家長一同參與活動，這是一次親子學習中華文化的最佳時機。 ● 多元學習週安排同學參觀不同包含傳文化或歷史的地方，培養國民身份認同，而安排同學到八鄉少年警訊訓練營進行訓練，可培養同學自律守規的精神。中三級同學則通過參加海防博物館，以了解國土安全的重要性。 ● 同學積極參加由學校舉辦的內地交流團，各團均滿額，可見同學對於到內地交流甚感興趣。同學於活動反思部份更表示改變對內地固有印象，認為國內發展一日千里，而參觀南京大屠殺紀念館，更令學生明白國土安全的重要性，明白要珍惜得來不易的

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		8-9/5/2024舉辦中五級公民科內地考察活動，中五級同學均須出席；15-19/5/2024舉辦華東歷史文化及經濟交流團，共40位高中同學參加；3-7/7/2024舉辦內地姊妹學校北京交流團，共30位高中同學參加。 ● 26/6/2024帶領中四級同學參觀香港故宮博物館，並於當天安排初中同學欣賞電影《長安三萬里》電影。 ● 學校在課外活動課節積極安排與維護國家安全相關的活動，如 26/1/2024「米埔濕地全接觸」活動，認識生態安全的重要性及培育良好的公民意識。	和平。 ● 中四級同學一同參觀香港故宮博物館，認識文物及其文化價值，提高其保護中華文化的意識。92.6%同學認同活動可以了解中國文化，提升國民身份認同。 ● 當中 95%出席「米埔濕地全接觸」活動的學生認同生態安全的重要，並願身體力行維護生態安全。
	參與其他校外有關《憲法》和《基本法》等活動，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	● 推薦學生參加第三屆青年法治領航員訓練計劃。 ● 推薦學生參加第二十一屆《基本法》大使培訓計劃。 ● 推薦學生參加香港故宮學生文化大使計劃。 ● 推薦學生參加海事博物館學生導賞員培訓計劃。 ● 參加各機構舉行有關國家安全等相關活動，如東九龍總區青興計	● 3位學生順利完成第三屆青年法治領航員訓練計劃。 ● 3位學生參加第二十一屆《基本法》大使培訓計劃。 ● 1位學生順利完成香港故宮學生文化大使計劃。 ● 4位學生順利完成海事博物館學生導賞員培訓計劃，並為 22 位同學進行導賞。 ● 同學積極參與各項校外機構舉

範疇	措施	施行概況	成效及反思
		劃，推廣網絡安全；觀塘區認識《憲法》及《基本法》嘉年華，推廣《憲法》及《基本法》。 ● 推薦 2 位學生參加由香港中華文化發展聯合會主辦的學生文化大使選舉。 ● 參加 13/4/2023 由帶路先鋒舉辦的《一帶一路·與我何干》綜合能力比賽 2024。 ● 參加由網龍主辦 2024 全港中學生 VR 創作比賽「啟迪史學創新 重現歷史足跡」。 ● 於 26/6/2024 播放愛國電影《長安三萬里》。 ● 綜合人文科要求初中學生完成由教育局設計的基本法中學生網上自學課程，各級要求的內容有所不同，以加強學生對基本法的認識。 ● 初中學生參與由中國文化研究院主辦的篇篇流螢網上閱讀計畫，鼓勵學生從閱讀中增進中國歷史文化知識，加深文化底蘊與人文素養，建立正面的價值觀和態度。	辦有關國民及安教育活動，如於觀塘區《憲法》及《基本法》網上展覽暨問答比賽中獲得中學組最踴躍參與銅獎。 ● 於學生文化大使選舉中，1 位同學獲選為學生文化大使，另 1 位同學更獲選為傑出學生文化大使。 ● 學生積極投入《一帶一路·與我何干》綜合能力比賽 2024，最後獲得全港校際中學組三等獎。 ● 於 2024 全港中學生 VR 創作比賽中表現出色，榮獲冠軍。 ● 中一至中三級同學欣賞愛國電影《長安三萬里》，認識中國歷史，從而提高國民身份認同，效果理想。 ● 基本法中學生網上自學課程，84%初中學生完成最少一個單元，79%學生完成三個指定單元，課程增加學生對基本法的認識。 ● 共三位同學於篇篇流螢網上閱讀計畫獲得閱讀之星金獎、一位同學獲得銀獎、六位同學獲得了銅獎。



校監簽署：

校監姓名：

周玲玲

日期：

21 OCT 2024