

聖若瑟英文中學
2023-2024 年度周年工作計劃

範疇：學校行政方面

簡列上學年的回饋與跟進：

2022-23 學年根據教師專業發展需要，按計劃有序安排多元適切的教師發展活動，如教學電腦軟件工作坊、心靈教育、國安講座、友校交流等，教師反應正面。來年可因應近年教育趨勢，進一步加強教師對資訊科技及 STREAM 教學策略的專業培訓以及促進教師專業角色的實踐。面對未來發展，學校透過「助理副校長」、委員會統籌及副統籌教師等職位培育中層梯隊。來年將繼續引入外來培訓，增進教師專業知識及行政能力。因老師退休及離職，學校需聘請數位新教師填補空缺。來年將優化教師入職啟導計劃，為每位新任教師提供充分照顧，使其盡快適應教學工作。

關注事項：優化組織架構，發展專業團隊，儲備未來人才

目標	配合之策略/工作	與天主教核心價值相關項目	十大價值觀和態度	時間表	成功準則/學生表現	評估方式	負責人/組別
1.強化專業培訓	<p>1.1 根據教師專業發展有關的反思、回饋及教育政策趨勢，引入培訓資源或資訊，安排適切專業培訓活動，建立緊貼教育政策的教師團隊，促進教師專業角色的實踐。</p> <p>1.2 因應近年教育政策方向，加強學校 STREAM 教師團隊的專業發展，有序地安排教師參與創新科技範疇的專業培訓，提升專業知識及能力。</p> <p>1.3 優化校本教師入職啟導計劃，為新任教師提供全面的教學及行政經驗分享及支援，使其盡快適應教學工作，提升教學水平和專業素養。</p>	<p>真理 (理智所追求)</p> <p>家庭 (重視各人所需)</p>	--	全年	<p>i. 不少於 80% 教職員認同學校的培訓項目安排。</p> <p>ii. 與 STREAM 相關的科任教師參與最少一次創新科技範疇的專業培訓。</p> <p>iii. 不少於 80% 科任教師認為相關培訓有助提升專業知識及能力。</p>	<p>i. 問卷調查 (教職員發展委員會)</p> <p>ii. 持份者問卷調查數據</p> <p>iii. 教師專業發展紀錄</p>	<p>i. 副校長 (學校行政和資源事務)</p> <p>ii. 教師發展委員會</p> <p>iii. 研究及數據分析委員會</p> <p>iv. STREAM 教育委員會</p>

聖若瑟英文中學
2023-2024 年度周年工作計劃

目標	配合之策略/工作	與天主教核心價值相關項目	十大價值觀和態度	時間表	成功準則/學生表現	評估方式	負責人/組別
2. 培育人才梯隊	<p>2.1 持續檢視及優化學校組織架構，增加教師參與行政工作的機會，透過參與校政強化提升領導和統籌專業能力。</p> <p>2.2 透過「助理副校長」、委員會統籌及副統籌教師等職位，為學校未來發展培育人才梯隊。</p>	<p>真理 (理智所追求)</p> <p>義德 (公平相待)</p> <p>生命 (讓生命延續及發展)</p>	--	全年	<p>i. 不少於 80%的行政委員會統籌及副統籌教師參加最少一項有系統的相關培訓課程、研討會或工作坊。</p> <p>ii. 不少於 80%行政委員會統籌及副統籌教師認為相關安排有助提升其領導和統籌專業能力。</p> <p>iii. 不少於 80%教師認同學校的培育人才梯隊方向。</p>	<p>i. 問卷調查 (教職員發展委員會)</p> <p>ii. 持份者問卷調查數據</p> <p>iii. 教師專業發展紀錄</p>	<p>i. 校長</p> <p>ii. 副校長 (學校行政和資源事務)</p> <p>iii. 教師發展委員會</p> <p>iv. 研究及數據分析委員會</p>

聖若瑟英文中學
2023-2024 年度周年工作計劃

範疇：學與教事務方面

簡列上學年的回饋與跟進: 2022-23 學年上學期仍受新冠疫情影響，課後支援、寫作及拔尖保底課程活動未能以面授形式推行，成效較預期遜色。為減低半天面授對教學進度及學生學習表現之影響，各科積極優化教學資源平台及善用不同應用程式鼓勵學生進行自學。上年度學校善用中五級退修選修科的課時，為學生安排商業服務英語，學生反應正面，本年度將繼續有關安排。上學年透過籌備及推行校慶 STREAM 活動，不少學生積極投入互動性學習活動，成果顯著。本年度將繼續透過校內外創科相關活動提升學生創科及共通能力。

關注事項：加強教學效能、豐富學科知識、提升創科能力

目標	配合之策略/工作	與天主教核心價值相關項目	十大價值觀和態度	時間表	成功準則/學生表現	評估方式	負責人/組別
1. 加強教學效能	1.1 各科審視公開試發展趨勢，策略性調整科本拔尖及保底課程，協助學生為校內評估及公開試做好準備。 1.2 持續善用校外及校內評估及成績預警數據，協助學生制定適切的個人學業增值目標。 1.3 審視各科評估策略、教學資源平台及教師培訓，繼續以提升學生在校內評估及公開試的成績為目標。	真理 (理智所追求)	關愛 責任感 承擔精神 勤勞	全年	i. 各科對校內評估數據及公開試成績持正面評價。 ii. 各科對學生在科本的拔尖及保底課程持正面評價。 iii. 不少於 80% 教師認同成績預警及追蹤數據有助教師跟進學生的學習表現。 iv. 不少於 80% 教師認同學科資源平台改善教學。 v. 各科教師參加科本培訓不少於 8 小時。	i. 各科之校內評估數據及科務會議/共同備課課節紀錄 ii. 學生在科本的拔尖及保底課程之表現 iii. 中學文憑試成績 iv. 成績預警及追蹤數據 v. 教師參加科本培訓紀錄(各科科主任及教師發展委員會) vi. 教師問卷調查(教務委員會)	i. 副校長 (學與教) ii. 教務委員會 iii. 成績預警委員會 iv. 升學及就業輔導委員會 v. 研究及數據分析委員會 vi. 教師發展委員會 vii. 各科科主任及科任教師

聖若瑟英文中學
2023-2024 年度周年工作計劃

目標	配合之策略/工作	與天主教核心價值相關項目	十大價值觀和態度	時間表	成功準則/學生表現	評估方式	負責人/組別
2. 豐富學科知識	<p>2.1 善用課時及學時，<u>繼續</u>透過靈活分組、課後支援、寫作及閱讀分享、應用學習及語文科拔尖保底活動，加強學生學習語文之信心及興趣。</p> <p>2.2 鼓勵不同學習領域教師加強協作，透過多元化學習活動，豐富學生學科知識，讓學生透過全方位活動，培育學生的共通能力及建立正確價值觀。</p>	<p>愛德 (愛主愛人) 真理 (理智所追求)</p>	<p>關愛 責任感 承擔精神 勤勞</p>	全年	<p>i. 不少於 80% 參與教師對有關安排及活動持正面評價。</p> <p>ii. 不少於 70% 參與學生對有關安排及活動持正面評價。</p> <p>iii. 持分者問卷有關閱讀相關題目之數據較去年上升。</p>	<p>i. 各科相關學科之科務會議/共同備課課節紀錄</p> <p>ii. 問卷調查(閱讀推廣組)</p> <p>iii. 問卷調查(應用學習-商業服務英語)</p> <p>iv. 問卷調查(EMI 課後支援)</p> <p>v. 各科全方位活動負責教師之觀察</p> <p>vi. 學生及教師問卷調查 (教務委員會)</p> <p>vii. 持分者問卷調查</p>	<p>i. 英文科科主任</p> <p>ii. 中文科科主任及科任教師</p> <p>iii. 閱讀推廣委員會</p> <p>iv. 課程發展委員會 (EMI 課後支援)</p> <p>v. 升學及就業輔導委員會(應用學習-商業服務英語)</p> <p>vi. 自評委員會</p> <p>vii. 教務委員會</p> <p>viii. 各科全方位活動負責教師</p>

聖若瑟英文中學
2023-2024 年度周年工作計劃

目標	配合之策略/工作	與天主教核心價值相關項目	十大價值觀和態度	時間表	成功準則/學生表現	評估方式	負責人/組別
3. 提升創科能力	<p>3.1 各科安排或推介合適的活動/電子應用程式/平台/素材給學生以提升其文化、創意及資訊科技能力及素養。</p> <p>3.2 繼續提升教師電子教學能力及素養，藉創意及科技加強提升學生的文創素養。</p> <p>3.3 透過校內 STREAM 及校外創科相關活動，讓學生透過互動性學習活動，培養學生探究、創新及開拓精神。</p> <p>3.4 持續優化初中各學科使用「BYOD」策略，加強學習互動，善用電子數據監察學習進度。</p>	真理 (理智所追求)	同理心 責任感 承擔精神	全年	<p>i. 各學科對所加強之教學資源在提升學生資訊科技能力/素養上有正面評價。</p> <p>ii. 不少於 70% 教師曾報讀不少於一個提升教師電子教學能力及素養課程或出席相關之工作坊、分享會或培訓。</p> <p>iii. 不少於 70% 教師對科內資訊科技教學資源之優化有正面的評價。</p> <p>iv. 不少於 70% 教師認為學生的資訊科技素養有所提升。</p> <p>v. 不少於 70% 學生對校內 STREAM 及校外創科相關活動持正面評價。</p> <p>vi. 不少於 70% 教師對學校在使用「BYOD」策略加強學習互動上及善用電子數據監察學習進度持正面評價。</p>	<p>i. 各科之教學進度表/科務會議/共同備課紀錄</p> <p>ii. 問卷調查(教師發展委員會)</p> <p>iii. 教師及學生問卷調查(教務委員會)</p> <p>iv. 教師觀察</p> <p>v. STREAM 活動學生問卷調查</p>	<p>i. 各學科科主任及科任教師</p> <p>ii. 教師發展委員會</p> <p>ii. STREAM 教學委員會</p> <p>v. 教務委員會</p>

聖若瑟英文中學
2023-2024 年度周年工作計劃

範疇：學生培育方面

簡列上學年的回饋與跟進:

2022-23 學年之上學期仍受新冠疫情影響，影響課外活動推行，亦影響演藝活動的排練；學校因此把綜藝表演安排於試後活動期間進行，讓學生能有機會展示演藝才華及努力成果。

受早前新冠疫情的網課影響，部分新中一級同學由於在小學期間缺乏面授學習，紀律及朋輩相處出現問題；經班主任班級經營之努力，輔導組及社工加強輔導，以及訓導組之跟進，部分學生紀律尚算有所改善。下學年會繼續強化學生自律守規的意識，

關注事項：拓展正向人生、提升公民素養、發揮學生天賦

目標	配合之策略/工作	與天主教核心價值相關項目	十大價值觀和態度	時間表	成功準則/學生表現	評估方式	負責人/組別
(如學校有實際需要調整周年計劃的目標／推行策略／成功準則／評估方法，請以★號作標示，以便科組知悉及跟進。)							
強化心靈教育 拓展正向人生	1. 強化初中心靈培育。安排靜觀及體驗活動，提升學生心靈素養，幫助學生提升抗逆力。 2. 推行以「自處」、「大愛」及「人生」為主題的心靈教育課，配合生命規劃主題，幫助學生提升「自信」，並對未來有更正面看法。	生命 (積極人生 面對逆境) 愛德 (關愛他人)	堅毅 關愛 同理心	全年	i. 不少於 70% 學生認同相關學習活動能提升他們的心靈素養，包括覺察力、專注力、管理情緒能力及抗壓能力。 ii. 不少於 70% 學生認同相關學習活動能幫助他們提升抗逆力。 iii. 不少於 70% 學生認同相關學習活動能幫助他們反思人生及明辨人生方向，幫助他們提升「自信」，並對未來有更正面看法。	i. 問卷調查 (宗教及德育教育委員會) ii. 老師觀察及跟進紀錄	i. 宗教及德育教育委員會 ii. 升學及就業輔導委員會

聖若瑟英文中學
2023-2024 年度周年工作計劃

目標	配合之策略/工作	與天主教核心價值相關項目	十大價值觀和態度	時間表	成功準則/學生表現	評估方式	負責人/組別
強化心靈教育 拓展正向人生(續)	3. 透過服務學習、生命教育課、共創成長路及週會節，培育學生「堅毅」、「關愛」、「同理心」和「責任感」之正向價值觀。	愛德 (謙卑服務) 生命 (積極人生面對逆境)	堅毅 關愛 同理心 責任感	全年	i. 不少於 90% 學生曾參與服務活動。 ii. 不少於 70% 學生認同相關學習活動能提升他們對「堅毅」、「關愛」和「同理心」之正向價值觀。	i. 問卷調查 (學生培育) ii. 統計服務情況 iii. 老師觀察及跟進紀錄	i. 宗教及德育教育委員會 ii. 輔導委員會 iii. 班主任
	4. 培訓心靈祈禱大使，讓心靈祈禱大使掌握及利用已學的知識和理論以協助帶領活動。 5. 培訓學生大使，加強朋輩支援及初高中同學聯繫。	愛德 (關愛他人) 義德 (承擔) 家庭 (重視各人所需)	關愛 責任感 承擔精神	全年	不少於 70% 參與相關培訓活動的學生認為活動能塑造他們的正向價值，加強朋輩支援及初高中同學聯繫。	i. 問卷調查 (宗教及德育教育委員會及輔導委員會) ii. 老師觀察及跟進紀錄	i. 宗教及德育教育委員會 ii. 輔導委員會

聖若瑟英文中學
2023-2024 年度周年工作計劃

目標	配合之策略/工作	與天主教核心价值相關項目	十大價值觀和態度	時間表	成功準則/學生表現	評估方式	負責人/組別
<p>提升公民素養</p> <p>力行自律守規</p>	<p>1. 透過講座、班主任課及一人一團隊訓練計劃，提升學生自律守規的意識，培育學生「尊重他人」、「守法」及「誠信」的正確價值觀。</p> <p>2. 鼓勵學生參與不同職務，如四社社長幹事、學生會、糾察、會社社長幹事、班會職務等，提升學生「承擔精神」及「責任感」，提升公民素養。</p> <p>3. 讓學生認識國寶文物，了解中國歷史社會的發展過程，以培養學生認同和尊重國家、民族等正面的價值觀。</p>	<p>真理 (誠實及明辨是非善惡)</p> <p>義德 (承擔尊重平等和諧)</p>	<p>尊重他人</p> <p>守法</p> <p>誠信</p> <p>承擔精神</p> <p>責任感</p> <p>國民身份</p> <p>認同</p>	<p>全年</p>	<p>i. 不少於 70%學生認同相關活動能提升自律守規的意識。</p> <p>ii. 不少於 70%學生認同相關班主任課內容能提升學生「尊重他人」、「守法」及「誠信」的價值觀。</p> <p>iii. 不少於 70%學生認同相關職務能提升學生「承擔精神」及「責任感」，以提升公民素養。</p> <p>iv. 不少於 70%學生認同透過認識國寶文物能培養學生認同和尊重國家、民族等正面價值觀。</p>	<p>i. 問卷調查 (學生培育)</p> <p>ii. 老師觀察及跟進紀錄</p>	<p>i. 訓導委員會 糾察</p> <p>ii. 輔導委員會</p> <p>iii. 制服團隊</p> <p>iv. 學生會</p> <p>v. 四社社長</p> <p>vi. 班主任</p> <p>vii. 課外活動委員會</p> <p>viii. 公民及國民教育委員會</p> <p>ix. 宗教及德育教育委員會</p>
<p>發揮學生天賦</p> <p>展現演藝才華</p>	<p>1. 鼓勵同學加入合唱團及管樂團，讓學生更早接觸音樂訓練，發展演藝才華。</p> <p>2. 於課外活動節引入演藝訓練課程，如英語話劇、中文話劇、魔術表演及校園電視台，提供更多機會讓學生接觸演藝訓練。</p>	<p>生命 (善用天賦恩賜)</p>	<p>堅毅</p> <p>同理心</p> <p>勤勞</p>	<p>全年</p>	<p>i. 不少於 80%合唱團及管樂團學生認同措施能發展他們的演藝才華。</p> <p>ii. 不少於 75%中二級學生認同演藝訓練課程能提供學生接觸演藝訓練的機會，提升學生對藝術的興趣。</p>	<p>i. 問卷調查 (藝術教育委員會)</p> <p>ii. 老師觀察及跟進紀錄</p>	<p>i. 藝術教育委員會</p> <p>ii. 合唱團</p> <p>iii. 管樂團</p> <p>iv. 音樂科</p> <p>v. 課外活動委員會</p>

聖若瑟英文中學
2023-2024 年度周年工作計劃

目標	配合之策略/工作	與天主教核心价值相關項目	十大價值觀和態度	時間表	成功準則/學生表現	評估方式	負責人/組別
發揮學生天賦 展現演藝才華(續)	<p>3. 鼓勵同學積極參與各項表演及比賽，展現學生不同方面才華。</p> <p>4. 舉辦不同類型的演藝比賽，如歌唱比賽、演講比賽及短片拍攝比賽等，使學生各展天賦，發揮演藝創作的才能。</p> <p>5. 舉辦演藝表演活動，給予學生機會在禮堂或露天劇場展現演藝才華。</p> <p>6. 推動學生閱讀分享，以提升學生之閱讀興趣。</p> <p>7. 校園電視台播放學生表演及比賽節目，展現學生才華。</p>	生命 (善用天賦恩賜)	堅毅 同理心	全年	<p>i. 不少於 70% 學生認同校內舉辦的演藝表演或比賽能提升他們對藝術的興趣。</p> <p>ii. 不少於 70% 學生曾參與有關才藝活動(表演/比賽/觀眾)。</p> <p>iii. 每年舉辦不少於三次演藝方面的比賽。</p> <p>iv. 每年給予不少於三次在禮堂或露天劇場展現藝術才華的機會。</p> <p>v. 校園電視台每月最少播放一次能展現學生才華的表演或比賽節目。</p> <p>vi. 不少於 70% 學生認同學生閱讀分享，能提升學生之閱讀興趣。</p> <p>vii. 不少於 70% 學生曾觀看校園電視台播放有關同學的表演或比賽節目。</p>	<p>i. 問卷調查 (藝術教育委員會)</p> <p>ii. 籌辦活動紀錄</p>	<p>i. 藝術教育委員會</p> <p>ii. 校園電視台</p> <p>iii. 視藝科</p> <p>iv. 音樂科</p> <p>v. 英文科</p> <p>vi. 大型節目委員會</p>