

聖若瑟英文中學
二零二三至二零二四年度
周年計劃
全校閱讀計劃組

甲、目標

1. 鼓勵同學廣泛閱讀

乙、現況分析

強:

- 同事們和同學們關係良好，有助活動推行
- 高年級同學們已有參加閱讀活動的習慣，例如早會閱讀分享
- 已有跨科及跨級閱讀活動經驗，同事合作良好

弱:

- 本港不少學生沉迷電子世界，同學稍欠自制力去主動閱讀
- 同學語文根基未穩，對文字書籍未有很大興趣
- 同學課業繁重，未必能有空間享受閱讀
- 男同學思想較女同學遲熟，未必能明白閱讀的重要性

機:

- 學校推行 BYOD，有助推行電子閱讀
- 同學熟悉電子世界，易於接受及適應電子閱讀
- 同學大都活躍好動，可透過各項活動去引起同學閱讀興趣

危:

- 語文能力欠佳對同學日後升學及發展影響深遠
- 同學自少及家庭未必有閱讀習慣，要持續推行閱讀困難不少

丙、本年度目標

1. 鼓勵同學廣泛閱讀，提升閱讀興趣及效能。



丁、工作計劃

一、發展性

目標	策略	天主教 核心價值	價值 觀和態度	時間表	成功準則	評估方法	負責人	資源
1. 善用電子資源增加自主學習	1.1 鼓勵同學在早會分享電子書 (高中) 及進行拍攝，在校園播放閱讀分享	生命 (善用天賦恩賜)	堅毅 承擔 責任感	全年	60%學生對活動持正面評價/老師觀察	老師觀察	全校閱讀計劃 /校園電視台	書券
	1.2 午間活動推行電子閱讀 (如：閱讀周)	真理 (理智所追求)	堅毅 承擔 責任感	全年	60%學生對活動持正面評價/老師觀察	問卷調查	全校閱讀計劃 /英國語文科	IPad
	1.3 周會推行主題電子閱讀活動 (中一至中五)	生命 (善用天賦恩賜)	堅毅 承擔 尊重他人	全年	60%學生對活動持正面評價/老師觀察	問卷調查	全校閱讀計劃	IPad
	1.4 班主任節/午膳時段進行電子閱讀 (香港教育城/Hyread/公共圖書館電子閱讀平台)	真理 (理智所追求)	堅毅 關愛	全年	60%學生對活動持正面評價/老師觀察	問卷調查	全校閱讀計劃	IPad



二、維持性

目標	策略	天主教 核心價值	九大價值 觀和態度	時間表	成功準則	評估方法	負責人	資源
2. 擴闊視野展現才藝	2.1 加強同儕伴讀計劃 - 上學期由中六同學帶領中三同學閱讀選修科書籍，下學期由中五同學帶領；期間進行拍攝，之後在校園廣播	愛德 (愛主愛人)	尊重他人 關愛	全年	60%學生對活動持正面評價/老師觀察	問卷調查	全校閱讀計劃/選修科目/校園電視台	書券
	2.2 閱讀節 - 在一周內舉辦多項活動去推動閱讀，例如書展/主題(電子)閱讀/飄流書/葉脈書籤製作/攤位遊戲等	義德 (世界公民) 生命 (善用天賦恩賜)	堅毅 承擔 尊重他人 關愛 同理心	下學期	60%學生對活動持正面評價/老師觀察	問卷調查	全校閱讀計劃/圖書館/綜合科學科/視覺藝術科等	獎品
	2.3 參與世界閱讀日活動	義德 (世界公民)	堅毅 承擔 尊重他人 關愛 同理心	下學期	60%學生對活動持正面評價	老師觀察	全校閱讀計劃	獎品
	2.4 各科書展	義德 (世界公民)	尊重他人 關愛 同理心	全年	60%學生對活動持正面評價/老師觀察	老師觀察	全校閱讀計劃/各個科目	/



戊、財政預算

項目	金額(\$)
校內閱讀獎勵系統	\$8,800
電子閱讀平台	\$48,000
師生逛書店活動	\$12,200
師生伴讀指導計劃 贈書(F.5 120 人 x\$100 本)	\$12,000
全年閱讀活動(書展/eRead Scheme/其他活動/禮物/書券/閱讀團等)	\$32,678.6
總計:	\$113,678.6

己、組員

盧智剛老師、方美萍老師、吳偉倫老師、馬仲琳老師、何毅文老師、何思傑老師、Caroline Holroyd、丁文婕老師、何勤信老師

