

聖若瑟英文中學  
二零二二至二零二三年度  
周年報告  
全校閱讀推廣組

維持性

目標及策略	執行	成效	下學年的建議及改善措施
1. 善用電子資源增加自主學習	1.1 中文 / 中史 / 英文科 (eRead Scheme)推行電子閱讀及完成閱讀報告	<ul style="list-style-type: none"> <li>所有學生完成閱讀報告。</li> <li>感謝中英文科科任老師協助批改學生閱讀報告及評分。</li> </ul>	下年度繼續舉辦。
	1.2 鼓勵同學在自拍分享電子書(高中)，在校園播放閱讀分享。	<ul style="list-style-type: none"> <li>四成學生認為閱讀分享有助提升閱讀興趣及認識更多。</li> <li>七成二老師各同學認為早會播放閱讀分享有助提升學生的學習。</li> </ul>	下年度按照早會安排再考慮再次舉辦，
	1.3 初中周會推行主題電子閱讀活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>近八成學生表示有助掌握電子閱讀。</li> </ul>	下年度再次舉辦。
	1.4 班主任節/午膳時段進行有關閱讀介紹	<ul style="list-style-type: none"> <li>於閱讀周活動中進行了電子閱讀。</li> <li>七成學生認為電子閱讀令他們能找尋喜愛的書籍及提升閱讀興趣。</li> </ul>	下年度再次舉辦。



目標及策略	執行	成效	下學年的建議及改善措施
2. 擴闊視野展現才藝	2.1 加強同儕伴讀計劃- 下學期由中六同學帶領中三同學閱讀選修科書籍。	<ul style="list-style-type: none"> <li>選修科：下學期由中六同學帶領中三同學閱讀選修科書籍。</li> </ul>	下年度可再次舉辦。
	2.2 閱讀節- 在一周內舉辦多項活動去推動閱讀，例如書展/主題(電子) 閱讀/飄流書/攤位遊戲等	<ul style="list-style-type: none"> <li>於班主任節舉行了各級作家網上講座，效果理想，學生投入，並有互動。</li> <li>舉行了網上電子閱讀，並設電子閱讀量龍虎榜，最高閱讀量學生可獲電子書券，效果理想，學生投入參與。</li> <li>午膳期間，舉辦了猜燈謎大賽，初中學生十分湧躍參加，亦有十多名老師參與，效果十分理想。</li> <li>九成學生認為是次活動能營造學校的閱讀氣氛。</li> <li>八成學生認為閱讀周能增加同學接觸不同閱讀範疇的機會。</li> <li>七成學生認為能提升對閱讀的興趣；七成學生認為能發展他的才藝/技能。(例如：猜燈謎能力、寫作能力等)</li> <li>近八成學生認為可擴闊閱讀視野。</li> <li>近八成學生認為增加了使用電子資源的機會。</li> <li>七成半學生認為增加了自主學習的機會。</li> <li>整體而言，近八成學生喜歡是次活動。</li> </ul>	下年度可繼續舉辦閱讀周。

目標及策略	執行	成效	下學年的建議及改善措施
	2.4 各科書展	<ul style="list-style-type: none"><li>通識科、宗教科、中文科及人文學科已於本年度在圖書館舉行了專題書展，增加了學生對不同科目及書籍的認識。</li></ul>	下年度再次舉辦。

### 丙.成員

盧智剛老師、方美萍老師、吳偉倫老師、馬仲琳老師、何毅文老師、何思傑老師、Caroline Holroyd、丁文婕老師、何勤信老師

