

聖若瑟英文中學
全方位學習津貼 運用計劃
2023–2024 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動 ：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	主要針對已參加比賽的學員，通過專業朗誦導師的指導，加強訓練參賽誦材和朗誦技巧，讓參賽的學員能在舞台上更有更好的發揮。在多元學習周舉辦活動拓寬學生眼界和展示演藝潛能。	藝術（其他）	全學年	F1 - F6	160	出席率及比賽成績	\$120,000.00	✓	✓	✓		
2	舉辦野外考察活動，以加強同學們對人與環境之間的關係的認識，利用實證讓學生親身體會書本上獲得的知識。	地理	全學年	F4 - F6	54	問卷調查、老師觀察	\$28,320.00	✓	✓			
3	透過活動培育學生的創造力及高階思維能力	資優教育	2024年7月	F1, F2	90	問卷調查	\$30,000.00	✓	✓			
4	通過活動的參與，發展學生多元智能，使其身、心、靈均獲全面均衡的發展，並能把智能轉化為創造力，終身受用。 a. 經濟科及歷史科 (\$19 000) b. 綜合人文科班 (\$66 000) c. 綜合科學科 (\$5 000) d. 化學科 (\$2 000)	跨學科（其他）	全學年	F1 - F5	580	問卷調查	\$92,000.00	✓	✓			✓
5	Hong Kong Schools Speech Festival: It aims at strengthening students' confidence in showcasing their talents and widening their exposure in the creative use of English.	英文	First Term	F1 - F5	80	問卷調查	\$17,565.00	✓		✓		
6	參加各個不同的本地數學比賽及課程，如華夏盃、港澳盃等。透過參加不同的比賽提升學生的解難能力及擴闊他們的視野。	數學	全學年	F1 - F6	30	參賽成績	\$12,000.00	✓				
7	透過不同活動，讓同學認識中國歷史，提升其國民身份認同。	德育、公民及國民教育	全學年	F1 - F6	100	出席率、老師觀察	\$20,000.00		✓			
8	Career Live 職業體驗遊戲：讓學生多認識社會各種職業	升學及就業	2024年2月	F5	70	問卷調查、老師觀察	\$14,700.00					✓
9	資助學生報讀大專院校暑期課程	升學及就業	2024年暑假	F4, F5	5	學生修畢證書	\$10,000.00	✓				

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
10	English Activities : It allows students to taste the fun of and boost their interest in English. It also encourages the use of English for authentic and communicative purposes. - F.1 recipe creation competition (\$2500) - F.2 green living poster design competition (\$2500) - Jurassic Garage for F.2 (\$28598) - English drama show for F.4 (\$11600) - F.3, F.5 Ocean Park Academy workshop (\$27440) - English Week (\$10000)	英文	全學年	F1-F6	700	問卷調查、學生出席率、老師觀察	\$82,638.00	✓	✓			✓	
11	舉辦不同的STREAM課程, 活動及比賽。讓學生掌握日新月異的知識。	跨學科 (STEM)	全學年	F1 - F6	700	問卷調查	\$100,000.00	✓	✓	✓	✓	✓	
12	管樂團—樂器及合奏訓練：訓練音樂技能、培養團隊精神及盡善盡美的態度 校外演出：培養團隊精神、增強自信及盡善盡美的態度	藝術 (音樂)	全學年	F1 - F6	70	問卷調查、學生出席率、比賽成績	\$100,000.00	✓		✓		✓	
13	各類課程 (如：中一暑期銜接課程、重讀生課程)	跨學科 (其他)	暑假	F1	132	學生出席率、老師觀察	\$190,000.00	✓	✓	✓			
14	環境教育 - 人工智能課程 - 舉辦環保講座、參觀、工作坊及培訓環保大使	跨學科 (STEM)	全年	F1 -F5	60	問卷調查、學生出席率、老師觀察	\$18,000.00	✓	✓		✓		
15	透過講座、工作坊或比賽等多元化活動，讓學生加深對香港及中國社會的認識。	公民與社會發展	全學年	F4-F6	120	問卷調查、學生出席率、老師觀察	\$10,000.00	✓	✓				
16	讓學生參與音樂欣賞及演出活動，擴闊學生的視野。	藝術 (音樂)	全學年	F1-F6	250	問卷調查、老師觀察	\$19,000.00			✓			
17	透過服務學習及高齡體驗，學會服務，從而培養學生關愛及同理心等德育價值，同時回應天主教倫理訓導弱心弱小者為先的基督精神。	德育、公民及國民教育	全學年	F2 - F4	360	問卷調查、學生出席率	\$70,000.00		✓		✓		
18	透過特敬耶穌聖心感恩祭及兩次日營的活動及歷奇培訓，提升公教同學宗教投入及虔敬心，追念創校人孫保祿修士所創辦的耶穌聖心門徒會，提升靈命素仰。	價值觀教育	全學年	F1-F6	700	問卷調查、學生出席率及老師觀察	\$61,000.00		✓		✓		
19	舉辦各式各樣的課外活動。 通過活動的參與，發展學生多元智能，使其身、心、靈均獲全面均衡的發展， 並能把智能轉化為創造力，終身受用。	跨學科 (其他)	全學年	F1-F6	700	問卷調查、學生出席率及老師觀察	\$150,000.00	✓		✓		✓	
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
第1.1項預算總開支							\$1,145,223.00						

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	機械人隊 參加國際比賽，讓學生與不同國家或地區參賽者 作交流	跨學科 (STEM)	全學年	F3, F4, F5	10	老師觀察	\$50,000.00	✓				
2	升學及就業輔導委員會 日本遊學團	升學及就業	2024年2月下旬	F4, F5	10	問卷調查、 學生報告及 老師觀察	\$50,000.00					✓
3	英文科 海外交流團	英文	下學期	F4, F5	10	問卷調查、 學生報告及 老師觀察	\$150,000.00	✓				
(如空間不足，請於上方插入新行。)							第1.2項預算總開支	\$250,000.00				
							第1項預算總開支	\$1,395,223.00				

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支 (\$)
1	樂器與樂譜	藝術 (音樂)	配合課程，讓學生 體驗音樂活動	\$7,000.00
2	購買、維修及保養樂器配件 購買排練及演出所需文儀用品、樂譜	藝術 (音樂)	發展管樂團用作 演出及比賽	\$128,500.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)				
第2項預算總開支				\$135,500.00
第1及第2項預算總開支				\$1,530,723.00

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	698
預期受惠學生人數：	698
預期受惠學生佔全校 學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：	Yuen Yuen Kin (SGM)
-------------------	---------------------