

聖若瑟英文中學
二零二三至二零二四年度
周年計劃
資優教育組

甲、目標

為本校學生設計資優教育計劃。就本校情況，編定資優教育政策，按學生需要及學校資源，為資優及較高能力學生提供合適的支援。

乙、現況分析

強:

1. 資優教育已推行數年，組員具一定經驗，現有計劃已推行多年。
2. 學校支持發展資優教育
3. 學生於校外比賽，如機械人比賽、數學、科學比賽及中、英語朗誦比賽表現突出。

弱:

1. 學生須參與補課及課外活動繁多，活動安排在時間上具一定難度。

機:

1. 個別學生在不同範疇有較佳表現。
2. 家長對支授計劃的反應正面，願意讓學生參加課堂或接受提名。

危:

1. 老師教學及行政工作越加繁重，難以分身兼顧課後的資優課程。
2. 高中學生為應付文憑試，部分學生忙於參加各科溫習班/拔尖班，難以抽空參與資優課程。
3. 小部分學生對於被提名推薦入讀香港資優教育學院興趣不大。

丙、本年度目標

1. 培育資優學生
2. 協調及參加校內外資優培訓及比賽
3. 培養學生的創科技能

丁、工作計劃

一、發展性

目標	策略	天主教教育 核心價值	十大價值 觀和態度	時間表	成功準則	評估方法	負責人	資源
培育資優學生	支援初中及高中各學科的拔尖/增潤課程，如奧數、寫作等。	真理，愛德 (愛主愛人)	責任感 承擔精神	全學年	統計課程項目及受惠學生人數 超過 70% 參與課程的學生認為有助發展潛能	紀錄 問卷調查	本組成員 各科組	初中: \$22,000 (由全方位學習津貼支付) 高中: \$44,000
培養學生的 創科技能	繼續加入資優教育聯網，與聯網老師交流推行 STEM 資優教育及培育學生創科技能的心得。	真理，愛德	關愛 責任感	全學年	組內成員參與至少 3 次資優教育聯網交流會議 超過 70% 教師認同交流有助促進推行 STEM 資優教育及培育學生創科技能	出席紀錄 教師意見調查	本組成員	不需
	繼續與外間機構合作，舉辦資訊科技課程例如人工智能課程，培育學生創科技能。	真理，愛德	堅毅 尊重他人 誠信 承擔精神 關愛 守法 同理心	全學年	超過 70% 學生認同課程有助培育創科技能	紀錄 問卷調查	本組成員	\$40,000

二、維持性

目標	策略	天主教教育 核心價值	十大價值 觀和態度	時間表	成功準則	評估方法	負責人	資源
識別資優及有天份的學生，提供合適資源	<ol style="list-style-type: none"> 對中一新入學學生及家長進行學生調查，搜集其過去參與活動及比賽的記錄，建立人才庫。 整理學生學術成績及於各不同範疇獲獎紀錄，完善學生人才庫。 	義德	誠信 承擔精神	上學期	設立人才庫，並把有關資料分發有關科組負責人。	紀錄	本組組員	不需
協調及參加校內外資優培訓及比賽	<ol style="list-style-type: none"> 搜集校外資優教育課程或比賽的資料，協調推薦學生參加。 舉辦機械人設計班或其他課程。 選拔及推薦尖子申請入讀香港資優教育學院。 	愛德 (愛主愛人)	責任感 承擔精神	全學年	統計參加項目及受惠學生人數 課程有助發展學生潛能	紀錄 問卷/訪問有關學生	本組成員	\$85,000



戊、財政預算

項目	金額(\$)
初中各科拔尖/增潤班	22,000 (由全方位學習津貼支付)
培育資優學生 (包括課程費用、導師費、比賽費用、材料及物資等)	85,000
獎品	100
材料運輸費	2000
雜項(如文具、壁報、影印、過膠等)	200
總計:	\$87,300 + \$22,000(全方位學習津貼) + \$84,000 (DLG) = \$193300

己、組員

統籌	羅志輝副校長	
副統籌	洪美思主任	湯逸嫻助理副校長
組員	方美萍老師	梁慧儀老師

