

**聖若瑟英文中學**  
**二零二二至二零二三年度**  
**周年報告**  
**資優教育組**

**甲、配合關注事項的活動**

目標及策略	執行	成效	下學年的建議及改善措施
<p><b>培育資優學生 (照顧學習差異)</b></p> <p>◆ 支援初中及高中各學科的拔尖/增潤課程，如奧數、寫作等。</p>	各科組在不同範疇推行資優教育 (見附錄)	超過 300 名學生參與各類別的資優課程。其中學生於機械人比賽、數學、科學、科技比賽、中、英語朗誦比賽以及音樂劇比賽表現尤其出色。	可按本學年計劃繼續推行。

**乙、其他活動**

目標及策略	執行	成效	下學年的建議及改善措施
<p><b>培養學生的創科技能</b></p> <p>繼續加入資優教育聯網，與聯網老師交流推行 STEM 資優教育及培育學生創科技能的心得。</p>	繼續入資優教育聯網，並已出席 5 次交流活動，包括於 2023 年 2 月 14 日由羅志輝副校長及洪美思老師教授的中二級公開課，以及出席 2023 年 4 月 20 日保良局蔡繼有學校舉行的 Science Night，與聯網老師交流推行 STEM 資優教育及培育學生創科技能的心得。	本組老師一致認為出席資優學校聯網會議有助發展資優教育專業知識。	下學年可繼續加入資優學校聯網。

<p>與外間機構合作，舉辦資訊科技課程例如人工智能課程，培育學生創科技能。</p> <p><b>識別資優學生</b> 對中一新入學學生及家長進行學生學習興趣問卷調查，搜集學業成績及課外活動等資料，建立人才庫。</p>	<p>已舉辦資訊科技課程製作人工智能廢物回收分類機，共有 14 位中三及中四級學生參加。</p> <p>已更新 google form 對中一新入學學生及家長進行調查，搜集其過去參與活動及比賽的記錄，以便安排合適的培訓，對中一新生的調查將於 7 月 18 日完成。另外，已於暑假期間更新全體學生的人才庫，這有助甄選學生入讀資優教育學院及參與其他資優課程。</p>	<p>學生已掌握物聯網概念，並設計分類回收機的外型，但由於進度比預期緩慢，人工智能廢物回收分類機尚未完成。</p> <p>已於暑假期間更新全體學生的人才庫，這有助甄選學生入讀資優教育學院及參與其他資優課程。</p>	<p>建議該課程於下一學年繼續進行</p> <p>可按本學年計劃繼續推行。</p>
<p><b>協調及參加校外資優培訓及比賽</b> 搜集校外資優教育課程或比賽的資料，協調推薦學生參加。</p>	<p>已推薦學生參加校外科學比賽及其他校外資優課程(見附錄)。</p>	<p>本校中二級中三學生於香港國際科學奧林匹克(預賽)獲得 2 個金獎，4 個銀獎，4 個銅獎，團體總成績 - 亞軍</p> <p>3 名學生參加香港國際科學奧林匹克(決賽)。</p> <p>6 名學生參加由香港資優教育學院舉辦的國際青少年科學奧林匹克 2022。</p> <p>數學科今年共參加了三個數學比賽，參賽人次接近三十人。在大灣盃數學競賽中，初賽獲得 6 個二等獎、8 個三等獎；晉級賽獲</p>	<p>建議繼續收集學生參與校外比賽所獲的獎項，主動接觸科組負責人以取得有關獲獎記錄，並徵詢中英文科老師的意見，從而推薦尖子申請入讀香港資優教育學院。</p>

<p>舉辦機械人設計班或其他課程。</p>	<p>本年度全年均有機械人設計課程，全期共約 30 節，每節 2.5 小時的課程，共有約 15 名中一至中六學生參加。</p>	<p>得 1 個二等獎及 2 個三等獎；而總決賽則獲得 1 個三等獎。在香港國際數學競賽初賽，學校有 1 位學生參加，並獲得銀獎。學校亦派出四名代表參加教區數學比賽，並獲得第五名。</p> <p>機械人團隊參加了數個不同比賽，包括綠色創意科技大賽 2023 (參與證書)、香港少年工程挑戰賽 2022 (晉級決賽圈)，在無人機足球比賽獲得冠軍；及在機械奧運會香港賽獲得四季兩殿的佳績。</p>	
<p>選拔及推薦尖子申請入讀香港資優教育學院。</p>	<p>已於 2022 年 10 月推薦共 18 名同學參加資優教育學院的入學甄選。</p>	<p>本年度資優教育學院採用新的甄選模式，我們總共推薦 18 名學生，經過兩輪甄選後，有 4 名學生獲資優教學院取錄。</p>	

### 丙、財政報告

項目	金額(\$)
初中各科拔尖/增潤班 (包括教材；導師費；課程費用等)	由全方位學習津貼支付
高中各科拔尖/增潤班 (由多元學習津貼支付)	0
培育資優學生 (包括課程費用、導師費、比賽費用、材料及物資等)	188503.06
材料運輸費	790.61
獎品	0
雜項(如文具、壁報、影印、過膠等)	0
總計:	189293.67

**丁、組員**

組長	羅志輝老師	
副組長	洪美思老師	湯逸嫻老師
組員	方美萍老師	梁慧儀老師



## 附錄：資優教育的三層架構

### 第一層

各科在課程內加入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力等三大資優教育元素。

### 第二層 (IIC 認知及情意訓練、研究、溝通技巧等)

範疇	內容	負責人/機構	對象學生	人數	次數	學習成效
高階思維	Effective Reasoning & Creative Problem Solving	Edvenue® Limited	F1E	32	共 2 節課	84%學生認為課程有用 80%學生認為課程能啟發思考
高階思維	Forensic Science	Edvenue® Limited	F2C	23	共 2 節課	78%學生認為課程有用 78%學生認為課程能啟發思考
高階思維	Science Express	Edvenue® Limited	F2E	30	共 2 節課	82%學生認為課程有用 82%學生認為課程能啟發思考

## 第二層 (IID 學科/範疇內容、特殊專門課題、學術性研究)

範疇	內容	負責人/機構	對象學生	人數	次數	學習成效
中文	朗誦 訓練	任建卿老師	F1 – F6	35	15 – 18 次	校際朗誦節獲得 35 個獎項 (包括 4 個冠軍、4 個亞軍、1 個季軍、20 個優良、6 個良好)。
	朗誦 訓練	湯逸嫻老師 程梓龍導師	F1-F5	11	20 小時	獲得教育局舉辦「2022 粵港姊妹學校中華經典美文誦讀比賽 (香港賽區)」中學組季軍
英文	朗誦 訓練	Ms Holroyd Caroline	F.1 – F.5	85	約 30 次	校際朗誦節獲得 80 個獎項，分別為 1 個 Champion、3 個 2nd place、4 個 3rd place 和 59 個 merits、13 個 proficiency。
	Musical Drama 訓練	麥翠瑩老師	F4-F6	22	62 meetings / rehearsals	Hong Kong Catholic Diocesan Secondary Schools English Language Education Committee Talent Show 2023 Drama / Musical Champion
科技	機械人創作班	曾世豪老師	F1-F6	15	約 30 次	機械人團隊參加了數個不同比賽，包括綠色創意科技大賽 2023 (參與證書)、香港少年工程挑戰賽 2022 (晉級決賽圈)，在無人機足球比賽獲得冠軍；及在機械奧運會香港賽獲得四季兩殿的佳績。
	機械人創作暑期班	曾世豪老師	中四升中五級學生	10	8 天課程。	學習伺服馬達二足機械人的製作及編程。

範疇	內容	負責人/機構	對象學生	人數	次數	學習成效
科學	Hong Kong International Science Olympiad 比賽訓練	洪美思老師	F2 – F3	12	3 次	於香港國際科學奧林匹克（預賽）獲得 2 個金獎，4 個銀獎，4 個銅獎，團體總成績 - 亞軍 3 名學生參加香港國際科學奧林匹克（決賽）。 6 名學生參加由香港資優教育學院舉辦的國際青少年科學奧林匹克 2022。
	生物科學素養比賽訓練	周志聰老師	F5 – 6	8	4 次	1 位學生獲得一級榮譽獎 1 位學生獲得三級榮譽獎
	香港中學健康展覽報告比賽		F5	5	1 次	1 位學生獲得銅獎
資訊科技	伺服器基本設置課程	李天民老師	F5	20	8 節共 16 小時	學生運用開放程式碼套件建立伺服器，編寫網站，加入互動功能，從而理解網站結構及其操作的基本原理。

### 第三層

- 本年度 18 名獲提名同學，其中 4 名獲香港資優教育學苑取錄。
- 本校有 1 名學生修讀中文大學暑假資優建築課程、1 名學生修讀科技大學科學及工程課程、1 名學生修讀中文大學工程課程及 1 名學生修讀中文大學暑假醫學課程。