



家長通知書

編號: T16-2023/24

敬啟者:

有關考測調適事宜

為照顧 貴子弟的學習需要，學校將按專家意見、評估報告及適應情況考慮向 貴子弟提供適切的測考調適及支援安排，以提升 貴子弟的學習動機及學業表現。學校並會持續觀察，有需要時為 貴子弟安排日後的香港中學文憑考試調適申請。

請 貴家長簽署下列回條，並著 貴子弟於 24/10/2023 (星期二) 或以前帶回逕交學校社工陳霆恩姑娘或助理教師陳麗欣小姐。如對是次考試調適安排有任何查詢，請致電 3752 4500 與學生支援組統籌梁威林主任聯絡。

此致
貴家長

聖若瑟英文中學校長



謹啟

二零二三年十月十七日



孫兒是老人的冠冕，父親是兒女的光榮。(箴言 17:6)

編號: T16-2023/24

「有關考測調適事宜」回條

敬覆者:

來函敬悉有關上述活動事宜，本人 *同意 / 不同意 敝子弟向校方申請測考評估及調適，並附上相關的評估報告。

此覆
聖若瑟英文中學校長

中____級____班____號學生: _____

學生家長/監護人簽署: _____

學生家長/監護人姓名: _____

緊急聯絡電話: _____

二零二三年____月____日

*請刪去不適用者

27 Oct 2023 (Fri)

Form \ Time	1	2	3	Form \ Time	4	5	6
08:00	Morning Assembly						
08:15– 09:15 (09:30)	E Lang	C Lang	Math	08:15 – 09:15 (09:30)	Math	# Chem C & E / C Hist / Econ C / PEDSE	# Hist / ICT C&E / Phy C&E
09:15 – 09:40	Recess						
09:45 – 10:45 (11:00)	IH (~10:30) (10:42)	IH (~10:30) (10:42)	IS (~10:30) (10:42)	09:45 – 10:45 (11:00)	# Bio C&E / ERS / Geogl Math_EP	C Lang 09:45 – 10:45 (11:00) CS 10:50 – 11:50 (11:05 – 12:20)	E Lang (~11:15) (11:38)

30 Oct 2023 (Mon)

Form \ Time	1	2	3	Form \ Time	4	5	6
08:00	<i>Morning Assembly</i>						
08:15 – 09:15 (09:30)	C Lang	Math	E Lang	08:15 – 09:15 (09:30)	# Hist / ICT C&E / Phy C&E	# Bio C&E / ERS / Geog / Math_EP	# Chem C&E / C Hist / Econ C&E
09:15 – 09:40	<i>Recess</i>						
09:45 – 10:45 (11:00)	IS (~10:30) (10:42)	C HIST RS	C HIST RS	09:45 – 10:45 (11:00)	CS 09:45 – 10:45 (11:00) E Lang 10:50 – 11:35 (11:05– 12:02)	E Lang (~11:15) (11:38)	C Lang 09:45 – 10:45 (11:00) CS 10:50 – 11:50 (11:05-12:20)

31 Oct 2023 (Tue)

Form Time	1	2	3	Form Time	4	5	6
08:00	Morning Assembly						
08:15 – 09:15 (09:30)	Math	E Lang	C Lang	08:15 – 09:15 (09:30)	# Chem C & E / C Hist / Econ C / PEDSE	# Hist / ICT C&E / Phy C&E	Math
09:15 – 09:40	Recess						
09:45 – 10:45 (11:00)	C Hist	IS (~10:30) (10:42)	IH (~10:30) (10:42)	09:45 – 10:45 (11:00)	C Lang	Math	# Bio C&E / ERS / Geog / Math_EP / PEDSE (~11:00) (11:19)

* Students who need not sit for the tests may leave the school.
Students who need not sit for the tests should stay in the study room.