



家長通知書

編號: S13-2022/23

敬啟者:

學生接種疫苗情況調查

教育局於 30/08/2022 (星期二) 發函通知學校有關「加強健康措施迎接新學年」, 推出「學校疫苗接種」嘉許計劃... 教育局決定在 01/11/2022 (星期二) 起提高門檻, 要求學校已完成接種三劑疫苗的學生必須達到全校或該個別級別可接種疫苗的學生人數的 90% 或以上...

由八月至今學校收到之家長上載資料, 本校各級疫苗接種百分比可參閱下表。

Table with 7 columns: 級別, A, B, C, D, E, 總數. Rows 1-6 showing vaccination percentages for different levels.

請家長積極安排及鼓勵學生盡快接種以符合教育局之要求。如果接種率達至 90%, 學校方可以安排以下全校之多元學習活動, 或讓部分已接種 3 針 (或達同等要求) 之學生參加以下活動。未達接種要求的學生當日回校上課。

Table with 2 columns: 日期, 活動. Lists activities like 水運會, 陸運會, 學校旅行, 課外活動節.

為統計最新接種疫苗人數以便為 11/2022 恢復全日課堂而作出準備, 敬請 貴家長/子弟於 10/10/2022(星期一)或之前使用以下連結 https://forms.gle/S148HSvsQeZvsRUk9 填寫學生接種疫苗情況及上載學生之最新疫苗接種紀錄 (衛生署版本)。

如有垂詢, 請致電 3752 4500 與學校職員或林君謙副校長聯絡。

此致
學生家長/監護人

聖若瑟英文中學校長



Handwritten signature of the principal

謹啟

二零二二年十月七日

你們應該播種正義, 纔可收割仁愛的果實。(歐瑟亞10:12)



----- ✂ -----  
編號: S13-2022/23

「學生接種疫苗情況調查」回條

敬覆者:

頃接「學生接種疫苗情況調查」事宜。本人/敝子弟會於 10/10/2022(星期一)或之前 使用連結 <https://forms.gle/S148HSvsQeZvsRUk9> 填寫學生接種疫苗情況及上載學生之最新疫苗接種紀錄 (衛生署版本)。

此覆

聖若瑟英文中學 潘永強校長

學生家長 / 監護人簽署: \_\_\_\_\_

學生家長 / 監護人姓名: \_\_\_\_\_

學生姓名: \_\_\_\_\_ ( )

班別: \_\_\_\_\_

二零二二年 \_\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_\_ 日



中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局  
Education Bureau  
Government Secretariat, The Government of the Hong Kong Special Administrative Region  
The People's Republic of China

本局檔號 Our Ref: EDB(SDCT)3/PRO/10/1/1

電話 Telephone:

來函檔號 Your Ref.:

傳真 Fax Line:

致： 全港中學、小學、特殊學校、提供非本地課程的學校、幼稚園/幼稚園暨幼兒中心、提供非正規課程的私立學校的校監及校長

各位校監/校長：

**加強健康措施 迎接新學年  
推出「學校疫苗接種」嘉許計劃**

2022/23新學年即將開始，鑑於本港近日2019冠狀病毒病確診個案呈上升趨勢，教育局提醒學校要提高警覺，嚴格落實各項防疫抗疫措施，做好防疫工作，為開學做好準備。

**加強防疫抗疫措施**

校舍及個人衛生

學校應在開學前全面清潔及消毒校舍（包括課室、特別室、洗手間及小賣部）及寄宿部（如適用），並檢查隔板的裝置，確保課室、飯堂等地方內的隔板妥當。教職員及學生在校舍範圍內必須時刻戴上貼面的外科口罩，以減少病毒傳播的風險，並保持適當社交距離、避免人群聚集及集體用膳的聚會<sup>1</sup>。學校亦須提醒家長確保每天學生回校前已量度體溫及進行快速抗原測試。為及早識別已確診感染的教職員及學生，教育局促請學校鼓勵其教職員和學生，提早於開學前兩天起（即2022年8月30日及31日）每天進行一次快速抗原測試。有發燒、出現呼吸道感染徵狀或快速抗原測試呈陽性的教職員和學生，均不應上班/上學。

<sup>1</sup> 教職員宜盡量避免進行除下口罩的群組活動和其他高風險活動，以免因多位教職員同時確診或成為密切接觸者而令學校的面授課堂受到影響。

## 「疫苗通行證」

本局早前已公布，除獲豁免人士外，所有幼稚園/幼稚園暨幼兒中心(下統稱幼稚園)、及中小學(包括特殊學校及其宿舍及提供非本地課程的學校)及提供非正規課程的私立學校(一般稱為「補習學校」)的教學及非教學人員、在校園內提供服務人士及到訪者均須符合「疫苗通行證」的要求方可進入校園。政府亦已公布加強「疫苗通行證」功能及調整抵港人士的檢疫安排，教育局已修訂的學校防疫抗疫措施安排，包括新增學校就「紅碼」及「黃碼」人士應採取的措施。學校應提醒教職員及學生須主動申報其「紅碼」或「黃碼」情況。如他們屬於「紅碼」人士，則不得回校上班/上課；屬於「黃碼」的教職員/學生，可在每天快速抗原測試呈陰性後回校上班/上課。學校有責任主動檢查所有到訪者，確定他們不屬於「紅碼」或「黃碼」人士。

## 校園通風設備

教育局在諮詢衛生署衛生防護中心後已更新《學校健康指引》並上載教育局網頁。此外，教育局一直促請學校積極跟進校園通風設備和防疫優化措施，如添置空氣清新機等裝備。衛生署已為學校制訂《通風措施的補充資料》，所有學校均應留意及遵守相關的指引，詳情請參閱以下網址：

[https://www.chp.gov.hk/files/pdf/supplement\\_on\\_school\\_ventilation\\_chi.pdf](https://www.chp.gov.hk/files/pdf/supplement_on_school_ventilation_chi.pdf)

## **中學全日面授課堂安排**

本局在 2022 年 8 月 5 日的信件已詳細闡述 2022/23 學年面授課堂的安排。為進一步加強學校的保護屏障，教育局決定在 2022 年 11 月 1 日起，提高接種要求。個別中學（包括特殊學校的中學部）如有意於 2022 年 11 月 1 日或以後為全校或個別級別學生安排全日面授課堂，其已完成接種三劑疫苗的學生(已接種兩劑疫苗而未到期接種第三劑疫苗的學生<sup>2</sup>、5 至 11 歲只須接種兩劑復必泰疫苗的學生或曾感染 2019 冠狀病毒病而無需接種第三劑疫苗的學生<sup>3</sup>除外) 必須達到全校或該個別級別可接種疫苗的學生人數的 90%或以上，教育局按這些學校的情況讓有關學生安排全日面授課堂，否則學校必須於當日起進行半天面授課堂。學校須盡早與相關持份者(包括家長等)作好溝通及通知其有關安排。學校希望於 2022 年 11 月 1 日或以後繼續或申請全校或個別級別全日面授課堂，請填妥附件。

<sup>2</sup> 在 2022 年 10 月 1 日前已接種第二劑疫苗的學生，在可接種第三劑疫苗前的間隔期內，將被視為已完成接種所需劑量疫苗要求的學生。他們可在此期間可：(a)全日上課；(b)在上課的另外半天因任何原因回校；(c)進行脫下口罩的活動(包括午膳)；(d)居住於宿舍；或(e)獲納入嘉許計劃計算的有效人數。這些學生須於間隔期完結後的一星期內接種第三劑疫苗，否則將不能進行上述活動/並不計算在已完成接種所需劑量的學生人數內。

<sup>3</sup> 一般來說，曾感染 2019 冠狀病毒病的人士所需接種的劑數會較一般人士少一劑。有關 2019 冠狀病毒病疫苗接種計劃的建議詳情請參閱以下網頁：

(<https://www.covidvaccine.gov.hk/zh-HK/recommendedDoses>)

如有醫生證明顯示暫不宜接種疫苗、因近期曾確診2019冠狀病毒病暫不宜接種疫苗、及身處香港以外地區的人士，則不計算入全校可接種疫苗的學生人數內。

小學及幼稚園學生年紀較小、自理能力較低，而3至11歲群組的疫苗接種率目前仍不高，故暫時不安排小學及幼稚園全日面授課堂。

提供非本地課程的學校因應學校的情況和學生的需要而作出彈性安排。至於提供非正規課程的私立學校，應繼續維持半天面授課堂，上述適用於中學的全日面授課堂安排並不適用於此類學校。

### 個別學生的課外活動安排

現時如個別學生已完成接種兩劑疫苗並超過十四天，學校可安排相關學生在放學後或上學的另一個半天進行非學術性的課外活動（如音樂、體育活動、校隊訓練），該等學生亦可在校內（包括上課及課堂外的活動）進行一些不佩戴口罩的活動（例如吹奏樂器、“接觸式”運動如足球、籃球等）。

為進一步在學校築起保護屏障，由2022年10月1日起，有關安排會加強至完成接種三劑疫苗，5至11歲只須接種兩劑復必泰疫苗的學生或因曾感染2019冠狀病毒病而無需接種第三劑疫苗的學生除外。而已接種兩劑疫苗未到期接種第三劑疫苗的學生<sup>2</sup>則須按衛生防護中心的建議，在可接種第三劑疫苗當日起計的一星期內接種。

### 照顧學生的其他需要

至於需要回校接受照顧的學生（包括宿生），他們須於2022年10月1日當日已完成接種三劑疫苗（已接種兩劑疫苗而未到期接種第三劑疫苗的學生<sup>2</sup>、5至11歲只須接種兩劑復必泰疫苗的學生或曾感染2019冠狀病毒病而無需接種第三劑疫苗的學生<sup>3</sup>除外）。三歲或以下的幼稚園學生，由2022年10月17日起，必須完成接種兩劑疫苗並超過十四天。並須依時接種第三劑疫苗。

### 收集學校疫苗接種概況

為了解學校疫苗接種的概況，以制定適當的措施加強推廣疫苗接種，讓學生盡快獲得更全面和有效的保護，我們將由2022/23學年9月起，每月



透過網上問卷收集學校直接僱用的教學人員及非教學人員<sup>4</sup>及學生的接種率。

學校可於2022年9月1日至2022年9月7日期間，以學校的教育局「電子化服務入門網站」或「統一登入系統」學校行政戶口登入教育局的「統一登入系統」(網址：<https://esurveyweb.edb.gov.hk>)，下載主題為「學校接種率概況」(“An Overview of School Vaccination Rates”)問卷的Excel檔案，填寫有關問卷內容，學校須提供截至2022年9月1日，學校直接僱用的全體教職員(包括非教學人員)及學生接種疫苗的相關資料，並以上載方式於2022年9月7日或之前交回已完成的Excel檔案。請注意，本局不會再接受紙本回覆。

如學校尚未登記上述學校行政戶口或就註冊學校行政戶口事宜有任何查詢，請盡快致電電子化服務入門網站支援熱線電話號碼3698 3640或電郵至 [eservices@edb.gov.hk](mailto:eservices@edb.gov.hk) 查詢。

我們鼓勵教職員及學生「應打盡打」，並要求學校主動接觸仍未接種疫苗或未按政府的最新建議接種適當劑次的疫苗的學生，了解他們的關注及困難，勸喻並協助他們盡快接種疫苗。如就問卷內容有任何疑問，請與所屬的高級學校發展主任或高級服務主任聯絡。

### 「學校疫苗接種」嘉許計劃

教育局將於本學年推出「學校疫苗接種」嘉許計劃，旨在表揚致力鼓勵學生和家長接種疫苗及學生接種率高的學校。同時，嘉許計劃亦旨在激勵其他疫苗接種率較低的學校進一步努力鼓勵家長和學生接種疫苗。有關嘉許計劃包括全港中學、小學、特殊學校、提供非本地課程的學校及幼稚園。

在嘉許計劃下，如校內的學生完成接種三劑疫苗(已接種劑疫苗而未到期接種第三劑疫苗的學生<sup>2</sup>、5至11歲只須接種兩劑復必泰疫苗的學生<sup>5</sup>或曾感染2019冠狀病毒病而無需接種第三劑疫苗的學生<sup>3</sup>除外)達以下表列的百份比，本局將向學校頒發獎狀，得獎名單亦會上載於本局網頁內，以茲鼓勵，頒獎月份為十二月、二月、四月及六月。取得金獎三次或以上的學校將獲得「白金獎」。鑑於政府調低科興疫苗年齡至幼童為時尚短，幼稚園學生只須完成接種兩劑疫苗，便會被視為滿足此嘉許計劃的要求。

<sup>4</sup> 教學人員包括校長、教師及教學助理；非教學人員包括但不限於學校行政及文書人員、校工、廚師、校巴司機、學校小巴/保姆車司機及跟車保姆、實驗室技術員、點字印製員、教師助理、工場雜務員、技工、社會工作人員、教育心理學家、言語治療師、物理治療師、職業治療師、職業治療助理員、護士、看守員、及屬於社會工作主任、社會工作助理及福利工作員職系的宿舍部員工。

<sup>5</sup> 他們若接種兩劑復必泰疫苗，亦將納入嘉許計劃計算的有效人數。

學生完成接種三劑疫苗接種率 (以頒獎月份的第一天作統計)	獎狀
90%或以上	金獎
80%或以上至90%以下	銀獎
70%或以上至80%以下	銅獎

## 齊打疫苗 打齊疫苗

接種疫苗是最有效的防禦方法，可以減低重症及死亡風險。學生（特別是年幼的學生）是其中一個重點保護的群組，接種2019冠狀病毒病疫苗的適用年齡已進一步降低至6個月，就此，我們強烈呼籲學校充分利用政府提供的不同途徑安排學生接種疫苗。倘若學生已接種第一劑及第二劑疫苗，我們鼓勵學生應按政府的最新建議盡快接種第三劑疫苗，以獲得更全面和有效的保護。學校應積極善用各種不同途徑以學校層面推動接種疫苗活動，以推動學生積極接種疫苗。我們亦會持續檢視會否就恢復全日面授課堂及課外活動安排提高相關疫苗接種要求。

## 關注學生精神健康

在新學期的開始，個別同學或需要適應回到校園的生活，我們鼓勵同學們與家長、教師或同儕分享學校生活的點滴，如果遇到問題，應積極面對和尋求協助。教育局與賽馬會青少年情緒健康網上支援平台「Open 喻」(www.openup.hk) 協作，於2022年8月25日至9月30日設立24小時「Open 喻 - 開學期間限定心事台」(包括電話(9101 2012)及其他社交媒體)，利用社交媒體和不同訊息工具，陪伴學生一起面對開學適應可能產生的情緒困擾。我們建議學校於開學前利用學校內聯網或網頁等向學生及家長發放有關的電子海報、家長錦囊及電子提示卡，以加強家校合作，為學生築起更堅固的安全網。

「Open 喻 - 開學期間限定心事台」電子海報： <a href="https://mentalhealth.edb.gov.hk/tc/promotion-at-the-universal-level/student-zone/79.html">https://mentalhealth.edb.gov.hk/tc/promotion-at-the-universal-level/student-zone/79.html</a>	
家長錦囊及電子提示卡： <a href="https://mentalhealth.edb.gov.hk/tc/promotion-at-the-universal-level/parent-zone/78.html">https://mentalhealth.edb.gov.hk/tc/promotion-at-the-universal-level/parent-zone/78.html</a>	

我們亦請學校與校本教育心理學家商議，透過全體教師會議或校本工作坊，與教師重溫《識別、支援及轉介有自殺行為的學生-學校資源手冊》的重點，提升教師識別有精神健康需要學生的警覺性，及早識別高危的

<附件一>

學生。學校亦須檢視及強化校內機制，盡早轉介有關學生予學校社工、校本教育心理學家、輔導人員或其他專業人士接受適切的支援。

《識別、支援及轉介有自殺行為的學生-學校資源手冊》：  
<https://mentalhealth.edb.gov.hk/tc/early-identification-at-the-selective-level/resources-and-guidelines/25.html>



教育局局長

(劉穎賢 代行)



2022年8月30日