

聖若瑟英文中學
二零二零至二零二一年度
周年計劃
資優教育組

甲、目標

為本校學生設計資優教育計劃。就本校情況，編定資優教育政策，按學生需要及學校資源，為資優及較高能力學生提供合適的支援。

乙、現況分析

強:

1. 資優教育已推行數年，組員具一定經驗，現有計劃已推行多年。
2. 學校支持發展資優教育
3. 學生於校外比賽，如機械人比賽、數學、科學比賽及中、英語朗誦比賽表現突出。

弱:

1. 學生須參與補課及課外活動繁多，活動安排在時間上具一定難度。

機:

1. 個別學生在不同範疇有較佳表現。
2. 家長對支援計劃的反應正面，願意讓學生參加課堂或接受提名。

危:

1. 老師教學及行政工作越加繁重，難以分身兼顧課後的資優課程。
2. 高中學生為應付文憑試，部分學生忙於參加各科溫習班/拔尖班，難以抽空參與資優課程。

丙、本年度目標

1. 培育資優學生 (配合學生需要，提供適切支援)
2. 協調及參加校內外資優培訓及比賽
3. 運用資源追蹤學生考測表現,以不同學業支援及獎學金計劃,提升其校內學習表現

丁、工作計劃

一、發展性

目標	策略	天主教 核心價值	時間	成功準則	評估方式	負責人員	資源
培育資優學生 (配合學生需要，提供適切支援)	支援初中及高中各學科的拔尖/增潤課程，如奧數、寫作等。	愛德 (愛主愛人)	全學年	統計課程項目及受惠學生人數 超過 70%參與課程的學生認為有助發展潛能	紀錄 問卷調查	本組成員 各科組	初中： 22,000 高中： 84,000 (由多元學習津貼支付)

二、維持性

目標	策略	天主教 核心價值	時間	成功準則	評估方式	負責人員	資源
推廣本校資優教育	與學校推廣組合作，將學生於校外比賽所得的獎項於學校概覽上顯示。	真理	全學年	將學生於校外比賽所得的獎項於學校概覽上顯示。	檢示學校概覽	本組成員	不需
識別資優及有天份的學生，提供合適資源	對中一新入學學生及家長進行學生學習興趣問卷調查，搜集學業成績及課外活動等資料，建立人才庫。	義德	上學期	設立人才庫，並把有關資料分發有關科組負責人。	紀錄	本組組員	不需
協調及參加校內外資優培訓及比賽 (配合學生需要，提供適切支援)	1. 搜集校外資優教育課程或比賽的資料，協調推薦學生參加。 2. 舉辦機械人設計班或其他課程。 3. 選拔及推薦尖子申請入讀香港資優教育學院。	愛德 (愛主愛人)	全學年	統計參加項目及受惠學生人數 課程有助發展學生潛能	紀錄 問卷/訪問有關學生	本組成員	\$85,000

戊、財政預算

項目	金額(\$)
初中各科拔尖/增潤班	22,000
高中各科拔尖/增潤班	84,000 (由多元學習津貼支付)
培育資優學生 (包括課程費用、導師費、比賽費用、材料及物資等)	85,000
獎品	100
雜項(如文具、壁報、影印、過膠等)	200
總計:	\$107,300 + \$84,000 (由多元學習津貼支付) = \$191,300

己、組員

統籌	羅志輝老師	
副統籌	洪美思老師、湯逸嫻老師	
組員	方美萍老師	梁慧儀老師