

聖若瑟英文中學
二零一九至二零二零年度
周年報告
資優教育組

甲、配合關注事項的活動

目標及策略	執行	成效	下學年的建議及改善措施
培育資優學生 (照顧學習差異) ✦ 支援初中及高中各學科的拔尖/增潤課程，如奧數、寫作等。	各科組在不同範疇推行資優教育 (見附錄)	接近 250 名學生參與資優課程。其中學生於機械人比賽、數學、科學比賽及中、英語朗誦比賽表現突出。	可按本學年計劃繼續推行。

乙、其他活動

目標及策略	執行	成效	下學年的建議及改善措施
推廣本校資優教育 與學校推廣組合作，展出本校資優學生的成就。	已將學生於校外比賽所得的具代表性的獎項於學校概覽及匯訊上顯示。	將學生於校外比賽所得的獎項於學校概覽、校刊、匯訊及學校通訊上顯示。	本組成員一致認為該策略值得繼續推行。
識別資優學生 ✦ 對中一新入學學生及家長進行學生學習興趣問卷調查，搜集學業成績及課外活動等資料，建立人才庫。	已於入學試時收集問卷，並進行分析，整理成人才庫，並已把有關資料分發有關科組負責人。	完成人才庫，有助甄選學生入讀資優教育學院及參與其他資優課程。	可按本學年計劃繼續推行。

協調及參加校外資優培訓及比賽 搜集校外資優教育課程或比賽的資料，協調推薦學生參加。 ✦ 舉辦機械人設計班或其他課程。 ✦ 選拔及推薦尖子申請入讀香港資優教育學院。	已推薦學生參加校外數學比賽、科學比賽及其他校外資優課程(見附錄)。 機械人設計課程已於上學期 10 月開始，每星期一次，有 20 名中一至中六同學參加。 已於 2019 年 4 月推薦共 30 名同學參加資優教育學院的入學甄選。	因疫情影響，大部份數學及科學比賽亦已取消。在僅餘的數學比賽中，一位學生參加了 AIMO 晉級賽，並獲得銀獎。 另外本校派出 32 名中六學生參加城市大學舉辦的 CityU Science Challenge，共獲得 2 個 distinction、13 個 merit 和 11 個 satisfactory。 機械人團隊參加了 VEX IQ Challenge 2020 Hong Kong 並得到 Build Award 及兩個 Bronze Award。 本年度資優教育學院採用新的甄選模式，我們總共推薦 15 名學生，經過兩輪甄選後，有兩名學生獲資優教學院接納，分別是中二余冠德同學和中三盧順培同學。	建議繼續收集學生參與校外比賽所獲的獎項，並主動接觸科組負責人以取得有關獲獎記錄，從而推薦尖子申請入讀香港資優教育學院。
--	---	--	--

丙、財政預算

項目	金額(\$)
初中各科拔尖/增潤班 (包括教材；導師費；課程費用等)	17,000
高中各科拔尖/增潤班 (由多元學習津貼支付)	92,937.60
培育資優學生 (包括課程費用、導師費、比賽費用、材料及物資等)	31,718.60
材料運輸費	1,560
獎品	0
雜項(如文具、壁報、影印、過膠等)	0
總計:	143,216.20

丁、組員

組長	羅志輝老師		
組員	方美萍老師	梁慧儀老師	湯逸嫻老師

附錄：資優教育的三層架構

第一層

各科在課程內加入高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力等三大資優教育元素。

第二層 (IIC 認知及情意訓練、研究、溝通技巧等)

範疇	內容	負責人/機構	對象學生	人數	次數	學習成效
高階思維	創意思維課程	Edvenue® Limited	F1E	32	共 2 節課	93%學生認為課程有用
高階思維	鑑証科學課程	Edvenue® Limited	F2E	32	共 2 節課	100%學生認為課程有用

第二層 (IID 學科/範疇內容、特殊專門課題、學術性研究)

範疇	內容	負責人/機構	對象學生	人數	次數	學習成效
中文	朗誦 訓練	任建卿老師	F1–F5	29	約 15 次	校際朗誦節獲得 29 個獎項(包括 2 個冠軍、4 個亞軍、1 個季軍、11 個優良、4 個良好)。
	創意寫作班	李洪超先生(舊生)	F1	6	6	認識創意寫作，提高學生對寫作的興趣，並讓學生寫作的題材更為廣闊
英文	朗誦 訓練	Ms Holroyd Caroline	F.1 –F.6	45	約 30 次	校際朗誦節獲得 10 個merits；3 個 1 st place、1 個 2 nd place 和 1 個 3 rd place。其中部分比賽因社會運動而取消。
	Drama 訓練	繆秀慧老師	F.1, F.2, F.4 and F.5	10	9 次	All participants enjoyed the workshop. All of them agreed that they were able to showcase their talents and sustain their interest in performing art through participating in the workshop.
	Writing 訓練	麥翠瑩老師	F4–F6	42	31 次	All F.5-6 participants found the enhancement classes useful in helping them prepare more adequately for HKDSE (F.4 enhancement class was called off due to class suspension)
科技	機械人創作班	曾世豪老師	F1–F6	20	每週一至兩次	機械人團隊參加了 VEX IQ Challenge 2020 Hong Kong 並得到 Build Award 及兩個 Bronze Award。

科學	科學比賽訓練	林君謙副校長/羅志輝老師/李雅眉老師/曾世豪老師	F5	28	共 3 節課	學生參加城市大學舉辦的 CityU Science Challenge，共獲得 2 個 distinction、13 個 merit 和 11 個 satisfactory。
資訊科技	電腦繪圖課程	陳志明老師	F4	21	9 節課程共 13.5 小時	學習圖像設計的基本技巧，並使用繪圖板及繪圖軟件進行創作
	虛擬實境 (VR) 工作坊	鄭萬鴻老師	F1，F2，F3，F5	15	16 節課共 9.3 小時	初階學生學習 VR 遊戲製作技巧，並能自行創作一個 VR 遊戲。 但因疫情影響，沒法提拔較優秀學生繼續做進深的 VR 遊戲。

第三層

本年度 30 名獲提名同學，其中兩名獲香港資優教育學苑取錄。