

聖若瑟英文中學  
2020/2021 年度周年工作計劃

範疇：學與教事務方面

關注事項：規劃課程、支援學習

目標	配合之策略/工作	與天主教核心價值 相關之項目	時間表	成功準則/學生表現	評估方式	負責人/組別
善用電子資源增加自主學習	1. 善用校內外科技及電子教學資源，鼓勵同儕伴讀，增加自主學習經歷。					
	1.1 各科加強已發展之科技及電子教學資源以提升自主學習效能。	義德 (承擔)	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 各學科對所加強之科技及電子教學資源在提升自主學習效能上有正面評價。</li> <li>ii. 老師對學生在利用電子教學資源增加自主學習經歷有正面的評價。</li> <li>iii. STREAM 教學委員會報告對推廣科技及電子教學活動有正面的評價。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 教師觀察</li> <li>ii. 各科之科務會議/共同備課課節及例證</li> <li>iii. 持分者問卷調查 (老師)</li> <li>iv. STREAM 教學委員會報告</li> </ul>	各科科主任 及科任老師 自評小組 STREAM 教學委員會
	1.2 於課外活動節、班主任節、午膳及課後會加強同儕伴讀及電子閱讀計劃，讓高中學生帶動初中學生一起閱讀。	愛德 (愛主愛人)	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 不少於 70%學生對同儕伴讀及電子閱讀計劃有正面的評價。</li> <li>ii. 學期末學生問卷調查反映初中學生比學期初閱讀習慣方面有所改善。</li> <li>iii. STREAM 教學委員會報告對推廣電子閱讀活動有正面的評價。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 閱讀推廣組觀察；</li> <li>ii. 初中閱讀習慣問卷調查 (學期初與學期末對比)</li> <li>iii. 持分者問卷調查 (學生)</li> <li>iv. STREAM 教學委員會報告</li> </ul>	圖書館 閱讀推廣組 自評小組 STREAM 教學委員會

目標	配合之策略/工作	與天主教核心價值 相關之項目	時間表	成功準則/學生表現	評估方式	負責人/組別
配合學生需要 提供適切支援	<b>2. 透過數據資訊追蹤學生表現，支援學生需要，提升學生學業表現。</b>					
	2.1 運用資源 <b>追蹤學生考測表現</b> ，以不同學業支援及獎學金計劃，提升其校內學習表現。	愛德 (愛主愛人)	全年	i. 任教參與 <b>追蹤計劃(成績預警、尖子、運動員、聖若瑟小學升中生、上落車等計劃)</b> 學生的老師對學生之學業表現持正面評價。 ii. 不少於 <b>70%</b> 學生對相關學業支援及獎學金計劃持正面評價。	i. 教師觀察 ii. 問卷調查 (教務組)	副校長 (學與教) 助理副校長 (學與教) 資優教育組 獎學金小組
	2.2 高中及初中部分班級 <b>英文科</b> 實施 <b>針對性教學提升活動</b> ，讓老師更有效地照顧學習差異。	愛德 (愛主愛人)	全年	不少於 <b>70%</b> 參與教師對有關安排持正面評價。	i. 英文科科務會議紀錄； ii. 問卷調查 (教務組)	英文科科主任 及科任老師 教務組
	2.3 <b>語文科</b> 增強 <b>人力資源</b> ，讓老師更有效地照顧學習差異。	愛德 (愛主愛人)	全年	不少於 <b>70%</b> 參與教師對有關安排持正面評價。	i. 英文科科務會議紀錄； ii. 中文科科務會議紀錄 iii. 問卷調查 (教務組)	英文科科主任 中文科科主任 及科任老師 教務組
規劃課程發展 優化教學團隊	<b>3. 建立學習社群、統整課程活動配合六年一貫。</b>					
	3.1 統整所有科目課程活動以配合 <b>聖若瑟六年一貫精神</b> 。	真理 (理智所追求)	全年	各學科對所設計之 <b>六年一貫課程活動</b> 在提升學習效能上有經常檢討及正面評價。	各科之教學進度表/科務會議/共同備課課節及例證。	副校長 (學與教) 助理副校長 (學與教) 課程發展組 相關學科科主任及科任老師

目標	配合之策略/工作	與天主教核心價值 相關之項目	時間表	成功準則/學生表現	評估方式	負責人/組別
<b>規劃課程發展 優化教學團隊 (續)</b>	3.2 針對科技教育 / 電子學習 / 翻轉課堂 / 適異教學等策略，進行教師培訓。	真理 (理智所追求)	全年	i. 不少於 70%教師曾報讀不少於一個有關教學策略的課程或出席相關之工作坊、分享會或培訓。 ii. 不少於 70%參與老師對有關活動持正面評價。	i. 教師培訓時數及紀錄(教師發展組)； ii. 問卷調查(教師發展組)。	課程發展組 教師發展組 STREAM 教學委員會

範疇：學生培育方面

關注事項：關愛文化、盡展才華

目標	配合之策略/工作	與天主教核心價值相關之項目	時間表	成功準則/學生表現	評估方式	負責人/組別
擴闊 學生視野 展現 藝術才華	1. 安排多元化參觀、體驗、校外比賽、本地或境外考察活動，讓同學認識國家發展及環球趨勢，提升國民身份認同及全球公民意識。	義德 (世界公民)	全年 (多元學習週 優先)	i. 不少於 75%學生認同有關措施能加深學生對國家發展及環球趨勢之認識，提升國民身份認同及全球公民意識。 ii. 學校每年均給予不少於三次機會予中一至中五學生參加本地或境外考察活動。	i. 問卷調查 ii. 籌辦活動紀錄	英文科 綜合人文科 數學科 公民及國民教育組 升學及就業輔導組 各科組
	2. 培養學生對藝術的興趣，發展創作的技能，鼓勵同學積極參與表演及藝術比賽，並透過校園電視台，展現學生才華。	生命 (善用天賦恩賜)	全年	i. 不少於 75%學生認同有關措施能培養學生對藝術的興趣，亦能展現學生在藝術方面的才華。 ii. 學校每年均給予不少於三次展現藝術才華的機會，讓中一至中五級學生有機會在禮堂、露天劇場展示個人的天賦。		視藝科 音樂科 英文科 校園電視台
實踐 互相尊重 學會 律己愛人	1. 善用德育課節，加強班級經營及紀律訓練，建立良好班風，賦權領袖生，以培養學生關愛文化、互相尊重、律己愛人。	家庭及真理 (互相尊重及 明辨是非善惡)	全年	i. 不少於 75%學生認同有關措施能培養學生關愛文化、互相尊重、律己愛人。 ii. 班主任認同有關措施能培養學生關愛文化、互相尊重、律己愛人。	i. 問卷調查 ii. 老師觀察及 跟進紀錄	宗教及德育教育組 課外活動組 班主任 訓導組 輔導組 學生會 四社社長 制服團隊

目標	配合之策略/工作	與天主教核心價值相關之項目	時間表	成功準則/學生表現	評估方式	負責人/組別
實踐 互相尊重 學會 律己愛人 (續)	2. 推行貞潔教育，讓同學明白男女互相尊重，貞潔律己的重要，灌輸正確的性教育觀念，確立婚姻為家庭的基石。	家庭 (貞潔)	全年	i. 不少於 75%學生認同有關措施能讓學生學會貞潔律己及正確的性觀念。 ii. 相關老師認同有關措施能讓學生學會貞潔律己及正確的性觀念。		宗教及德育教育組 性教育組
加強 義工服務 建立 關愛文化	1. 推展全校義工服務，肯定學生對社會貢獻，實踐正面關愛文化。	愛德 (謙卑服務及 關愛他人)	全年	i. 不少於 80%學生曾參與服務活動。 ii. 不少於 75%或以上學生認同有關義工活動有助建立正面關愛文化。	i. 統計服務情況 ii. 問卷調查 iii. 老師觀察及跟進紀錄	宗教及德育教育組 輔導組 公民及國民教育組 校園電視台
	2. 推行『「友」你同行』計劃，由高年級生輔導初中學生，建立聖若瑟兄弟關愛精神。		全年	i. 不少於 75%學生認同有關計劃能建立關愛精神。 ii. 老師認同有關計劃能建立關愛精神。		輔導組 制服團隊 糾察 學生會
學習 堅毅態度 積極 面對人生	1. 善用校外資源，加強生涯規劃，讓學生能了解自己的專長、志向、能力，建立生涯目標，培養堅毅態度。	生命 (積極人生及 面對逆境)	全年	i. 不少於 75%學生認同有關措施能幫助他們了解自己的專長、志向、能力，建立生涯目標。 ii. 老師認同有關措施能幫助學生建立生涯目標，培養堅毅態度。	i. 問卷調查 ii. 老師觀察及跟進紀錄	升學及就業輔導組 宗教及德育教育組

	2. 推行正向思維培育，透過啟動心靈計劃、宗教培育、培育營、「做得好」獎勵計劃、共創成長路、醫教社計劃、生命教育課及多元智能訓練計劃，使學生能提升抗逆能力，積極面對人生。		全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 不少於 75%學生認同有關措施能幫助他們提升抗逆能力，積極面對人生。</li> <li>ii. 老師認同有關措施能幫助學生提升抗逆能力，積極面對人生。</li> </ul>	學生支援組(醫教社)輔導組及社工(中一/中四培育營、「做得好」獎勵計劃、共創成長路)班主任(生命教育課及啟動心靈)宗教及德育教育組多元智能訓練計劃
--	---	--	----	--	---

**範疇：學校行政方面**

**關注事項：重整學校組織架構、提升教師工作效率**

目標	配合之策略 / 工作	與天主教核心價值相關之項目	時間表	成功準則	評估方式	負責人 / 組別
鞏固「工作梯隊」、增加參與領導工作機會、提升工作效率及質素	1. 重整學校組織架構，開設「助理校長」及「助理副校長」等職位，為教師團隊提供參與校政機會。除了可以擴大學校核心團隊外，亦可進一步加強「工作梯隊」的建立。	真理 (理智所追求)	全年	不少於 80%教師贊同學校安排。	問卷調查 (教師發展組)	校長 副校長及 教師發展組
	2. 優化教師團隊工作項目編排，進一步增加教師擔當領導或統籌工作機會。	義德 (公平相待)				
	3. 善用政府各項津貼及資助，按學校需要聘任額外老師(如需要)，並引入區內資源，及透過友校良好措施的分享，提升團隊的工作效率。	真理 (理智所追求)		不少於80%教職員認同學校善用政府各項津貼及資助的策略。友校分享有助提升教職員之專業發展，並提升團隊的工作效率。	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. 問卷調查(資源及行政管理組)</li> <li>ii. 校長與教師之學期終會面。</li> </ul>	校長 副校長及 行政主任

