

聖若瑟英文中學
全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期		對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
									智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）												
藝術	參觀香港的藝術館/文物館/博物館 (一次)	讓學生親眼目睹藝術品的真跡，並了解其創作背景。	因疫情取消				0						
	話劇活動	發展戲劇藝術	9 月至 11 月	中二 20 人	學生對話劇有初步認識。	1,600	E1			✓			
化學	實地考察	讓學生透過實地考察，學習化學原理，並了解化學反應及化學物特性在不同的環境之應用	6/5/20	中三及中五 中三 100 人 中五 26 人	同學在該次活動中學到有份子料理的知識，反應不錯 (*因疫情關係，實地考察改為網上講座)	1,900	E1	✓					
中史	中史學會實地考觀、參觀博物館(交通費)	培養同學對中國歷史的興趣,	因疫情取消				0						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
綜合科學	參加比賽	擴闊視野, 增加科學知識	因疫情取消			0						
	綜合科學學會參觀活動	讓學生走出課室, 擴闊視野	4/10/19	中一至中三 20人	80% 同學認為能擴闊視野 (*因疫情關係, 參觀活動改為學會比賽)	85.6	E1	✓				
升學就業	參觀大專院校 (香港專業教育學院)	了解有關學院的課程及設施, 並參與 Taster Programme	22/11/2019	中四至中五 9人	參加學生都同意活動成效, 了解課程更多。	1,300	E2					✓
	參觀勞工處青年就業起點 (Y.E.S.)	認識香港的青年就業機構, 並登記成為會員	因疫情取消			0						
地理	地理學會參觀將軍澳填料庫	讓學生了解堆填區之運作及如何管理公眾填料。	6/12/2019	中四及中五 20人	參與同學滿意參觀活動, 表示活動內容多元化。有專家講解填料庫之運作、分組討論及戴上工業安全帽在工地參觀是難得的經驗, 對部份選修地理的同學獲益更多。	1000	E2	✓				
	地理學會參加綠在觀塘工作坊	讓學生認識社區層面的環保教育及工作。	因疫情取消			0						
	地理學會賽馬會氣候變化博物館	讓學生認識有關氣候變化的實況及掌握可持續發展的趨	因疫情取消			0						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期		對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
									智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
		勢。												
通識	通識學會參觀堆填區	認識香港垃圾處理設施	因疫情取消				0							
	通識學會參觀惜食堂	認識可持續發展, 珍惜食物, 培養良好公民素質	因疫情取消				0							
手工藝會	參觀香港的藝術館/文物館/博物館 (一次)	讓學生親眼目睹藝術品的真跡, 並了解其創作背景。	因疫情取消				0							
環境保護	環境保護學會校外參觀	讓同學更了解環境保護的逼切性及多接觸郊外動植物	因疫情取消				0							
通識教育	模擬法庭比賽及活動 (包括比賽、訓練、全級講座、參觀)	配合法治單元的學習	2019年 10-2020年1 月	中四及中五 240人	由於停課關係, 比賽會於2020-2021學 年繼續。	6500	E1	✓	✓					
	民工 2.0 體驗活動	配合中國改革開放及社會發展, 增加學生對議題的認識和體會	因疫情取消				0							
	少數族裔發現之旅 社區考察	認識少數族裔, 配合個人成長及生活素質議題	因疫情取消				0							
	銀杏體驗 參觀及工作坊	認識長者生活素質及人口老化問題	因疫情取消				0							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
	社區地圖	社區探究	因疫情取消			0							
	氣候變化講座	配合可持續發展單元的教學	因疫情取消			0							
	公平貿易活動(工作坊/體驗活動)	認識全球化下的貿易不公平情況，作出反思。	2019年11月1日及12月6日	中三至中五 30人	問卷反映所有同學表示活動能達至活動目的及增加對議題的認識(認識貿易不公平情況)	2000	E1		✓		✓		
宗教	跨宗教考察	宗教文流及認識歷史文化	因疫情取消			0							

第 1.1 項總開支

14,385.6

1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）												
	視藝學會木工立體創作課程(共4節)	學生能學習課堂以外多元化的木工立體創作，提升興趣。	9月至1月	中一至中五 30人	學生喜愛木工製作。	3,000	E5, E7			✓			✓
	「升輔領袖」培訓計劃(共6節)	讓學生主導不同的生涯規劃活動，從而提高學生的自我效能及培養其領袖才能	01/11/2019 06/12/2019 (兩節)	中四及中五 9人	未完成，難言成效	3,200	E6		✓				✓
	釣魚學會海釣活動	體驗及實踐釣魚技巧	因疫情取消			0							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
	通識學會民間手作/本土工藝工作坊	認識本土/中國傳統文化	上學期	中一至中五 20人	同學於課堂中學會最少四種魔術技巧, 並可參與表演活動 (*因學校安排, 活動改為魔術學會)	5200	E5			✓		✓
	管樂團—音樂營	訓練音樂技能、培養團隊精神及盡善盡美的態度	因疫情取消			0						
	管樂團—樂器及合奏訓練	訓練音樂技能、培養團隊精神及盡善盡美的態度	全學年	中一至中六 53人	90%學生同意能提升其音樂技能。 90%學生同意能培養盡善盡美的態度。 77%學生同意能培養團體精神。	103,604.99	E5					
	管樂團—參加各項校際音樂比賽	訓練音樂技能、培養團隊精神、增強自信及盡善盡美的態度	12/2020	中一至中六 35人	銀獎 88%學生同意能提升其音樂技能。 76%學生同意能培養盡善盡美的態度 82%學生同意能培養團體精神。 71%學生同意能增強其自信。	1,150	E1					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
	管樂團—參與校外演出	培養團隊精神、增強自信及盡善盡美的態度	9/2020 12/2020	中一至中六 31 人	50%學生同意能培養盡善盡美的態度 56%學生同意能培養團體精神。 61%學生同意能增強其自信。	1,280	E1					
	香港學校音樂比賽	提升同學演奏及欣賞音樂能力,增加同學演出及交流機會	因疫情取消			0			✓			
	田徑隊比賽報名費	提升學生比賽經驗、勇於接受挑戰的正面態度	全學年	中一至中六 42 人	同學全力以赴，12名同學突破個人最佳成績	1,680	E1			✓		
	羽毛球校隊訓練營費用	提升學生團隊精神、建立正面及堅毅的態度	全學年	中一至中六 32 人	學生表現投入，隊伍士氣及歸屬感有所提昇	4,212	E1					
	羽毛球校隊校外比賽報名費	提升學生比賽經驗、勇於接受挑戰的正面態度	全學年	中一至中六 32 人	因疫情關係，參加了兩次校外比賽	860	E1					
	羽毛球會教練費	提升學生的羽毛球興趣及技術	全學年	中一至中六 32 人	學生表現理想，出席率超過 70% *沒有聘請教練，由阮元健老師代辦	0						
	聘請教練，指導同學乒乓球技巧	提升同學乒乓球水平	全學年	中一至中六 16 人	學員出席率達 93%	1,880	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
	籃球校隊訓練	學生掌握基本籃球技巧, 達至 參加比賽水平	全學年	中一至中六 55 人	由於疫情關係, 只有 32 人參加比賽	23,759	E5			✓		
	籃球校隊練習場地費用	學生掌握基本籃球技巧, 達至 參加比賽水平	全學年	中一至中六 55 人	由於疫情關係, 只有 32 人參加比賽	5,216	E1			✓		
	Football training and competitions	Develop students' discipline and sense of belonging	9-12/2019	中一至中六 70 人	Satisfactory as students showed very strong discipline and commitment in the inter-school competition.	13,223	E1, E5			✓		
	社際活動	透過不同類型的社際活動, 連 繫不同年級的同學。	9-12/2019	中一至中六 747 人	水運會、陸運會、啦 啦隊比賽及師生足 球比賽	202		✓	✓	✓		
	皮革 DIY 班	學習皮革製作技巧	27/9、 11/10、 8/11、29/11	中一至中五 20 人	100%同學滿意自己 的製成品並學會皮 革製作技巧	2,040				✓		✓
	圍棋班	學習圍棋班, 訓練學員思考	27/9、 11/10、 8/11、29/11	中一至中五 11 人	82%同學認為圍橫 可訓練學員思考	5,050				✓		
	中國茶文化	透過學習中國茶藝, 培養品 德。	27/9、 11/10、 8/11、29/11	中一至中五 15 人	100%同學參與敬師 敬茶活動, 透過活動 培養良好品德	2,000	E5		✓		✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
	參加各個不同的本地數學比賽，如華夏盃、港澳盃等。	透過參加不同的比賽提升學生的解難能力及擴闊他們的視野。	因疫情取消			0							
	天主教同學會生命教育	透過朝聖聖地，讓同學反思生命的意義，從而能夠珍惜生命。	27/9、 11/10、 8/11、29/11	中一至中五 13人	100%同學認同活動 可使同學學會堅 毅，珍惜生命 (*因學校安排，改為 攀石活動)	4,640	E5		✓	✓			
	天主教同學會領袖訓練營	增加天主教同學的歸屬感及責任感。	因疫情取消			0							
	經濟學會	進行活動加深對經濟的認識	因疫情取消			0							
	課外活動開支	用以支付舉辦課外活動之交通費及老師費用	9-12/2019	中一至中六 747人	因學校提供交通安排，使學生更能善用活動時間 (*未有於列於津貼運用計劃中)	5080.2	E1, E2	✓	✓	✓	✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	Organizing a drama and musical workshop for students interested in performing arts	Developing and showcasing students' talents	9-12/2019	F.1-2 & F.4-5 students 11 students	8 sessions of the workshop were held from September to December 2020 while scheduled sessions in the 2 nd term were called off due to class suspension. All students involved agree that it was a good platform for them to develop their interest in performing arts and showcase their talents	32,000	E6	✓		✓			
第 1.2 項總開支						219,277.19							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
	北京交流團	到訪北京教育科學研究院朝陽實驗學校，讓同學了解內地學校的狀況和對當地歷史古跡有更深入認識	因疫情取消			0	COVID					
	台灣五日四夜交流團(暫訂地點)	加深認識歷史及文化	因疫情取消			3,073	COVID					
	Russian Tour	To provide chances for students to explore Russia, learn about Russian culture and contact with Russian students	因疫情取消			0	COVID					
	Arranging a 5-day study tour to Singapore	To broaden students' horizons and provide an opportunity for authentic use of English	因疫情取消			74,052	COVID					
	中文科境外比賽(如朗誦比賽/徵文比賽等)	增加對語文興趣及擴闊視野	因疫情取消			12,701	COVID					
	多元學習周澳門交流團	增加對語文興趣及擴闊視野	因疫情取消			0	COVID					
	參加各個不同的海外數學比賽，如世界數學團體錦標賽、AIMO 等。	透過參加不同的比賽提升學生的解難能力及擴闊他們的	因疫情取消			0	COVID					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
		視野。											
	日本 STEM 及升學交流團 (五天團)	透過參觀不同主題的科技體驗館，了解日本的 STEM 創新科技發展 透過參訪日本大學，掌握更多在日本留學的實況，以及實地了解大學校園的環境。	因疫情取消		*因安排關係，改作青島交流團，後因疫情取消	7,000	COVID						
						第 1.3 項總開支	96,826						
1.4	其他												
						第 1.4 項總開支	0						
						第 1 項總開支	330,488.79						

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第2項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	航拍練習機(飛行器/電池)	練習/比賽	1990
體育	羽毛球	羽毛球校隊訓練用	9500
	訓練器材	羽毛球校隊訓練用	0
	購買乒乓球各種器材、球隊制服	練習及比賽時使用	952
	長跑會比賽獎品	獎勵學生	0
	籃球會活動物資	購買訓練用籃球及其他練習器材(哨子、籃球袋等)	2416
	田徑隊訓練器材	田徑校隊訓練用	4940
	乒乓球會活動物資	購買乒乓球用品(球拍、乒乓球及欄網)	0
藝術	木工立體創作課程所需的消耗品(如:木材、沙紙及黏貼物等)	學生用於木工立體創作時使用的木材及工具	2000
	合唱團校際音節比賽物資	購買樂譜、文件夾,影印費用	0
	氣球造型班活動物資	教授及練習氣球造型用	0
	中國茶文人化茶具	學習及練習泡茶技巧	3290
	音樂科購買樂器	供練習及比賽用	3293
其他	化學學會活動之化學品及器材	透過有趣的化學實驗,讓學生認識不同化學物的特性及化學原理	300
	中史學會購買歷史紀錄片/與歷史相關的影片	培養同學對中國歷史的興趣	0

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
	閱讀 fun 享會購買二手書 (消耗品)	鼓勵學會及其他同學閱讀及製造漂流書的氣氛	0
	電磁煮食爐兩個	供參加烹飪學會同學使用，透過烹飪技巧學習，建立自我管理能力。	0
	校園電視台器材及家具	改善拍攝環境及質素	0
	午間課外活動時段物資	讓留校午膳學生善用餘暇	1921.66
第 2 項總開支			30602.66
第 1 及第 2 項總開支			361,091.45

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)
- E2 交通費
- E3 境外交流/比賽團費 (學生)
- E4 境外交流/比賽團費 (隨團教師)
- E5 專家/導師/教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源 (例如學習軟件、教材套)
- E9 其他 (請說明)

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	747
受惠學生人數：	747
受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： Li Chiu Yeung (GM)