

聖若瑟英文中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
化學	實地考察	讓學生透過實地考察，學習化學原理，並了解化學反應及化學物特性在不同的環境之應用	下學期	中五級 (30 人)	老師觀察/問卷調查	3,500	✓				
綜合科學	參加比賽	擴闊視野，增加科學知識	下學期	中一至中三 (20 人)	問卷調查	1,000	✓				
	IS 及化學科參觀活動	讓學生走出課室，擴闊視野	下學期	中一及中四 (150 人)	問卷調查	14,000	✓				
生物	中五級生物科野外考察	讓學生實地考察生態環境	22/1 及 27/1	中五級 (45 人)	老師觀察/問卷調查	3,500	✓				
數學	參加各個不同的本地數學比賽，如華夏盃、港澳盃等。	透過參加不同的比賽提升學生的解難能力及擴闊他們的視野。	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	全校同學 (60 人)	參賽成績及問卷調查	9,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
升學及就業	迪士尼工作體驗坊	識別及界定工作的正確態度、明白保持良好工作態度的重要性	下學期	中五級 (20 人)	學生表現/學生問卷	7,500					✓
	Careers Days 活動	提升學生組織活動的能力；並讓全校學生多認識與職業有關的資訊和知識	上學期 12 月	全校 (744 人)	學生反應及意見	500					✓
	參觀活動	透過實地參觀，讓學生接觸有關工作行業的運作	全年	升學及就業 學會會員 (7 人)	學生反應及意見	2,000					✓
中史	中三本地歷史及文化考察團	認識香港歷史與中國歷史的關係，提升國民身份認同	下學期	中三級 (132 人)	學生問卷	50,000	✓	✓			
	中史學會實地考觀、參觀博物館(交通費)	培養同學對中國歷史的興趣,	全學年	中一及中五 (20 人)	同學出席活動，老師觀察及口頭查詢	2,000	✓				
環境教育	參觀社區廚房	學習珍惜食物，愛護社區和弱勢社群	21 年 4 月	中一及中五 (20 人)	學生問卷	2,000		✓		✓	
	參觀零碳天地	認識保護資源的重要性	21 年 3 月	中一及中五 (20 人)	學生問卷	2,000		✓			
	環保講座 (講者酬金)	拓展學生視野，認識環保議題	全年	全校同學 (744 人)	學生問卷	3,000		✓			
中文	朗誦比賽訓練	提升語文表達能力及自信心	全學年	全校同學 (60 人)	比賽成績	20,000	✓	✓			
	中文學會全年活動	增加投入感及提升學習動機	全學年	全校同學 (744 人)	觀察	2,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
地理	城市/農業實地考察工作坊	讓學生把課程中學會既知識和技能應用於實地考察中，以預備應付文憑試。	上學期	中六級 (25 人)	問卷調查	2,000	✓				
	河流考察工作坊及地質考察工作坊	讓學生透過在河流環境中搜集各項的數據，認識各河流作用及其之間的關係及岩石種類及其形成過程。	下學期	中四及中五 (55 人)	問卷調查	30,000	✓				
	賽馬會氣候變化博物館	讓學生認識有關氣候變化的實況及掌握可持續發展的趨勢。	上學期	中三至中五 (30 人)	問卷調查	1,000	✓	✓			
	美荷樓生活館	讓學生認識活化計劃之一的地標，了解保育及發展美荷樓社區特色的文化。	下學期	中三至中五 (30 人)	問卷調查	1,000	✓	✓			
視藝	參觀香港的藝術館／文物館／博物館（一次）	讓學生親眼目睹藝術品的實物，並了解其創作背景。	下學期	中二級 (30 人)	工作紙	1,200	✓		✓		
	視藝學會木工立體創作課程(共 16 節)	學生能學習課堂以外多元化的木工立體創作，提升興趣。	全學年	中二級 (20 人)	檢視學生作品	8,000			✓		
物理	海洋公園全方位學習日	讓學生在生動的環境下學習及體驗物理概念，明白物理與生活息息相關	多元學習週	中五級 (40 人)	問卷調查	10,000	✓	✓			
音樂	音樂比賽報名費	提升同學演奏及欣賞音樂能力,增加同學演出及交流機會	下學期	全校同學 (60 人)	比賽成果	6,000	✓		✓		
	音樂學會：樂器演奏及合奏訓練	發揮同學演奏潛能及合奏技巧	全學年	全校同學 (20 人)	觀察	4,000	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
通識	少數族裔發現之旅 社區考察	認識少數族裔，配合個人成長及生活素質議題	下學期	中四及中五 (40 人)	學生問卷	3,000	✓	✓			
	銀杏體驗 參觀及工作坊	認識長者生活素質及人口老化問題	2020 年 11 月 或 2021 年 2-6 月	中四及中五 (40 人)	學生問卷	2,000	✓	✓			
	我們的資源危機 (講座)	認識全球資源耗用的情況，對地球和人類的影響。	2020 年 10 月	中六級 (109 人)	學生問卷	1,400	✓	✓			
	參觀堆填區	認識香港垃圾處理設施	2021 年 3 月	中一至中五 (15 人)	學生問卷	1,000	✓	✓			
	參觀惜食堂	認識可持續發展，珍惜食物，培養良好公民素質	上學期	中一至中五 (15 人)	學生問卷	2,000	✓	✓		✓	
	公平貿易活動(工作坊/體驗活動)	認識全球化下的貿易不公平情況，作出反思。	下學期	中一至中五 (15 人)	學生問卷	2,000	✓	✓			✓
	時事展覽	提升同學對社會議題的關注	全學年	全校同學 (744 人)	學生問卷	500	✓	✓			
STREAM	STREAM VR 編程班	讓學生有機會深入學習 STEM VR 編程技術，所製成的作品，能回饋全校及大眾。	全學年	中一至中三 (20 人)	學生問卷	15,000	✓				
	國際初中科學奧林匹克比賽訓練班	提升同學科學方面的知識	全學年	中一至中三 (10 人)	學生問卷	4,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
經濟	Visit to information centre of Hong Kong Monetary Authority	Students understand more about the development and the importance of the financial industry in Hong Kong from economic and historical perspectives	18/12/2020	F.4-F.5 (40 students)	Questionnaire	7,600	✓	✓			✓
	Local Tour in Central (The development of Hong Kong Financial Industry)	Students understand how the functions of money for HK dollar change under different economic situations. Students understand how different properties of Hong Kong's banknote make it as a good money.	5/3/2021	F.4-F.5 (40 students)	Questionnaire	1,300	✓	✓			✓
	Visit to Hong Kong Exchange Connect Hall/ Legislative Council	Students understand the functions of Hong Kong Exchange and its importance to the economy. Students understand the functions of the Legislative Council	21/5/2021	F.1-F.5 (35 students)	Questionnaire	1,300	✓	✓			✓
English	Organising co-curricular activities for F1 -F6	Helping students learn about different wild animals and the significance of ensuring the lasting of natural resources	Feb 2021	F.3 (128 students))	Questionnaire	17,280	✓				
	Workplace English Workshop for Secondary Five Students	Equipping students some skills needed for the workplace	Jan 2021	F5 (119 students)	Questionnaire	10,800	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
宗教	宗教營	透過三日兩夜的活動及培訓，結合正念靈修，培育學生定靜的專注力，提升靈命素仰。	多元學習週	中一級 (131 人)	老師觀察及問卷調查	46,000	✓				
	First Friday Mass	透過特敬耶穌聖心感恩祭，提升公教同學宗教投入及虔敬心，追念創校人孫保祿修士所創辦的耶穌聖心門徒會。	全學年，於每月首星期五午膳時間進行。	中一至中六 (50 人)	老師觀察及問卷調查	5,000	✓	✓			
	服務學習訓練	透過服務學習學會服務，從而培養學生關愛及同理心等德育價值，同時回應天主教倫理訓導弱心弱小者為先的基督精神。	11 月－1 月 多元學習週	中二及中四 (257 人)	老師觀察及問卷調查	50,000	✓			✓	
	高齡體驗活動	透過高齡體驗，培養學生關愛及同理心等德育價值，同時回應天主教倫理訓導弱心弱小者為先的基督精神。	下學期	中二級 (132 人)	老師觀察及問卷調查	20,000	✓	✓		✓	
第 1.1 項預算總開支						375,380					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
通識	民間手作/本土工藝工作坊	認識本土/中國傳統文化	2019 年 9-12 月	中一至中五 (20 人)	作品	2000	✓	✓	✓		
合唱團	校際音節比賽及觀塘區聯校音樂匯演交通費	讓學生透過參加合唱校際比賽，提升聲樂訓練。	2021 年 3 月中	中一至中三 (40 人)	校際比賽證書	8000		✓	✓		
	聲樂訓練導師費	讓學生透過參加合唱校際比賽，提升聲樂訓練。	2021 年 3 月中	中一至中三 (40 人)	校際比賽證書	58400		✓	✓		
	校際音節比賽參加費	讓學生透過參加校際比賽，提升聲樂訓練。	2021 年 3 月中	中一至中三 (40 人)	校際比賽證書	2100		✓	✓		
管樂團	管樂團—音樂營	訓練音樂技能、培養團隊精神及盡善盡美的態度	7/2020	F.1-F.6 (50 students)	學生問卷	10,000			✓		
	管樂團—樂器及合奏訓練	訓練音樂技能、培養團隊精神及盡善盡美的態度	9/2019-8/2020	F.1-F.6 (50 students)	學生問卷/ 演出、比賽成果	290,000			✓	✓	✓
	參加各項校際音樂比賽	訓練音樂技能、培養團隊精神、增強自信及盡善盡美的態度	9/2019-8/2020	F.1-F.6 (50 students)	學生問卷/比賽成果	12,000			✓		✓
	參與校外演出	培養團隊精神、增強自信及盡善盡美的態度	9/2019-8/2020	F.1-F.6 (50 students)	學生問卷/演出成果	8,000			✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
外語課程	Spanish Course	To provide chances for students to explore Spanish culture and language	ECA sessions	F.2 students (15 students)	Questionnaire	5,400	✓				
	Russian Course	To provide chances for students to explore Russia culture and Russian language To provide a possible career path for students	ECA sessions	F.3-F.5 (10 students)	Questionnaire	16,200	✓				✓
	IELTS Course	To provide chances for students to evaluate their English level with a reliable exam To provide a better chance for students to proceed study	ECA sessions	F.3-F.5 (15 students)	Questionnaire	15,000	✓				✓
	日語課程	To provide chances for students to explore Japanese culture and language	ECA sessions	F.2 (25 students)	Questionnaire	9,000	✓				✓
增益活動	Organizing a drama and musical workshop for students interested in performing arts	Developing and showcasing students' talents	Whole School Year	F.1-F.5 (30 students)	Questionnaire Quality of performance	80,000	✓		✓		
	舉辦初中多元智能訓練	培育學生的創造能力及解難能力	下學期考試後	中一及中二 (20 人)	學生問卷	20,000	✓				
	English Day Booth games	Arousing students' interest in English	Whole School Year	F.1-F.6 (744 students)	Participation record	1,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
增益活動	宗教交流	透過活動認識不同信仰標記，深化宗教熱忱及虔敬心。	全學年	中一至中五 (20 人)	老師觀察及問卷調查	2,620		✓		✓	
	生物及地理科參觀活動	讓學生走出課堂及認識大埔元洲仔-城市生態學家	18/12	中四及中五 (40 人)	老師觀察/學生問卷	3,500	✓				
	比賽/表演交通津貼 (直笛隊)	鼓勵同學發揮音樂潛能，擴闊視野。貢獻社會	下學期	中二至中五 (10 人)	老師觀察	600					
	Careers Coaching Workshop	讓學生更認清自我、提升思維能力	2021 年 1 月	中五級 (60 人)	活動期間表現、問卷調查	8,000		✓			✓
	宗教領袖培訓營	透過訓練習或歷奇活動，提升領袖潛能。	全學年	中一至中五 (8 人)	老師觀察及問卷調查	6,000		✓		✓	
課外活動節	魔術訓練班	訓練學生表演魔術時的說話及溝通技巧. *透過練習、表演的過程，啟發心智及鍛鍊腦力	全學年	中二級 (25 人)	學生問卷	12,400			✓		✓
	校園電視台節目製作課程	讓學員了解校園電視台運入作模式及製作節目	全學年	中一至中五 (40 人)	製作節目數目	8,000	✓		✓		✓
	羽毛球教練費用	提升學生的羽毛球興趣及技術	全學年	中三至中五 (15 人)	學生問卷	2,800			✓		
	籃球教練費用	提升學生的籃球興趣及技術	全學年	中三至中五 (25 人)	學生問卷	2,800			✓		
	攀石會教練及交通費	提升學生對攀石的興趣及技術	全學年	中三至中五 (10 人)	學生問卷	10,700			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
課外活動節	本地文化參觀活動	透過參觀了解本土文化	全學年	中三至中五 (15 人)	學生問卷	5,000		✓	✓		
	釣魚學會海釣活動	體驗及實踐釣魚技巧	上、下學期 各一次	中三至中五 (15 人)	口頭查詢	5,600			✓		
	皮革 DIY 班	學習皮革製作技巧	全學年	中三至中五 (10 人)	學生問卷	12,040			✓		✓
	英式桌球訓練班	提升學生對英式桌球的興趣及技術	全學年	中三至中五 (8 人)	學生問卷	832			✓		
	美式桌球訓練班	提升學生對美式桌球的興趣及技術	全學年	中三至中五 (6 人)	學生問卷	932			✓		
	中國茶文化	透過學習中國茶藝，培養品德。	全學年	全校 (744 人)	學生問卷	4,000		✓	✓		
	模型製作班 (共 16 節)	學習使用模型工具 及製作模型	全學年	中三至中五 (15 人)	學生成品、學生問卷	6,900			✓		
校隊訓練	田徑隊比賽報名費	提升學生比賽經驗、勇於接受挑戰 的正面態度	全學年	全校 (60 人)	全學年多於 45 人參 加校外比賽	4,000			✓		
	田徑隊練習場地費用	提升學生比賽經驗、勇於接受挑戰 的正面態度	全學年	全校 (60 人)	全學年多於 45 人參 加校外比賽	2,000			✓		
	籃球校隊訓練	學生掌握基本籃球技巧，達至參加 比賽水平	全學年	全校 (50 人)	全學年多於 45 人參 加校外比賽	90,000			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及預計參與人數)	監察／評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
校隊訓練	羽毛球校隊練習教練費	提升學生的羽毛球技術及體能	全學年	全校 (30 人)	全學年多於 20 人參加校外比賽	120,000			✓		
	籃球校隊練習場地及報名費用	學生掌握基本籃球技巧，達至參加比賽水平	全學年	全校 (50 人)	全學年多於 45 人參加校外比賽	10,000			✓		
	足球校隊訓練	學生掌握基本足球技巧，達至參加比賽水平	全學年	全校 (50 人)	全學年多於 45 人參加校外比賽	40,000			✓		
	足球校隊練習場地及報名費用	學生掌握基本足球技巧，達至參加比賽水平	全學年	全校 (50 人)	全學年多於 45 人參加校外比賽	3,500			✓		
	乒乓球校隊訓練	學生掌握基本乒乓球技巧，達至參加比賽水平	全學年	全校 (15 人)	全學年多於 10 人參加校外比賽	10,000			✓		
	泳隊練習場地費用	學生掌握基本游泳技巧，達至參加比賽水平	全學年	中一至中六 (25 人)	全學年多於 20 人參加校外比賽	3,000					
制服團隊	童軍比賽報名費	學生掌握童軍比賽技巧，達至參加比賽水平	全學年	中一至中六 (40 人)	全學年多於 20 人參加校外比賽	1,000		✓	✓	✓	
課外活動	籌辦全方位活動及資助教師出席全方位活動	每學年多老師參與全方位活動達 100 人次	全學年	中一至中六 (744 人)	統計	30,000	✓	✓	✓	✓	✓
第 1.2 項預算總開支						943,324					

[illegible]

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
				第 1.4 項預算總開支		0					
				第 1 項預算總開支		1,566,124					

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
藝術	校際音節比賽樂譜	參與校際音節比賽	1,850
	直笛隊樂器	訓練及比賽用	1,000
	木工立體創作課程所需的消耗品（如：木材、沙紙及黏貼物等）	學生用於木工立體創作時使用的材料及工具	4,000
校園電視台	手提電腦 3 部(製作校園電視台節目)	製作校園電視台節目	40,000
	拍攝器材	製作校園電視台節目	20,000
	剪輯軟件	製作校園電視台節目	3,000
科組活動	獎品	中文學會活動	2,000
	English Day Booth Games Resources (board games, language games, prizes)	Organizing English Day Booth Games	6,500
	Prize	Inter-House Econ Quiz / Monopoly Deal Competition during Academic Week	400
外語	Russian Textbooks	Enhancing learning	2,000
課外活動節	羽毛球(羽毛球會)	訓練用	500
	獎品(羽毛球會)	比賽用	500
	訓練用品(籃球會)	訓練用	2,800

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
	手沖咖啡工作坊用具(咖啡壺、咖啡漏斗、咖咖 server 21個、咖啡濾紙、新鮮單品咖啡豆)	舉行手沖咖啡工作坊	17,510
	購買桌遊識中國歷史及桌遊識中國	中史學會及午間活動	1,180
生態角	生態角動物飼料	供學生餵飼動物的飼料	7,200
	生態角維護費用	動物醫生費用	20,000
校隊	田徑隊訓練器材	田徑校隊訓練用	5,000
	羽毛球	訓練用	15,000
	購買乒乓球各種器材、球隊制服	練習及比賽時使用	3,000
交流團	北京交流團物資(營前工作坊、紀念品、電話咭)	籌備北京交流團	5,000
制服團隊	童軍例行集會訓練消耗品	舉辦童軍例行集會	6,800
	童軍典禮佈置及招牌用品	舉辦童軍宣誓典禮	1,500
STREAM	手提電腦一部	舉辦 VR 編程班	15,000
其	全方位活動物資	籌辦全方位活動	5,000
第 2 項預算總開支			186,740

範疇	項目	用途	預算開支（\$）
		第 1 及第 2 項預算總開支	1,752,864

預期受惠學生人數

全校學生人數：	744
預期受惠學生人數：	744
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： Li Chiu Yeung (GM)