

聖若瑟英文中學
全方位學習津貼 運用計劃
2021–2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
1	主要針對已參加比賽的學員，通過專業朗誦導師的指導，加強訓練參賽誦材和朗誦技巧，讓參賽的學員能在舞台上有更好的發揮	藝術（其他）	全學年	F1 – F5	27	出席率及比賽成績	\$50,000.00			✓		
2	舉辦野外考察活動，以加強同學們對人與環境之間的關係的認識，利用實證讓學生親身體會書本上獲得的知識。	地理	全學年	F3 – F6	160	問卷調查	\$34,000.00	✓				
3	中四你好正能量日營活動：實踐正向精神及責任感	德育、公民及國民教育	下學期	F4	130	學生出席率、老師觀察	\$30,000.00		✓			
4	通過活動的參與，發展學生多元智能，使其身、心、靈均獲全面均衡的發展，並能把智能轉化為創造力，終身受用。 a. 日語課程(初級) (\$10 000) b. 西班牙文班 (\$6 000) c. Russian Course (\$10 000) d. IELTS Course (\$9 000) e. 視藝學會 (\$13 200) f. 魔術學會 (\$14 400) g. 模型學會 (\$20 000) h. 皮革DIY班 (\$13 440) i. 烹飪學會 (\$10 000) j. 中國茶文化 (\$4 000)	跨學科（其他）	全學年	F1 – F5	619	問卷調查	\$110,040.00	✓	✓	✓		
5	透過體育活動，教導學生體育精神，鍛鍊其身體素質和 提升運動技能，讓學生實踐 活躍及健康的生活模式。 a. 田徑隊 (\$310 000) b. 籃球隊 (\$100 000) c. 羽毛球球 (\$135 000) d. 足球隊 (\$50 000) e. 乒乓球隊 (\$40 000) f. 泳隊 (\$3 000)	體育	全學年	F1 – F6	300	訓練出席表、參與比賽成績	\$638,000.00			✓		
6	參加各個不同的本地數學比賽及課程，如華夏盃、港澳盃等。透過參加不同的比賽提升學生的解難能力及擴闊他們的視野。	數學	全學年	F1 – F6	60	參賽成績	\$9,000.00	✓				
7	通過週會節，讓學生認識中國非物質文化遺產，提升國民身份認同。 中一級：扯鈴 中二級：少林功夫 中三級：川劇變臉"	德育、公民及國民教育	上學期	F1 – F3	375	問卷調查	\$20,000.00		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		監察/ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
8	升就大使培訓計劃：於校內推行升生涯規劃活動	其他，請註 明：生涯規劃	全學年	F3 – F5	6	問卷調查、活動成效、 老師觀察	\$15,000.00						✓
9	舉辦生涯規劃活動，包括參觀活動（聖雅各福 群會）、真人書、迪士尼工作體驗坊及Careers Days，透過參觀、分享及實習，讓學生接觸有 關工作行業的運作	其他，請註 明：生涯規劃	全學年	F1 – F6	729	問卷調查、老師觀察	\$29,000.00						✓
10	資助高中學生報讀各大專院校或其他機構舉辦 的課程。增長學生的知識外，同時讓他們提早 接觸大學的課程和學習環境，及早了解學科的 內容是否切合自己。	資優教育	全學年	F3 – F5	20	學生出席率、結業 / 修 畢證明	\$15,000.00	✓					
11	旨在提升參加者的能力感，責任感和團隊合作 精神等領袖元素。讓他們在成長的過程中，建 立正確的價值觀，擁有積極正向的人生態度。	領袖訓練	下學期	F4	30	問卷調查、學生出席率	\$50,000.00				✓		
12	HADO 學界電子閃避球體驗服務，讓學生體驗 新興運動，並了解箇中的 AR 技術	跨學科（ STEM）	下學期	F1 – F5	200	問卷調查	\$20,000.00			✓			
13	讓學生透過參加合唱校際比賽，提升聲樂訓 練。	藝術（音樂）	全學年	F1 – F4	35	問卷調查、學生出席率	\$70,000.00			✓			
14	Cultivating students' interests in performing arts and showcasing talents of students and enriching students' language learning experience	英文	全學年	F2 – F5	280	問卷調查	\$193,000.00	✓		✓			✓
15	管樂團—樂器及合奏訓練：訓練音樂技能、培 養團隊精神及盡善盡美的態度 校外演出：培養團隊精神、增強自信及盡善盡 美的態度	藝術（音樂）	全學年	F1 – F6	110	問卷調查、學生出席 率、比賽成績	\$300,000.00	✓			✓		✓
16	中一暑期班：由英語活動、藝術活動及認識中華 文化活動組成，希望同學得到全面發展，投入校園 生活	跨學科（其 他）	暑假	F1	132	學生出席率、老師觀察	\$76,000.00	✓	✓	✓			
17	重讀生支援計劃：透過此計劃，讓重讀生重拾 自信	跨學科（其 他）	下學期	F1 – F3	15	老師觀察、學生問卷	\$20,000.00	✓	✓		✓		
18	通過ECA時段，認識中華文化，達到文化傳承及考 察紅磡及土瓜灣，認識不同地區的歷史與文化	歷史	全學年	F1 – F5	40	老師觀察	\$12,000.00	✓	✓				
19	香港歷史及文化教育協會「小足跡.大腳印」考 察	歷史	下學期	F4 – F5	54	學生出席率、老師觀察	\$4,000.00	✓					
20	透過講座讓學生認識生態安全的重要性	國家安全	下學期	F1	132	老師觀察	\$3,000.00		✓				
21	全球化與香港- 文化活動：認識少數族裔生活 文化團，民間手作/本土工藝工作坊等活動。認 識少數族裔，配合個人成長及生活素質議題； 認識本土/中國傳統文化	跨學科（其 他）	下學期	F2 – F5	30	問卷調查、學生作品	\$8,500.00	✓		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度											
22	可持續發展活動：參觀綠化教育資源中心，公平貿易活動(工作坊/體驗活動)，美荷樓網上導賞／參觀等活動。認識香港綠化政策及現況；認識全球化下的貿易不公平情況，作出反思。認識建築物現時的保育活化工作。	跨學科（其他）	下學期	F4 – F5	20	問卷調查	\$6,000.00	✓	✓			
23	參與「迪士尼物理世界」的同學，從遊玩樂園中，發現自然界博大精深的物理知識，並有機會在遊樂景點中進行實驗，從而對糅合科學與創意的迪士尼樂園有更深入的了解。	科學	下學期	F2, F5	148	問卷調查	\$60,000.00	✓				
24	透過音樂比賽、直苗隊訓練及敲擊合奏學習活動，培養學生音樂興趣。	藝術（音樂）	全學年	F1 – F6	149	問卷調查、比賽成績	\$34,000.00	✓		✓		
25	To organize visits or tours to enrich students' understanding on local history/ local organic farming	跨學科（其他）	下學期	F1 – F2	256	問卷調查、老師觀察	\$34,000.00	✓				
26	To enrich students' understanding on the development of financial industry and economy as a whole through visits or walking tours	跨學科（其他）	上學期	F1 – F5	60	問卷調查、老師觀察	\$15,000.00	✓				
27	透過服務學習及高齡體驗，學會服務，從而培養學生關愛及同理心等德育價值，同時回應天主教倫理訓導弱心弱小者為先的基督精神。	德育、公民及國民教育	全學年	F2 – F4	372	問卷調查、學生出席率	\$70,000.00		✓			
28	透過特敬耶穌聖心感恩祭及兩次日營的活動及歷奇培訓，提升公教同學宗教投入及虔敬心，追念創校人孫保祿修士所創辦的耶穌聖心門徒會，提升靈命素仰。	價值觀教育	全學年	F1 – F5	169	問卷調查、學生出席率	\$35,000.00		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.1項預算總開支							\$1,960,540.00					
1.2	境外活動： 舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
1	參加各個不同的海外數學比賽，如世界數學團體錦標賽、AIMO等。透過參加不同的比賽提升學生的解難能力及擴闊他們的視野。	數學	全學年	F1 – F6	6	參賽成績	\$20,000.00	✓				
2	支助我校教師帶領學生於下學期考試後到訪北京教育科學研究院朝陽實驗學校，作文化藝術交流。	德育、公民及國民教育	下學期	F1 – F5	30	問卷調查	\$45,000.00		✓			
(如空間不足，請於上方插入新行。)												
第1.2項預算總開支							\$65,000.00					
第1項預算總開支							\$2,025,540.00					

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	範疇	用途	預算開支(\$)
----	----	----	----	----------

第3項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	729
---------	-----

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	舉行日期	對象		監察／ 評估方法	預算開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					
				級別	預計參與 人數			智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗	
1.1	本地活動： 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	購買運動及體育室用品 (訓練用品、足球、籃球、羽毛球、田徑、儲物用品等)	體育	有足夠的器材及物資 供各體育學會及校隊訓練		\$90,000.00		預期受惠學生人數： 729 預期受惠學生佔全校 學生人數百分比 (%)： 100%						
2	購買網龍 VR 創想及帳號	跨學科 (STEM)	於 STEM 學會使用帳號教授學生創作 VR 遊戲		\$10,000.00								
3	購買、維修及保養樂器配件 購買排練及演出所需文儀用品、樂譜	藝術 (音樂)	發展管樂團用作演出及比賽		\$129,500.00								
(如空間不足，請於上方插入新行。)													
				第2項預算總開支		\$229,500.00							
				第1及第2項預算總開支		\$2,255,040.00							
								全方位學習聯絡人 (姓名、職位)：		Li Chiu Yeung (SGM)			