

聖若瑟英文中學  
全方位學習津貼 運用報告  
2020-2021 學年

**第1項：舉辦／參加全方位學習活動**

編號	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				級別	總參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及 公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關 的經驗
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	主要針對已參加比賽的學員，通過專業朗誦導師的指導，加強訓練參賽誦材和朗誦技巧，讓參賽的學員能在舞台上更有好的發揮	藝術（其他）	全學年	F1 – F5	27	學生出席理想，獲得多個獎項	\$22,637.50	E5			✓		
2	資助高中學生報讀各大專院校或其他機構舉辦的課程。增長學生的知識外，同時讓他們提早接觸大學的課程和學習環境，及早了解學科的內容是否切合自己。	資優教育	全學年	F3 - F5	20	學生出席理想，均獲得證書	\$34,700.00	E6	✓				✓
3	旨在提升參加者的能力感，責任感和團隊合作精神等領袖元素。讓他們在成長的過程中，建立正確的價值觀，擁有積極正向的人生態度。	領袖訓練	下學期	F4	34	85%同學認為是次活動可提升籌備活動時的能力	\$20,000.00	E1				✓	
4	管樂團一樂器及合奏訓練：訓練音樂技能、培養團隊精神及盡善盡美的態度 校外演出：培養團隊精神、增強自信及盡善盡美的態度	藝術（音樂）	全學年	F1 – F6	110	學生出席理想，於疫情期間仍能透過網上為同學表演	\$158,445.00	E5			✓		
5	提供基礎日文、俄文、西班牙文及IELTS課程，給予同學接觸不同文化的機會 基礎日文：\$9000 俄文：\$18000 西班牙文：\$1000 IELTS課程：9300	跨學科（其他）	全學年	F2 – F5	76	95%學生完成課程	\$37,300.00	E5	✓				✓
6	透過體育活動，教導學生體育精神，鍛鍊其身體素質和 提升運動技能，讓學生實踐活躍及健康的生活模式。提供包括田徑隊、籃球隊、羽毛球隊及足球隊訓練。 田徑隊：\$100030 籃球隊：\$45894.2 羽毛球隊：\$51409 足球隊：\$3944.8	體育	全學年	F1 – F6	167	98%學生準時出席練習，並表現理想	\$201,278.00	E5			✓		
7	重讀生支援計劃：透過此計劃，讓重讀生重拾自信	跨學科（其他）	下學期	F1 – F3	15	100%同學滿意安排，並重拾學習動機	\$8,400.00	E1, E2	✓	✓			✓
8	通過活動的參與，發展學生多元智能，使其身、心、靈均獲全面均衡的發展，並能把智能轉化為創造力，終身受用。活動包括室內射箭、皮革製作、科技手工製作、氣球造型、魔術訓練及模型製作。	跨學科（其他）	下學期	F2 - F5	493	86%同學滿意活動安排，及認同是次活動可發展他們的多元智能	\$41,486.40	E1, E5	✓	✓	✓		✓
9	參觀LEGO探索中心，啟發學生創造力。	跨學科（STEM）	下學期	F3	125	95%學生滿意是次活動，並成功拼製不同LEGO模型。	\$32,672.00	E1、E2	✓				

10	透過特敬耶穌聖心感恩祭及服務學習活動，提升公教同學宗教投入及虔敬心，追念創校人孫保祿修士所創辦的耶穌聖心門徒會，提升靈命素仰。	價值觀教育	全學年	F2、F4、F6	360	94%同學滿意活動安排，及認同是次活動可提升靈命素仰	\$23,400.00	E1、E5	✓	✓		
11	讓學生透過參加合唱校際比賽，提升聲樂訓練。	藝術（音樂）	全學年	F1 – F4	35	95%學生準時出席練習，並表現理想，於聖誕禮儀中作出表演	\$16,940.00	E5		✓		
12	參加第73屆校際音樂節費用	藝術（音樂）	全學年	F1 – F6	149	100%同學出席比賽	\$1,690.00	E1		✓		
13	參觀香港善導會青衞谷預防犯罪教育中心	公民與社會發展	下學期	F4 – F5	12	100%同學滿意安排，同時反思日常行為與生活態度	\$1,200.00	E1	✓			
14	參加物理科講座	科學	下學期	F4	12	100%同學投入活動，對日常物理感到有趣	\$800.00	E1	✓			
15	舉辦VR360課程	藝術（其他）	下學期	F2	20	75%同學滿意安排，成品將於網頁上展示	\$49,800.00	E5	✓			
16	舉辦VR編程班、參觀養鋒體驗及海底自然生態。	跨學科（STEM）	全學年	F1 – F5	31	100%參加者認為活動能增加對STREAM的興趣	\$10,400.00	E1、E2、E5	✓			
17	舉辦環保講座	公民與社會發展	上學期	F3	127	80%同學滿意安排	\$400.00	E5	✓	✓		
18	資助學生參與數學培訓課程	數學	全學年	F2 – F4	12	學生出席理想，均獲得證書	\$9,620.00	E6	✓			
19	地理科x童軍巨型地圖製作及地圖運用工作坊	地理	下學期	F1 – F5	28	100%參加者認為活動能增加對地圖的認識及對地圖閱讀的興趣。老師觀察活動能提升學生對閱讀地圖的興趣	\$8,974.02	E7	✓			
	香港歷史虛擬考察	歷史	下學期	F5	11	100%同學投入虛擬活動，感到有趣	\$14,800.00	E8	✓			
20	中一暑期班：由英語活動、藝術活動及認識中華文化活動組成，希望同學得到全面發展，投入校園生活	跨學科（其他）	下學期	F1	132	100%同學滿意安排，並期盼再次舉辦同類活動	\$69,600.00	E1	✓	✓		

（如空間不足，請於上方插入新行。）

**第1.1項總開支**

**\$764,542.92**

**1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野**

1												
2												
3												
4												
5												

（如空間不足，請於上方插入新行。）

**第1.2項總開支**

**\$0.00**

第1項總開支 | \$764,542.92

## 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

	項目	範疇	用途	實際開支 (\$)
1	童軍活動用品	公民與社會發展	童軍日常訓練	\$4,855.40
2	英語DVD	英文	英語日活動	\$169.00
3	校園電視台設備，包括手提電腦、雲台、光燈、記憶咭及收音咪	藝術（其他）	校園電視台製作節目使用	\$55,275.98
4	編程班手提電腦一部	跨學科（STEM）	供編程班之用	\$9,878.96
5	桌遊中國、桌遊中國歷史及電腦程式(香港歷史360)	歷史	中史學會活動之用	\$1,178.10
6	購置運動設備，包括運動角器材、舉重器材及羽毛球	體育	供各學訓練之用	\$33,994.49
7	地理科桌上遊戲	地理	地理學會活動之用	\$1,929.00
8	Zoom Handy Recorder	藝術（音樂）	管樂團錄製之用	\$2,968.00
9	課外活動消耗品	跨學科（其他）	供課外活動組之用	\$29.90
（如空間不足，請於上方插入新行。）				
<b>第2項總開支</b>				<b>\$110,278.83</b>
<b>第1及第2項總開支</b>				<b>\$874,821.75</b>

## 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	720
受惠學生人數：	720
受惠學生佔全校學生人數百分比(%)：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： LI CHIU YEUNG (SGM)

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

## 開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）  
 E2 交通費  
 E3 境外交流／比賽團費（學生）  
 E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）  
 E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用  
 E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品  
 E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）  
 E9 其他（請說明）