

聖若瑟英文中學
二零二一至二零二二年度
周年計劃
資優教育組

甲、目標

為本校學生設計資優教育計劃。就本校情況，編定資優教育政策，按學生需要及學校資源，為資優及較高能力學生提供合適的支援。

乙、現況分析

強:

1. 資優教育已推行數年，組員具一定經驗，現有計劃已推行多年。
2. 學校支持發展資優教育
3. 學生於校外比賽，如機械人比賽、數學、科學比賽及中、英語朗誦比賽表現突出。

弱:

1. 學生須參與補課及課外活動繁多，活動安排在時間上具一定難度。

機:

1. 個別學生在不同範疇有較佳表現。
2. 家長對支授計劃的反應正面，願意讓學生參加課堂或接受提名。

危:

1. 老師教學及行政工作越加繁重，難以分身兼顧課後的資優課程。
2. 高中學生為應付文憑試，部分學生忙於參加各科溫習班/拔尖班，難以抽空參與資優課程。

丙、本年度目標

1. 培育資優學生 (配合學生需要，提供適切支援)
2. 協調及參加校內外資優培訓及比賽
3. 培養學生的創科技能



Annual Plan 2021-2022

丁、工作計劃

一、發展性

目標	策略	天主教教育 核心價值	九大價值 觀和態度	時間表	成功準則	評估方法	負責人	資源
培育資優學生 (配合學生需要，提供適切支援)	支援初中及高中各學科的拔尖/增潤課程，如奧數、寫作等。	真理，愛德 (愛主愛人)	責任感 承擔精神	全學年	統計課程項目及受惠學生人數 超過 70%參與課程的學生認為有助發展潛能	紀錄 問卷調查	本組成員 各科組	初中: \$22,000 (由全方位學習津貼支付) 高中: \$44,000
培養學生的 創科技能	加入資優教育聯網，與聯網老師交流推行 STEM 資優教育及培育學生創科技能的心得。	真理，愛德	關愛 責任感	全學年	組內成員參與至少 3 次資優教育聯網交流會議 超過 70%教師認同交流有助促進推行 STEM 資優教育及培育學生創科技能	出席紀錄 教師意見調查	本組成員	不需
	與外間機構合作，舉辦資訊科技課程例如人工智能課程，培育學生創科技能。	真理，愛德	堅毅 尊重他人 誠信 承擔精神 關愛 守法 同理心	全學年	成功舉辦至少一個有關資訊科技課程 超過 70%學生認同課程有助培育創科技能	紀錄 問卷調查	本組成員	\$40,000



Annual Plan 2021-2022

二、維持性

目標	策略	天主教教育 核心價值	九大價值 觀和態度	時間表	成功準則	評估方法	負責人	資源
識別資優及有天份的學生，提供合適資源	對中一新入學學生及家長進行學生調查，搜集其過去參與活動及比賽的記錄，建立人才庫。	義德	誠信 承擔精神	上學期	設立人才庫，並把有關資料分發有關科組負責人。	紀錄	本組組員	不需
協調及參加校內外資優培訓及比賽 (配合學生需要，提供適切支援)	1. 搜集校外資優教育課程或比賽的資料，協調推薦學生參加。 2. 舉辦機械人設計班或其他課程。 3. 選拔及推薦尖子申請入讀香港資優教育學院。	愛德 (愛主愛人)	責任感 承擔精神	全學年	統計參加項目及受惠學生人數 課程有助發展學生潛能	紀錄 問卷/訪問有關學生	本組成員	\$85,000

戊、財政預算

項目	金額(\$)
初中各科拔尖/增潤班	22,000 (由全方位學習津貼支付)
培育資優學生 (包括課程費用、導師費、比賽費用、材料及物資等)	85,000
獎品	100
材料運輸費	2000
雜項(如文具、壁報、影印、過膠等)	200
總計:	\$87,300 + \$22,000(全方位學習津貼) + \$84,000 (DLG) = \$193300



Annual Plan 2021-2022

己、組員

統籌	羅志輝助理校長	
副統籌	洪美思主任	湯逸嫻老師
組員	方美萍老師	梁慧儀老師

