

聖若瑟英文中學
二零二零至二零二一年度
周年報告
全校閱讀推廣組

甲、科本策略

目標及策略	執行	成效	下學年的建議及改善措施
1. 善用電子資源增加自主學習	1.1 中文/中史/英文科 (eRead Scheme) 宗教及倫理科推行電子閱讀及完成電子閱讀報告 (香港教育城)	<ul style="list-style-type: none"> ● 七成學生完成電子閱讀報告, 五成學生獲書券獎勵。 ● 已於 2020 年 12 月完成, 感謝中英文科科任老師協助批改學生閱讀報告及計分。 ● 書券及小食券已於上學期考試後派出給獲獎及達標學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於 2021 年暑假展開下一年度 (2021-2022) eRead Scheme, 學生通告及計劃詳情於 14/7/2021 透過 eclass 發放給家長及學生。
	1.2 鼓勵同學在早會分享電子書 (高中) 及進行拍攝, 在校園播放閱讀分享	<ul style="list-style-type: none"> ● 四成四學生認為閱讀分享有助提升閱讀興趣及認識更多書籍。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會繼續推行。
	1.3 參加校外電子閱讀比賽	<ul style="list-style-type: none"> ● 初中學生於 2021 年復活節假期間參加了歷史科電子閱讀比賽, 感謝人文學科老師的跟進及協助。 ● 八成學生對完成活動, 並對活動有正面評價。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會繼續參與。
	1.4 午間活動推行自主電子閱讀 (初中)	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於疫症停課關係, 午間活動取消。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會視乎教育局上課安排而調整活動。



Annual Report 2020-2021

	1.5 午間活動推行電子閱讀 (英語日及英語周)	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於疫症停課關係,午間活動取消。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會視乎教育局上課安排而調整活動。
	1.6 周會推行主題電子閱讀活動 (中一至中五)	<ul style="list-style-type: none"> ● 於 16/10/2020 至 30/11/2020 期間舉辦了中一至中三「電子閱讀」班主任課,約 57.3%學生認為有助他們認識本校的電子閱讀,53.2%學生認為方便他們隨時隨地享受閱讀的樂趣,而 45.4%學生認為能提升閱讀興趣及主動性。 ● 於 23/2/2021 舉辦了中一至中三「悅讀旅行」班主任課,50.2%學生認為有助他們認識更多作家及享受閱讀的樂趣。 ● 課外活動—悅讀 FUN 享會及其他學術性會社,因疫情關係學校取消了課外活動節。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會視乎教育局上課安排而調整活動。
	1.7 課外活動節進行電子閱讀 (香港教育城/Hyread/公共圖書館電子閱讀平台)	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情關係學校取消了課外活動節。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會視乎教育局上課安排而調整活動。
2. 擴闊視野展現才藝	2.1 加強同儕伴讀計劃 - 上學期由中六同學帶領中三同學閱讀選修科書籍,下學期由中五同學帶領;期間進行拍攝,之後在校園廣播	<ul style="list-style-type: none"> ● 選修科: 上學期由中六同學帶領中三同學閱讀選修科書籍,下學期由中五同學帶領中三同學,期間進行拍攝,之後在校園 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會繼續推行。



Annual Report 2020-2021

		<p>廣播。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中六 11 科選修科科主任/科任老師會拍片分享(自己科)書籍。 ● 老師觀察效果良好。 ● 五成學生認為能加強他們對選修科的認識。 ● 英文科以中四同學帶領中三及中一同學閱讀英文科書籍,並以網上平台(padlet)作分享。 	
	2.2 閱讀節 - 在一周內舉辦多項活動去推動閱讀,例如書展/主題(電子)閱讀/飄流書/葉脈書籤製作/攤位遊戲等	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情關係學校取消了閱讀節。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會視乎教育局上課安排而調整活動。
	2.3 聯校讀書會及青少年讀書會	<ul style="list-style-type: none"> ● 共有 3 名中四同學參與,他們共參加了 3 次網上聯校讀書會活動。 ● 學生對活動有正面評價。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會繼續推行。
	2.4 參與世界閱讀日活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 於世界閱讀日拍攝了一套短片,宣傳世界閱讀日的來源,並邀請學校內不同持分者(包括:校長、老師、學生、社工及工友)一起宣傳閱讀的興趣及鼓勵閱讀,並宣傳學校的電子閱讀,讓學生從不同途徑享受閱讀興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會繼續推行。



Annual Report 2020-2021

	2.5 悅讀 Fun 享會 (課外活動節)	<ul style="list-style-type: none"> ● 因疫情關係學校取消了閱讀節。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會視乎教育局上課安排而調整活動。
	2.6 各科書展	<ul style="list-style-type: none"> ● 通識科、宗教科、中文科、數學科及人文學科已於本年度在圖書館舉行了專題書展，增加了學生對不同科目及書籍的認識。 ● 其他學科因停課關係取消。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會繼續推行。
3. 自我管理，提升學習	3.1 Step-up Reading Programme	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於英文科老師指導下完成，情況理想。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會繼續推行。
	3.2 「書出知識 - 贈閱圖書 試行計劃」(教育局)	<ul style="list-style-type: none"> ● 已於疫症期間安排分發書本給學生 	<ul style="list-style-type: none"> ● 下學年會視乎教育局會否有此津貼。

乙、二零二零至二零二一年度學生整體表現

學生整體表現 (如強、弱)	下學年的建議及改善措施
學生整體對閱讀有概念，少部分學生喜愛閱讀。	加強與中、英文科合作，以增加學生閱讀的機會及興趣。

