

聖若瑟英文中學
2022-2023 年度周年工作計劃

範疇: 學校行政方面

關注事項: 加強培訓成效、優化行政架構、強化行政領導

目標	配合之策略/工作	與天主教核心價值相關項目	十大價值觀和態度	時間表	成功準則/學生表現	評估方式	負責人/組別
提升專業發展成效	<p>1. 根據教師反思其專業發展需要及職工們意向，提供資訊、引入外來培訓、透過校本支援服務、研討會、工作坊、會議、與友校交流等，提升專業發展成效。</p> <p>2. 因應新教師數目增加，推行校本新教師啟導計劃，為新教師提供綜合的專業指引和支援，訂立持續專業發展計劃。</p>	<p>真理 (理智所追求)</p> <p>家庭 (重視各人所需)</p>	--	全年	不少 80%教職員認同學校的培訓項目安排。	<p>i. 問卷調查 (教職員發展委員會)</p> <p>ii. 持份者問卷調查數據</p>	<p>校長 副校長 行政主任 教職員發展委員會</p>
強化「梯隊」專業發展	繼續優化學校行政委員會組織架構，開放更多行政崗位，加強「工作梯隊」專業發展，強化其行政領導角色，善用資訊科技提升行政效能。	<p>真理 (理智所追求)</p> <p>義德 (公平相待)</p>	--	全年	不少於 80%教職員認同學校的培訓項目安排。	<p>i. 問卷調查 (教職員發展委員會)</p> <p>ii. 校長與教師年終會面</p>	<p>校長 副校長 行政主任 教職員發展委員會</p>

聖若瑟英文中學
2022-2023 年度周年工作計劃

範疇：學與教事務方面

關注事項：促進學業增值、優化課程設計、發展創科特色

目標	配合之策略/工作	與天主教核心价值相關項目	十大價值觀和態度	時間表	成功準則/學生表現	評估方式	負責人/組別
提升學生公開試成績	1. 善用成績預警及追蹤數據系統，協助學生制定適切增值目標。						
	1.1 善用成績預警及追蹤數據，分析高中學生各科需要，協助目標能力群學生制定適切的個人增值目標，進一步提升學生在公開試成績及入讀本地大專院校的比率。	真理 (理智所追求)	關愛 責任感 承擔精神 勤勞	全年	i. 任教目標能力群學生的教師對學生之學業表現持正面評價。 ii. 不少於 60% 中六學生獲得大專院校學位。	i. 教師觀察 ii. 持分者問卷調查 (教師) iii. 中學文憑試成績 iv. 成績預警及追蹤數據	副校長 (學與教) 助理副校長 (學與教) 成績預警委員會 升學及就業輔導委員會 研究及數據分析委員會 各科科主任及科任教師
	1.2 繼續以提升學生公開試成績為目標，優化現有課程、教學資源平台及教師培訓。	真理 (理智所追求)	--	全年	i. 中六學生考獲 33222 之比率有 10% 增長。 ii. 不少於 80% 教師認同學科資源平台改善教學。 iii. 各科教師參加科本培訓不少於 8 小時。	v. 各科之科務會議/共同備課課節紀錄 vi. 香港中學文憑考試成績 vii. 教師參加科本培訓紀錄(各科科主任及教師發展委員會) viii. 教師問卷調查 (教務委員會)	副校長 (學與教) 相關學科科主任及科任教師 教務委員會 教師發展委員會

聖若瑟英文中學
2022-2023 年度周年工作計劃

目標	配合之策略/工作	與天主教核心价值相關項目	十大價值觀和態度	時間表	成功準則/學生表現	評估方式	負責人/組別
積極優化 語境 及 課程	2. 支援學生提升應用語文能力，以校本課程培養學生生活技能。						
	2.1 透過靈活分組、課後支援、寫作及閱讀分享及拔尖保底課程活動，加強學生學習語文之信心。	愛德 (愛主愛人)	關愛 責任感 承擔精神 勤勞	全年	<ul style="list-style-type: none"> i. 不少於 70% 參與教師對有關安排及活動持正面評價。 ii. 不少於 70% 參與學生對有關安排及活動持正面評價。 iii. 持分者問卷有關閱讀相關題目之數據較去年上升。 	<ul style="list-style-type: none"> i. 英文科科務會議紀錄 ii. 中文科科務會議紀錄 iii. 閱讀推廣組問卷調查 iv. 問卷調查(課程發展委員會) v. EMI 課後支援) vi. 持分者問卷調查 	英文科科主任 中文科科主任及 科任教師 閱讀推廣委員會 課程發展委員會 (EMI 課後支援) 自評委員會
	2.2 照顧不同能力學生興趣及能力，特設校本語文應用學習及生活技能課程予中五級退修選修科學生，以提升學生公開試語文成績及學習興趣為目標。	真理 (理智所追求)	責任感 承擔精神	全年	<ul style="list-style-type: none"> i. 不少於 70% 中五學生贊同校本語文應用學習及生活技能課程有助提升學生公開試語文成績及學習興趣。 ii. 負責課程教師持正面評價。 	<ul style="list-style-type: none"> i. 中英文科之科務會議/共同備課課節紀錄 ii. 校本語文應用學習及生活技能課程負責教師之觀察 iii. 學生問卷調查(教務委員會) 	副校長 (學與教) 相關課程 負責教師 教務委員會 課程發展委員會

聖若瑟英文中學
2022-2023 年度周年工作計劃

目標	配合之策略/工作	與天主教核心价值相關項目	十大價值觀和態度	時間表	成功準則/學生表現	評估方式	負責人/組別
培養學生的創科技能	3. 善用校內外科技及電子教學資源，透過校慶 STREAM 活動，培養學生創科及自學能力。						
	3.1 各科推介合適的電子應用程式/平台/素材給學生以進行自學。繼續擴展科內電子教學資源及教師培訓，藉科技加強課堂互動及提升學生的自學能力及資訊素養。	真理 (理智所追求)	同理心	全年	<ul style="list-style-type: none"> i. 各學科對所推介的電子應用程式/平台/素材在提升學生自學能力有正面評價。 ii. 各學科對所加強之科技及電子教學資源在提升學生資訊素養上有正面評價。 iii. 不少於 70% 教師曾報讀不少於一個有關電子教學的課程或出席相關之工作坊、分享會或培訓。 iv. 不少於 70% 教師對科內電子教學資源之優化有正面的評價。 v. 不少於 70% 教師認為學生的資訊素養有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> i. 各科之教學進度表/科務會議/共同備課紀錄 ii. 問卷調查(教師發展委員會) iii. 教師及學生問卷調查(教務委員會) iv. 教師觀察 	各學科科主任及 科任教師 教師發展委員會 教務委員會
	3.2 透過籌備及推行校慶 STREAM 活動，讓學生透過互動性學習活動，培養學生探究、創新及開拓精神。	真理 (理智所追求)	尊重他人 同理心	全年	不少於 70% 學生對校慶 STREAM 活動持正面評價。	校慶 STREAM 活動學生問卷調查。	校慶籌備委員會 STREAM 教學委員會
3.3 優化初中各學科使用「BYOD」策略，加強學習互動，善用電子數據監察學習進度。	真理 (理智所追求)	責任感 承擔精神	全年	教務委員會問卷反映不少於 70% 教師對學校在使用「BYOD」策略加強學習互動上及善用電子數據監察學習進度持正面評價。	<ul style="list-style-type: none"> i. 初中學科科務會議紀錄 ii. 教師問卷調查(教務委員會) 	初中各學科科主任及科任教師 教務委員會	

聖若瑟英文中學
2022-2023 年度周年工作計劃

範疇：學生培育方面

關注事項：培育正向心靈、塑造良好公民、展示學生才華

目標	配合之策略/工作	與天主教核心價值相關項目	十大價值觀和態度	時間表	成功準則/學生表現	評估方式	負責人/組別
深化心靈教育	1. 拓展初中心靈培育。安排靜觀及體驗活動，培育學生心靈素養，幫助學生面對「測驗焦慮」 2. 引入校外資源，強化初中宗教課，推行以「自處」、「大愛」及「人生」為主題的心靈教育課，配合生命規劃主題，幫助學生提升「內在動力」。	生命 (積極人生面對逆境) 愛德 (關愛他人)	堅毅 關愛 同理心	全年	i. 不少於 70% 學生認同相關學習活動能提升他們的心靈素養，包括覺察力、專注力、管理情緒能力及抗壓能力。 ii. 不少於 70% 學生認同相關學習活動能幫助他們面對「測驗焦慮」。 iii. 不少於 70% 學生認同相關學習活動能幫助他們反思人生及明辨人生方向，幫助他們提升內在動力。	i. 問卷調查 (宗教及德育教育委員會) ii. 老師觀察及跟進紀錄	宗教及德育教育委員會 升學及就業輔導委員會
培育正向價值	3. 透過服務學習、生命教育課、共創成長路及週會節，培育學生「堅毅」、「關愛」和「同理心」之正向價值觀。	愛德 (謙卑服務) 生命 (積極人生面對逆境)	堅毅 關愛 同理心	全年	i. 不少於 90% 學生曾參與服務活動。 ii. 不少於 70% 學生認同相關學習活動能提升他們對「堅毅」、「關愛」和「同理心」之正向價值觀。	i. 問卷調查 (學生培育) ii. 統計服務情況 iii. 老師觀察及跟進紀錄	宗教及德育教育委員會 輔導委員會 班主任
	4. 引入校外資源，培訓心靈大使小導師，讓心靈大使掌握及利用已學的知識和理論擔任小導師協助帶領活動。 5. 培訓學生大使，加強朋輩支援及初高中同學聯繫。	愛德 (關愛他人) 義德 (承擔) 家庭 (重視各人所需)	堅毅 關愛 責任感 承擔精神	全年	不少於 70% 參與相關領袖培訓活動的學生認為活動能塑造他們的正向價值，加強朋輩支援及初高中同學聯繫。	i. 問卷調查 (宗教及德育教育委員會) ii. 老師觀察及跟進紀錄	宗教及德育教育委員會 輔導委員會

聖若瑟英文中學
2022-2023 年度周年工作計劃

目標	配合之策略/工作	與天主教核心價值相關項目	十大價值觀和態度	時間表	成功準則/學生表現	評估方式	負責人/組別
<p>遵行自律守規</p> <p>塑造良好公民</p>	<p>1. 透過講座、班主任課及一人一團隊訓練計劃，提升學生自律守規的意識，培育學生「尊重他人」及「誠信」的正確價值觀。</p> <p>2. 鼓勵學生參與不同職務，如四社社長幹事、學生會、糾察、會社社長幹事、班會職務等，提升學生「承擔精神」及「責任感」，培育他們成為良好公民。</p>	<p>真理 (誠實及明辨是非善惡)</p> <p>義德 (承擔尊重平等和諧)</p>	<p>尊重他人</p> <p>守法</p> <p>誠信</p> <p>承擔精神</p> <p>責任感</p> <p>國民身份</p> <p>認同</p>	全年	<p>i. 不少於 70% 學生認同相關活動能提升自律守規的意識。</p> <p>ii. 不少於 70% 學生認同相關班主任課內容能提升學生「尊重他人」及「誠信」的價值觀。</p> <p>iii. 不少於 70% 學生認同相關職務能提升學生「承擔精神」及「責任感」，培育他們成為良好公民。</p>	<p>i. 問卷調查 (學生培育)</p> <p>ii. 老師觀察及跟進紀錄</p>	<p>輔導委員會</p> <p>制服團隊</p> <p>糾察</p> <p>學生會</p> <p>四社社長</p> <p>班主任</p> <p>課外活動委員會</p> <p>公民及國民教育委員會</p> <p>宗教及德育教育委員會</p>
<p>拓展學生興趣</p> <p>展示演藝才華</p>	<p>1. 鼓勵同學加入合唱團及管樂團，讓學生更早接觸音樂訓練，發展演藝才華。</p> <p>2. 於中二級的課外活動節引入演藝訓練課程，如英語話劇、中文話劇、魔術表演、校園電視台及口才訓練班，提供更多機會讓學生接觸演藝訓練。</p>	<p>生命 (善用天賦恩賜)</p>	<p>堅毅</p> <p>同理心</p> <p>勤勞</p>	全年	<p>i. 不少於 80% 合唱團及管樂團學生認同措施能發展他們的演藝才華。</p> <p>ii. 不少於 75% 中二級學生認同演藝訓練課程能提供學生接觸演藝訓練的機會，提升學生對藝術的興趣。</p>	<p>i. 問卷調查 (藝術教育委員會)</p> <p>ii. 老師觀察及跟進紀錄</p>	<p>藝術教育委員會</p> <p>合唱團</p> <p>管樂團</p> <p>音樂科</p> <p>課外活動委員會</p>

聖若瑟英文中學
2022-2023 年度周年工作計劃

目標	配合之策略/工作	與天主教核心价值相關項目	十大價值觀和態度	時間表	成功準則/學生表現	評估方式	負責人/組別
<p>拓展學生興趣</p> <p>展示演藝才華(續)</p>	<p>3. 鼓勵同學積極參與不同表演及比賽，展現學生各方面才華。</p> <p>4. 舉辦不同類型的演藝比賽，如歌唱比賽、演講比賽及短片拍攝比賽等，使學生各展所長，發揮演藝創作的才能。</p> <p>5. 舉辦演藝表演活動，給予學生機會在禮堂或露天劇場展現演藝才華。</p> <p>6. 校園電視台播放學生閱讀分享，以提升學生之閱讀興趣。</p> <p>7. 校園電視台播放學生表演及比賽節目，展現學生才華。</p>	<p>生命 (善用天賦恩賜)</p>	<p>堅毅 同理心</p>	<p>全年</p>	<p>i. 不少於 70%學生認同校內舉辦的演藝表演或比賽能提升他們對藝術的興趣。</p> <p>ii. 不少於 70%學生曾參與有關才藝活動(表演/比賽/觀眾)。</p> <p>iii. 每年舉辦不少於三次演藝方面的比賽。</p> <p>iv. 每年給予不少於三次在禮堂或露天劇場展現藝術才華的機會。</p> <p>v. 校園電視台每月最少播放一次能展現學生才華的表演或比賽節目。</p> <p>vi. 不少於 70%學生認同校園電視台播放學生閱讀分享，能提升學生之閱讀興趣。</p> <p>vii. 不少於 70%學生曾觀看校園電視台播放有關同學的表演或比賽節目。</p>	<p>i. 問卷調查 (藝術教育委員會)</p> <p>ii. 籌辦活動紀錄</p>	<p>藝術教育委員會</p> <p>校園電視台</p> <p>視藝科</p> <p>音樂科</p> <p>英文科</p> <p>大型節目委員會</p>