

聖若瑟英文中學
二零二二至二零二三年度
周年計劃
全校閱讀計劃組

甲、目標

1. 鼓勵同學廣泛閱讀

乙、現況分析

強:

- 同事們和同學們關係良好，有助活動推行
- 高年級同學們已有參加閱讀活動的習慣，例如早會閱讀分享
- 已有跨科及跨級閱讀活動經驗，同事合作良好

弱:

- 本港不少學生沉迷電子世界，同學稍欠自制力去主動閱讀
- 同學語文根基未穩，對文字書籍未有很大興趣
- 同學課業繁重，未必能有空間享受閱讀
- 男同學思想較女同學遲熟，未必能明白閱讀的重要性

機:

- 學校推行 BYOD，有助推行電子閱讀
- 同學熟悉電子世界，易於接受及適應電子閱讀
- 同學大都活躍好動，可透過各項活動去引起同學閱讀興趣

危:

- 語文能力欠佳對同學日後升學及發展影響深遠
- 同學自少及家庭未必有閱讀習慣，要持續推行閱讀困難不少

丙、本年度目標

1. 鼓勵同學廣泛閱讀，提升閱讀興趣及效能。

丁、工作計劃

一、發展性

目標	策略	天主教 核心價值	價值 觀和態度	時間表	成功準則	評估方法	負責人	資源
1. 善用電子資源增加自主學習	1.1 鼓勵同學在早會分享電子書 (高中) 及進行拍攝, 在校園播放閱讀分享	生命 (善用天賦恩賜)	堅毅 承擔 責任感	全年	60%學生對活動持正面評價/老師觀察	老師觀察	全校閱讀計劃 /校園電視台	書券
	1.2 午間活動推行電子閱讀 (如: 閱讀周)	真理 (理智所追求)	堅毅 承擔 責任感	全年	60%學生對活動持正面評價/老師觀察	問卷調查	全校閱讀計劃 /英國語文科	IPad
	1.3 周會推行主題電子閱讀活動 (中一至中五)	生命 (善用天賦恩賜)	堅毅 承擔 尊重他人	全年	60%學生對活動持正面評價/老師觀察	問卷調查	全校閱讀計劃	IPad
	1.4 班主任節/午膳時段進行電子閱讀 (香港教育城/Hyread/公共圖書館電子閱讀平台)	真理 (理智所追求)	堅毅 關愛	全年	60%學生對活動持正面評價/老師觀察	問卷調查	全校閱讀計劃	IPad



二、維持性

目標	策略	天主教 核心價值	九大價值 觀和態度	時間表	成功準則	評估方法	負責人	資源
2. 擴闊視野展現才藝	2.1 加強同儕伴讀計劃 - 上學期由中六同學帶領中三同學閱讀選修科書籍，下學期由中五同學帶領；期間進行拍攝，之後在校園廣播	愛德 (愛主愛人)	尊重他人 關愛	全年	60%學生對活動持正面評價/老師觀察	問卷調查	全校閱讀計劃 /選修科目/ 校園電視台	書券
	2.2 閱讀節 - 在一周內舉辦多項活動去推動閱讀，例如書展/主題(電子)閱讀/飄流書/葉脈書籤製作/攤位遊戲等	義德 (世界公民) 生命 (善用天賦恩賜)	堅毅 承擔 尊重他人 關愛 同理心	下學期	60%學生對活動持正面評價/老師觀察	問卷調查	全校閱讀計劃 /圖書館/ 綜合科學科/ 視覺藝術科等	獎品
	2.3 參與世界閱讀日活動	義德 (世界公民)	堅毅 承擔 尊重他人 關愛 同理心	下學期	60%學生對活動持正面評價	老師觀察	全校閱讀計劃	獎品
	2.4 各科書展	義德 (世界公民)	尊重他人 關愛 同理心	全年	60%學生對活動持正面評價/老師觀察	老師觀察	全校閱讀計劃 /各個科目	/



戊、財政預算

項目	金額(\$)
電子閱讀平台	\$98,000
購買一、二手書	\$1,000
校內閱讀活動佈置	\$3,000
全年閱讀活動 (書出知識/eRead Scheme/其他比賽/活動/禮物/書券/閱讀團等)	\$10,000
總計:	\$112,000

己、組員

盧智剛老師、方美萍老師、吳偉倫老師、馬仲琳老師、何毅文老師、何思傑老師、Caroline Holroyd、丁文婕老師、何勤信老師

