

聖若瑟英文中學
二零二一至二零二零二年度
周年報告
全校閱讀推廣組

維持性

目標及策略	執行	成效	下學年的建議及改善措施
1. 善用電子資源增加自主學習	1.1 中文/中史/英文科 (eRead Scheme) 宗教及倫理科推行電子閱讀及完成電子閱讀報告(香港教育城)	<ul style="list-style-type: none"> 七成半學生完成電子閱讀報告，六成學生獲取書券以作獎勵。 已於 2021 年 10 月完成，感謝中英文科科任老師協助批改學生閱讀報告及計分。 書券及小食券已於上學期測驗後派出給獲獎學生。 	由於新冠疫情關係，2022年度暑假縮減了，故此電子閱讀計劃留待2023年度暑假繼續推行。
	1.2 鼓勵同學在早會分享電子書(高中) 及進行拍攝，在校園播放閱讀分享。	<ul style="list-style-type: none"> 八成學生認為閱讀分享有助提升閱讀興趣及認識更多。 七成二老師各同學認為早會直播閱讀分享有助提升學生的學習。 	下年度再次舉辦。
	1.3 午間活動推行電子閱讀	<ul style="list-style-type: none"> 由於疫症關係，午間活動全面取消。 	下年度再次舉辦。
	1.4 周會推行主題電子閱讀活動	<ul style="list-style-type: none"> 由於疫症停課關係，原本安排的周會活動取消了，只有閱讀周活動繼續進行。 	下年度再次舉辦。
	1.5 班主任節/午膳時段進行電子閱讀	<ul style="list-style-type: none"> 於閱讀周活動中進行了電子閱讀。 七成學生認為電子閱讀令他們能找尋喜愛的書籍及提升閱讀興趣。 	下年度再次舉辦。
2. 擴闊視野展現才藝	2.1 加強同儕伴讀計劃-	<ul style="list-style-type: none"> 選修科：上學期由中六同學帶 	下年度可再次舉辦。



目標及策略	執行	成效	下學年的建議及改善措施
	<p>上學期由中六同學帶領中三同學閱讀選修科書籍，下學期由中五同學帶領；期間進行拍攝，之後在校園廣播。</p>	<p>領中三同學閱讀選修科書籍，</p>	
	<p>2.2 閱讀節- 在一周內舉辦多項活動去推動閱讀，例如書展/主題(電子) 閱讀/飄流書/葉脈書籤製作/攤位遊戲等</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 由於疫情關係，閱讀周活動改為網上進行。 • 日期為 28-2-2022（一）至 4-3-2022（五） • 28/2/2022 於班主任節舉行了各級作家網上講座，效果理想，學生投入，並有互動。 • 1/3/2022 至 4-3-2022 舉行了網上電子閱讀，並設電子閱讀量龍虎榜，最高閱讀量學生可獲電子書券，效果理想，學生投入參與。 • 於 1/3/2022 午膳期間，舉辦了「元宇宙」線上猜燈謎大賽，初中學生十分湧躍參加，亦有十多名老師參與，效果十分理想。 • 於 3/3/2022 午膳期間，舉行了線上電子書籍座談會--電子書籍 zoom1zoom，有 3 位老師及 2 位同學作電子書分享，效果理想。 • 94%學生認為是次活動能營造學校的閱讀氣氛。 • 79%學生認為閱讀周能增加同 	<p>下年度可繼續舉辦閱讀周。</p>



Annual Report 2021-22

目標及策略	執行	成效	下學年的建議及改善措施
		<p>學接觸不同閱讀範疇的機會。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 76%學生認為能提升對閱讀的興趣。 ● 70%學生認為能發展他的才藝/技能。(例如：猜燈謎能力、寫作能力等) ● 77%學生認為可擴闊閱讀視野。 ● 79%學生認為增加了使用電子資源的機會。 ● 75%學生認為增加了自主學習的機會。 ● 整體而言，78%學生喜歡是次活動。 	
	2.3 參與世界閱讀日活動	<ul style="list-style-type: none"> ● 由於世界閱讀日在疫症停課期間，故此活動全面取消。 	下年度再次舉辦。
	2.4 各科書展	<ul style="list-style-type: none"> ● 通識科、宗教科、中文科及人文學科已於本年度在圖書館舉行了專題書展，增加了學生對不同科目及書籍的認識。 ● 其他學科因停課關係取消。 	下年度再次舉辦。

丙.成員

胡燕珊老師、方美萍老師、吳偉倫老師、盧智剛老師、馬仲琳老師、何毅文老師、何思傑老師及 Caroline Holroyd。

