

二零二一/二二學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 聖若瑟英文中學

負責人姓名： 陳彥達老師

聯絡電話： 3752 4500

A. 校本津貼實際受惠學生人數 (人頭) 62 名 (包括 A. 領取綜援人數： 15 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 47 名及 C. 學校使用酌情權而受惠的清貧學生人數： 0 名)

B. 受資助的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均 出 席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷 等)	合辦機構/ 服務供 應機構名稱 (如適 用)	備註(例如:學生的學習及 情意成果)
	A	B	C						
初中創意寫作班		1		100%	9/2021-10/2021	73	老師觀察/問卷		
中五級通識教育網上溫習班	3	12		83%	3/2022-4/2022	1,622	老師觀察/問卷		
中六級數學科溫習班		1		100%	11/2021-12/2021	600	老師觀察/問卷		
中四級歷史科溫習班 (2)		1		100%	11/2021-12/2021	400	老師觀察/問卷		
中六級中國歷史科文憑試經驗分享課		3		100%	12/2021	355	老師觀察/問卷		
中二級綜合人文科增潤班	2	3		87%	12/2021	682	老師觀察/問卷		
中二級綜合人文科上學期考試溫習班 A,B		5		75%	12/2021	143	老師觀察/問卷		

中一級綜合人文科上學期考試溫習班 A,B	2	3		100%	12/2021	200	老師觀察/問卷		
中五級非華語學生課後支援		1		100%	9/2021-6/2022	2,800	老師觀察/問卷		
中六級中文寫作溫習班 A		4		92%	9/2021-12/2021	960	老師觀察/問卷		
中二級綜合科學科增潤班	1	3		63%	5/2022	424	老師觀察/問卷		
F.6 Chemistry Tutorial Class		2		100%	10/2021-4/2022	1,120	老師觀察/問卷		
中六級中史科補底班		2		80%	10/2021-4/2022	214	老師觀察/問卷		
中六級中史科拔尖班		1		100%	10/2021-4/2022	275	老師觀察/問卷		
F.6 Economics Revision Class		2		45%	3/2022-4/2022	1,450	老師觀察/問卷		
F.6 Chemistry Tutorial Class		2		67%	3/2022-4/2022	1,250	老師觀察/問卷		
中六級中文寫作溫習班 A		4		97%	9/2021-11/2021	1,200	老師觀察/問卷		
中六級英文科文憑試拔尖班		1		100%	9/2021-1/2022	30	老師觀察/問卷		

校隊活動津貼 - 田徑隊	1	9		100%	2021-2022 全年	11,008	導師檢視表現		
校隊活動津貼 - 羽毛球隊	2	6		100%	2021-2022 全年	8,806.4	導師檢視表現		
校隊活動津貼 - 籃球隊		6		100%	2021-2022 全年	6,604.8	導師檢視表現		
校隊活動津貼 - 足球隊	1	6		100%	2021-2022 全年	7,705.6	導師檢視表現		
校隊活動津貼 - 乒乓球隊	6	5		100%	2021-2022 全年	12,108.8	導師檢視表現		
活動項目總數： ____									
@學生人次	18	83	0		總開支	60,031.6			
**總學生人次	101								

備註:*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀	✓					
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解		✓				
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感	✓					

D. 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- ☐ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- ☐ 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- ☐ 合資格學生不願意參加計劃(請說明原因：_____)
- ☐ 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- ☐ 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- ☐ 活動的行政工作 明顯地 增加了教師的工作量；
- ☐ 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- ☐ 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- ☐ 其他(請說明)：_____

- E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇是否填寫)
